**«Зайчик на пальчик»»**

**Мастер – класс с родителями**

**во второй младшей группе**

Подготовила воспитатель:Березикова.М.В

2024 г.

**Цели:** включить родителей в образовательный процесс как активных субъектов, познакомить родителей с обереговой куклой, научить использовать знания и умения в работе с детьми в домашних условиях, рассказать о необходимости совместной деятельности в продуктивной и другой творческой работе.

**Задачи:** развивать творческие способности взрослых; способствовать воспитанию взаимопонимания, доброжелательного отношения, сплачивания детей и родителей.

**Участники:** воспитатель, родители второй младшей группы.

**Место проведения:** групповая комната.

**Предварительная работа:**

* Организация пространства для проведения «Мастер — класса»
* Подготовка образцов готового изделия.
* Составление конспекта, нахождение необходимого методического материала.
* Приготовление схемы для каждого родителя.
* Организация родителей на практическое занятие «Мастер — класс»

**План:**

1. Экскурсия по группе.
2. Практические занятия.
3. Схема для родителей.
4. Обмен мнениями, впечатлениями.

**Оборудование:**

1. Прямоугольный лоскут ткани размер 10 на 20 см (4\*14,6\*20)
2. Красные нитки.
3. Любой наполнитель.
4. Ленты, бусины, колокольчики и другие мелочи для украшения (по желанию).

**Ход «Мастер-класса»**

Добрый вечер уважаемые родители. Я очень рада, что Вы сегодня пришли на нашу встречу, желаю всем приятно и с пользой провести время. Сейчас в магазинах можно купить любую игрушку, но лучше всего и душевнее – сделать ее своими руками для своего ребенка. На данном мастер – классе будем учиться делать из ткани зайчика, не простого зайчика , а наполненного теплом, заботой, любовью.

Маленький зайчонок улыбнулся маме:

Я тебя люблю вот так! – и развел руками.

А вот как я тебя люблю! – мать ему сказала,

Развела руками и тоже показала.

– Это очень много, – прошептал зайчишка,

– Это очень, очень много, много, но не слишком.

Он присел и прыгнул высоко, как мячик

Я тебя люблю вот так! – засмеялся зайчик.

И тогда ему в ответ, разбежавшись, лихо,

– Вот как я тебя люблю! – подпрыгнула зайчиха.

– Это очень много, – прошептал зайчишка,

– Это очень, очень много, много, но не слишком.

– Я тебя люблю вот так! – зайчик улыбнулся

И на травке-мураве перекувыркнулся.

– А вот как я тебя люблю! – мамочка сказала,

Кувыркнулась, обняла и поцеловала.

– Это очень много, – прошептал зайчишка,

– Это очень, очень много, много, но не слишком.

– Видишь, дерево растет, возле речки прямо?

Я тебя люблю вот так! – понимаешь, мама.

А у мамы на руках видно всю долину.

– Вот как я тебя люблю! – мать сказала сыну.

Так прошел веселый день, в час, когда смеркалось,

Желто-белая луна в небе показалась.

Ночью детям нужно спать даже в нашей сказке.

Зайчик маме прошептал, закрывая глазки:

– От земли и до луны, а потом обратно –

Вот как я тебя люблю! Разве не понятно?..

Подоткнув со всех сторон зайке одеяло,

Тихо-тихо перед сном мама прошептала:

– Это очень-очень много, это так приятно,

Когда любят до луны, а потом обратно!

И мы хотим Вам пожелать таких сказочных дней как можно больше!

Игровая кукла «Зайчик на пальчик» делалась специально для трехлетнего ребенка, чтобы у него был всегда собеседник и друг в играх. Зайчик одевался на пальчик и всегда был рядом с ребенком. Тогда и родители могли спокойно оставить ребенка одного и не бояться, что ему будет страшно или одиноко в доме. Да и взрослым можно поговорить с таким зайчиком, так как не всегда можно рассказать, что тебя тревожит близкому человеку, а зайчик на пальчик выслушает вас в любую трудную минуту.

Перед вами лежат кусочки ткани:

1. Сложить ткань вдоль пополам лицевой стороной наружу.
2. С одного края (где сгиб) закладываем угол ткани внутрь.
3. Посередине наклонной линии собираем ткань в пучок и туго перевязываем одним концом нити – формируем ушки. Нитки не обрываем, она так и будет идти по всему зайчику.
4. Формируем головку зайца, вложив наполнитель ниже ушек.
5. Свободным концом нити перевязываем ткань на шее и закрепляем нить петлей.
6. Складываем ткань в три слоя.
7. Свободный конец ткани скручиваем примерно на третью часть длины лоскута – формируем лапки.
8. Сзади к шее зайчика прикладываем лапки.
9. Закрепляем нитками ткань к туловищу под лапками.

Какие вы рукодельницы! Вот и получился зайчик. Он и персональный «психолог» и развивающая игрушка.

«Скачет зайка маленький около заваленки.

Быстро скачет зайка, ты его поймай-ка».

Я благодарю вас за встречу, за ваш труд и за ваших детей. «Ничто так не сближает, как совместное творчество, совместный поиск, совместные неудачи и находки, когда два совершенно разных и чужих человека вдруг как бы сливаются в единое целое, начинают чувствовать и понимать друг друга так точно и так мгновенно, как никогда не чувствовали и не понимали своих близких». (Юрий Вяземский)

Совместное творчество сближает детей и родителей, помогает лучше узнать друг друга.

1. И в ситуации, когда в творческий процесс погружены дети, а родители наблюдают и помогают и восхищаются результатом.
2. И в ситуации, когда родители заняты творчеством, а дети наблюдают за этим процессом, помогают и восхищаются!

Вам понравился мастер-класс? Хотели бы вы еще встречаться и сообща заниматься рукоделием?

Наше родительское собрание прошло в атмосфере тепла, радости и хорошего настроения! А зайчика , родители унесли в подарок своим детям.