Нетрадиционное родительское собрание

«Вот как мы играем».

Подготовила воспитатель:Березикова.М.В

2024

**Цель**:обобщение и закрепление представления родителей об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте.

**Задачи:**

- Активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания.

- Формировать взаимоотношения родителей с детьми в процессе игры.

- Дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как их дети и педагоги.

- Укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

План проведения собрания

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Просмотр презентации «Вот как мы играем»
3. Совместная инсценировка (родители и дети) сказки «Репка».
4. Дидактическая игра «Собери пирамидку».
5. Дидактическая игра «Собери пазлы».
6. Пальчиковая игра «Капуста».
7. Пальчиковая игра «В нашей избушке».
8. Подвижная игра «Воробушки и кот».
9. Малоподвижная игра «Зайка серый умывается».
10. Общая игра «Как живете?»

Ход собрания

Ведущий 1. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Сегодня мы поговорим о том, во что играют наши дети.

Что такое игра? Игра – это ведущий вид деятельности, через которую дети познают окружающий мир. В игре дети учатся человеческим отношениям

*(отзывчивость, сердечность, дружелюбие, понимать чувства других людей)*. В игре формируется личность ребенка. Не наигравшись, у ребенка могут появиться страхи, усталость, пассивность, низкая самооценка и агрессия.

Ведущий 2.Почему об этом мы предлагаем вам поговорить? Да потому, что наши современные мальчики, и девочки, те, для кого игра - жизненная необходимость и условие для развития, перестают играть.

Наша задача – научить детей играть, научить помогать, радоваться успехам, воспринимать неудачи. Научить общаться со взрослыми и детьми.

Ведущий 1. Игра является ведущей деятельностью в детском возрасте, которая определяет развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребенка.

Детская игра – это не только приятное времяпрепровождение. Это для них обучение, серьезный труд. Благодаря играм ребенок развивается физически, эмоционально и интеллектуально. Ведь малыш не просто одевает куклу, делает куличики из песка или разливает чай куклам – он делает это с различными эмоциями и чувствами, которые зарождаются у него в процессе игры. Игра помогает ребенку приобрести собственный жизненный опыт и необходимые ему умения и навыки.

Предлагаем посмотреть, как играют наши дети. (Просмотр презентации «Вот как мы играем»).

*После просмотра презентации под музыку в зал заходят дети.*

Ведущий 2: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в далекое путешествие на паровозике в страну игр. В дороге мы будем делать остановки. Названия станций соответствует нашим играм.

- Итак, все готовы к путешествию? Тогда наш паровозик отправляется.

Проводится игра «Паровозик»

Внимание! Наш паровозик прибывает на станцию. Называется она «Игры – драматизации». Сейчас мы покажем сказку «Репка». А помогать нам будут родители.

Инсценировка сказки «Репка» (родители в роли деда и бабки )

Ведущая:Репку дед посадил и старался, что есть сил. Репка выросла на диво. Так вкусна и так красива!

Дед: Надо репку уже рвать, бабку надо нам позвать,

Ну-ка бабка, не ленись и за мною становись.

Ведущая:Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Бабка:Надо внучку бы позвать, так нам репку не сорвать! Очень выросла большая и тяжелая такая.

Ведущая:Стали внучку вместе звать, а потом тянуть опять.

Внучка:Нет, не справимся опять, нашу Жучку надо звать. Ну-ка! Жучка не ленись, за подол скорей берись!

Ведущая:Жучка к внучке подбежала и за юбку дергать стала. Только репка все на месте… Нет, не вытянуть им вместе!

Жучка:Гав-гав-гав, что за беда? Нужно Мурку звать сюда.

Ведущая:Тут и Мурка подоспела, и они взялись за дело! Тянут славно, но беда: ни туда и ни сюда!

Мурка:Кликнуть мышку не мешало б, только что вот тут бежала!

Все вместе: Мышка, мышка не ленись, с нами вместе потрудись!

Мышка:Потрудиться я бы рада, а какая ждет награда?

Ведущая:Репки маленький кусочек ты получишь мой дружочек.

Все вместе: Станем вместе, скажем «ух». Вытащили репку вдруг. И веселый хоровод возле репки тут пойдет. (Все вместе водят хоровод вокруг репки).

*Воспитатель представляет артистов, они кланяются, аплодисменты.*

Ведущий 1: Ребята, вы все готовы продолжить путешествие? Тогда едем дальше.

Солнышко светит,

Облака плывут,

Паровозик едет

Тук, тук, тук, тук, тук.

Тук, тук, тук колеса,

Мчится паровоз,

На следующую станцию

Он детей привез!

А называется она «Дидактические игры».

Дидактическая игра «Собери пирамидку».

Вам нужно собрать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, затем все меньше и меньше.

Дидактическая игра «Собери пазлы».

Нужно собрать пазлы.

Ведущий 2: Едем дальше. Остановка: «Пальчиковые игры»

Проводятся пальчиковые игры: «Капуста», «В нашей избушке».

Ведущий 1: Ребята, вы все готовы продолжить путешествие? Тогда едем дальше. Вот мы и приехали. Остановка: «Подвижные игры».

Проводятся подвижные игры: «Воробушки и кот», «Зайка серый умывается»

Ведущий 2: Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад.

- Ребята и уважаемые взрослые, вам понравилось в стране игр?

-А сейчас предлагаем всем встать в круг и поиграть игру «Как живете?»

Общая игра *«Как живете?»*

Все становятся в круг. Ведущий задает вопросы, участники отвечают, имитируя движения:

Как живете?

Вот так! *(показывают большие пальцы обеих рук)*

Как идете?

Вот так! *(маршируют)*

Как бежите?

Вот так! *(бегут на месте)*

Как ночью спите?

Вот так! *(соединенные ладони кладут под голову)*

Как берете?

Вот так! *(прижимают ладонь к груди)*

А даете?

Вот так! *(выставляют ладонь вперед)*

Как молчите?

Вот так! *(надувают щеки)*

Как дружите?

Вот так! *(пожимают друг другу руки)*

Ведущий1: И в заключении хочется сказать Вам, уважаемые родители: «Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните, игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка. Открывайте мир вместе с ребёнком! До новых встреч!»