Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений «Один, много, ни одного»

во второй младшей группе

Составила

Кузнецова Ирина Викторовна

с. Павловск 2023г.

        **Цель:**Упражнение в составлении групп предметов и выделении одного.

**Задачи:** - Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один,* *много, ни одного.*

**-** Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.

**-** Воспитывать интерес к занятию, внимательность.

**Материал и оборудование:** демонстрационный материал: кукла - бабушка; машина, корзиночка с сюрпризом , большая и маленькая тарелка.

**Раздаточный материал:** овощи (по количеству детей, большие и маленькие круги разные по размеру .

**Словарная работа:** *один, много, ни одного, большой, маленький, круг.*

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

**Приветствие «Ладошки»**

Ладошки – вверх,

Ладошки – вниз,

Ладошки – набок,

Ладошки вверх подняли

И здравствуйте сказали.

Давайте поздороваемся с нашими гостями!

1. **Вводная часть. Игровая ситуация «Собираем урожай овощей»**

 - Дети, вы любите ходить в гости? Сегодня мы с вами пойдем в гости к бабушке. Давайте закроем глаза. ( Одеваю платок, и фартук)

Открываем глазки!

Бабушка: Здравствуйте мои дорогие !

Дети: здравствуй бабушка.

Как вовремя вы ко мне в гости зашли . В огороде на грядках выросли овощи, а собрать их одна не могу. Помогите, пожалуйста! Поможете? Ну что ж тогда отправляемся в огород (на полу имитация огорода).

 - Дети, посмотрите, что растет на огороде? (дети перечисляют овощи). А одним словом все то, что выросло на огороде, можно назвать овощами

3**. Основная часть:  -**Сколько овощей выросло на огороде? (много) Давайте по очереди друг за другом собирать выращенные овощи. (поочередно называю детей). Миша , иди собирать овощи. Какой овощ ты взял? (морковь) Сколько овощей ты взял? (один) и тд.. Сколько у каждого из вас овощей? (один).Давайте повторим вместе (один, ) . Посмотрите приехал грузовик за овощами. Давайте дружно по очереди складывать овощи в машину .

- Посмотрите, дети , овощей в машине становится больше. Сколько стало овощей в машине? (много). Давайте повторим все вместе (много).

 - По сколько овощей каждый положил в машину? (по одному овощу)Давайте повторим вместе

 - Сколько овощей стало в машине? (много)Повторяем вместе.

- Сколько овощей осталось в огороде? (ни одного) Повторяем вместе

**Физкультминутка:**

 Каждый день мы по утрам делаем зарядку.

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать, Руки поднимать,

Прыгать и скакать.

**Игра «Оладушки»**Дети, посмотрите, я испекла оладушки. Хотите поиграть с ними

**-**На какую фигуру похожи оладушки? (круг) Возьмите все по одному оладушку.

**-** Что ты взял? (круг) Сколько оладушек ты взял? (один) Какого цвета твой оладушек? (желтый)

**-** Обведите пальчиком круг. Пальчик нигде не останавливается. А теперь посмотрите на фигуры друг у друга они похожи? У вас у всех круги, значит они все одинаковой формы.

**-** А все ли оладушки одинакового размера? Конечно, нет, есть маленькие, а есть большие. У меня еще есть две тарелочки большая и маленькая. Показываю тарелки, выясняем и повторяем вместе с детьми размеры тарелочек (большая и маленькая) и цвет (красная и зеленая)

**-** Сейчас я попрошу вас сложить большие оладушки на большую , красную тарелку, а маленькие на маленькую ,зеленую тарелку.

Полина, какой у тебя оладушек? (большой). На какую тарелку ты положишь его ( на большую)

Захар, на какую тарелку ты положишь свой оладушек? (на маленькую) Почему ? И тд..

Сколько у каждого из вас осталось оладушек в руках? Ни одного. Давайте повторим вместе.(ни одного)

А на тарелочках много. Повторяем вместе (Много)

Какие вы молодцы!

**Рефлексия.**А теперь давайте отвезем собранный урожай к моему домику.

Ну, вот мы и приехали. Я благодарю вас за помощь! Большое спасибо! (Отдаю корзинку с гостинцами). Что - ж пора вам возвращаться в группу. Закрывайте глаза и не подсматривайте!

Дети, где вы были, кому помогали ? (У Бабушки, Бабушке)

 Что вы собирали на огороде ? (овощи)

Сколько овощей положил в машину каждый из вас? (по одному)

Сколько овощей потом стало в машине? (много)

Сколько овощей осталось в огороде? (ни одного)

Что лежало в на тарелке? (Оладушки)

Какие по размеру были у вас оладушки? (большие и маленькие)

Похожие на круг.

Молодцы! Занятие закончено. Всем спасибо!