**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное**

**учреждение д/с «Улыбка»**

**Сценарий развлечения «Веселая ферма»**

***(средние-старшие группы)***

**Музыкальный руководитель:**

Прошунина Э.Н

**2019**

**Ход:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в дальний путь в путешествие по нашей Веселой ферме.

Мы познакомимся с домашними животными, которые живут здесь

**(Звучит песня «Паровозик-Букашка»)**

**дети по кругу двигаются с движением рук.**

**Ведущий:** Наш поезд прибыл на первую станцию **«Загадочная ферма».** И нас встречает на ней ее хозяйка Тетушка-Загадушка.

**Выход Тетушки-Загадушки**

**Т.З:** Здравствуйте, ребята! Я- хозяка загадочной фермы. Меня зовут Тетушка-загадушка и я вам предлагаю отгадать загадки про

Животных

**Загадки про животных**

**Т.-З.:** А сейчас, внимание на экран. Вам необходимо узнать по силуэту, какое животное изображено на картинке

**Игра «Отгадай, кто спрятался?»**

**Т.-З.:** Следующая моя игра «Узнай по звуку домашнее животное»,

**Играем**

**Т.-З.:** Молодцы

**Ведущий:** Дети, подскажите, почему наше путешествие называется «Веселая ферма»?

**Дети:** Мы знакомимся с домашними животными, которые живут на ферме.

**Ведущий:** Наш поезд отправляется на следующую станцию!

**(Звучит песня «Паровозик-Букашка») Дети переезжают на следующую станцию.**

**Ведущая:** Станция: «Музыкально-спортивная» и нас встречает веселелый Здоровячок

**Выход Здоровячка**

**Здровячок:** Здравстуйте, ребята. У меня на ферме все в порядке, потому что делаем зарядку. Помогите мне накормить моих животных правильно, вы должны выбрать те продукты, которые едят домашние животные.

**Звучит музыка команды «кормят» животных**

**Здровячок:** Молодцы рбята! Все правильно сделали. До свидания

**Здоровячок уходит.**

**Ведущий:** А мы отправляемся дальше…..

**(Звучит песня «Паровозик-Букашка») платок снять, дети переезжают на следующую станцию.**

**Ведущий: Станция: «Игровая ферма».** И нас встречает на ней ее хозяйка Иринка-игринка.

**Иринка-Игринка***:* Меня зовут-ИРИНКА-ИГРИНКА. Не зря так зовут-я очень люблю играть в разные игры, вот и сейчас я хочу вам предложить поиграть в игру… хотите?

**Дети:** Даааа!

**И.И.:** Мне нужно команда из 14 человек

**И.-И..:** Я читаю стихотворение, а вы внимательно слушайте и запоминайте, название каких животных и их детенышей вы услышите. А затем нужно будет вам выбрать одну из всех картинок, которые лежат на столе, либо маму, либо детеныша, найти свою пару и встать рядом. Итак, внимание….

«МОИ ДРУЗЬЯ»

На подворье нашем

Овцы и барашек,

Хрюша с поросенком,

И коза с козленком.

Добрый пес Тризорка,

И Корова зорька,

Кролики, крольчата,

Лошадь, жеребята.

Все они хорошие,

Я их всех люблю.

Кроликов я травкою

Утром накормлю.

**Иринка-игринка проверяет ихвалит…**

**Ведущий**: Наш поезд отправляется на следующую станцию!

**(Звучит песня «Паровозик-Букашка») Все «переезжают» на следующую станцию.**

**Ведущи1: На нашем пути танцевальная ферма «Веселая лошадка», а встречает вас Хозяйка «Веселой фермы»**

**Фоном музыка, ОДЕТЬ ПЛАТОК**

*предлагает встать всем в круг и повторять за мной движения «Все готовы танцевать, начинаем!»*

**(Песня «Молодая лошадь» Педагог показывает движения, дети повторяют танцевальные движения.)**

**Веселая фермерша:** Мне понравилось с вами танцевать, вы очень ритмичные и активные. До свидания

**Ведущий:** Наш поезд отправляется в детский сад.

**(Звучит песня «Паровозик-Букашка»)**

**Дети возвращаются домой**

Мы с вами весело путешествовали по нашей ферме. Вам понравилось? --------- «Похлопайте в ладоши»

**Ведущий** Я вижу, вам понравилось наше веселое путешествие по ферме. Мы успели поиграть, отгадывать, танцевать, петь; познакомились с домашними животными их детенышами.

Наше путешествие подошло к концу, вам пора отправляться в группу. Приходите к нам еще. Мы всегда ждет вас.

До новых встреч!

**(Звучит песня «Паровозик-Букашка»)**