Конспект открытого занятия по ФЭМП  
в подготовительной к школе группе

Подготовила воспитатель: Березикова.М.В

2022

**Тема:** игра  «Что? Где? Когда?»

**Программное содержание:**

***Цель:*** Закрепление у детей полученных знаний, при использовании игры и элементов сказки, формирование умения радоваться, достигая цели. ***Обучающие задачи:***1.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

2.Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.

3.Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.  
***Развивающие задачи:***1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.   
2.Развивать смекалку, зрительную память, воображение.   
3.Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.   
***Воспитательные задачи:***1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  
•2.Воспитывать интерес к математическим занятиям.  
***Методические приёмы:***• Игровой (использование сюрпризных моментов).   
• Наглядный (использование ИКТ технологий).   
• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).   
• Поощрение, анализ занятия.

***Интеграция образовательных областей:***познавательное развитие, социально – коммуникативное, физическое развитие.  
***Оборудование:*** проектор, магнитная доска, игровой барабан.  
***Демонстрационный материал:*** 3 квадрата, коробка.  
***Раздаточный материал:*** маски, красные и зеленые круги, карточки с цифрами и знаками, листы в клетку, ручки, конверты с разрезными квадратами, листы бумаги с моделями для решения задач.

**Ход образовательной деятельности.**

***Дети заходят, встают в круг.***

**Воспитатель.**

Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –   
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!!!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.

***(Дети здороваются с гостями, воспитатель предлагает детям присесть на ковёр).***

**Воспитатель*: (показывает коробку детям).*** Ребята, посмотрите, что у меня есть, как вы думаете, что здесь может быть?

***(Дети высказывают свои предположения, воспитатель подводит к тому, что в коробке подарок, приз)***

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, где и за что можно получить приз?

***(Дети высказывают свои предположения)***

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю поиграть вам в игру «Что? Где? Когда?». Пройдите за столы, займите места. Сейчас я расскажу правила игры, вы будете одной большой, дружной командой знатоков, а вашими соперниками сегодня выступят сказочные герои. Вы будете крутить барабан и выполнять задание сказочных героев. В конце игры, если вы выполните все задания сказочных героев, то получите это приз. Вам всё понятно?

**Воспитатель:** И так, кто первый будет крутить барабан?

***(ребёнок крутит барабан, воспитатель берет конверт, читает задание)***

**Воспитатель:** Слушаем первое задание от Снежной королевы. Снежная королева просит вас составить и решить задачи.

**Воспитатель:** Давайте вспомним,  что есть в задаче. Из чего состоит задача?   ***(Дети называют структуру задачи, рассказывают, что задача состоит из условия, вопроса, решения и ответа.)*** Что такое условие? ***(Условие – это то, что уже известно).*** Что такое вопрос задачи? (***Вопрос, это то, что неизвестно и что нужно найти)***

Чтобы составить задачу выходите ко мне 5 человек, вы будете снежинками ***(воспитатель одевает на ребят маски снежинок).***

**Воспитатель:** На землю сначала прилетела одна снежинка, а потом ещё 4, вот мы составили задачу, давайте разберём ее ***(воспитатель цифрами на доске обозначает числовые данные и повторяет задачу).***У вас на столе лежат карточки с моделями. Вам нужно выбрать модель для решения этой задачи ***(дети выбирают модель, воспитатель выслушивает ответы детей без оценки правильности решения).***

**Воспитатель:** Заполните выбранную вами модель с помощью точек. Ребята, расскажите, как вы решили задачу, кто цифрой на доске обозначит ответ?

**Воспитатель**: Что нужно сделать, чтобы записать решение задачи? Какие знаки нужно поставить между цифрами? Почему нужно поставить знаки «+» и «=»? ***(Дети обосновывают выбор знака).***

**Воспитатель:** Ребята, кто пойдёт и поставит между цифрами арифметические знаки? Прочитайте запись и ответьте на вопрос задачи.

**Воспитатель:** А теперь запишите решение задачи у себя на карточках под моделью при помощи цифр и знаков и прочитайте запись.

**Воспитатель:** А теперь вам нужно также решить задачу на вычитание. Выходите 5 ребят ко мне (воспитатель одевает маски сосулек), « На крыше висело 5 сосулек, 4 сосульки растаяло»

**Воспитатель:** Нарисуйте на модели точки, а под моделью запишите решение задачи, прочитайте запись и ответьте на вопрос задачи.

**2.Воспитатель:** Ребята, кто желает крутить барабан, выходите.

***(ребенок выходит, крутит барабан)***

**Воспитатель: С**ледующий герой( Буратино) предлагает вам выполнить физминутку. Выходите из за столов и вместе со мной начинаем.

**(воспитатель проводит физминутку, остались на ковре, )**

Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся,

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключ ему достать,

Надо на носочки встать.

Крепче Буратино стой,

Вот он – ключик золотой

**3.Воспитатель:** Дима, иди крути барабан, мы с нетерпением ждём следующего задания.

***(ребенок выходит, крутит барабан)***

**Воспитатель:** Ну а следующее задание нам приготовила Золушка, и выполнять его мы будем в парах, давайте разобьемся на пары. Задание называется ***«Сложи квадраты».***

**Воспитатель:** Ребята, у вас в конвертах 3 комплекта разрезанных квадратов разного цвета. Я предлагаю каждой паре сложить 3 квадрата так, чтобы, каждый квадрат был одного цвета. Ну что, готовы? Тогда начинайте.

**Воспитатель:** Ребята, из каких геометрических фигур вы составили свои квадраты?

***(После выполнения задания, дети рассказывают из каких фигур они составили квадраты, например: «Я составил квадрат из прямоугольника и двух квадратов»).***

**Воспитатель:** Проверьте правильность построения своих квадратов, по образцу ***(воспитатель выставляет образцы)***, и оцените свою работу, покажите красный круг, если есть ошибки, и зелёный круг, если ошибок нет.

**4.Воспитатель:** Ребята, проходите на свои места, а у нас остался последний сектор с невыполненным заданием, он от Мороза Ивановича. Что мороз любит делать на окнах? ***(рисовать)***. Вот и мы с вами сейчас нарисуем узоры на листочках по клеточкам.

Работу вы будете выполнять самостоятельно, слушайте задание, от точки в право, проведите прямую линию длинной в одну клетку, затем проведите вверх прямую линию длинной в одну клетку, потом в право прямую линию длинной в одну клетку и вниз прямую линию длинной в одну клетку

**Воспитатель:** Далее рисуете узор до конца строчки.

***(После выполнения задания воспитатель проверяет правильность его выполнения и оценивает солнышком).***

Воспитатель:

- Ребята, наша игра подошла к концу и я хочу сказать вам, что:

У меня сегодня дети просто чудо хороши,

Этот знает все на свете, ты играешь от души,

Ты внимателен, ты весел, ты послушен, ты     «звезда»,

Я бы с вами, ребятишки, не рассталась никогда.

Но пришла пора прощаться и хотела бы я знать,

Что понравилось, ребята? Во что будете играть?

- Давайте встанем в круг и вспомним, как вы занимались, что делали.

(Педагог спрашивает у детей, что им понравилось на занятии, с какими трудностями столкнулись).

- Ребята, я хочу подарить вам вот такие медальки и наконец, то открыть коробку и посмотреть, что же за приз вам достается.