**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**д/с «Улыбка».**

**развлечение «В гостях у бабушки»**

*(с элементами русского фольклора*

*в младшей группе)*

**Муз. Руководитель:**

**Прошунина Э.Н**

**Павловск -2019**

**Цель:** Развивать речь детей через приобщение к русскому народному фольклору.

**Задачи:**

- познакомить детей с элементами русского народного быта, а также со словами изба, горница, чугунок, ухват, самовар;

- продолжать помогать детям,согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже:

- обогащать словарный запас детей:

- вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность с помощью потешек, песенок.

- формировать дружеские взаимоотношения :

-воспитывать интерес к русскому фольклору.

*Предварительная работа:*

*Беседы с детьми о жизни в деревне. Рассматривание предметов домашнего обихода (ухват, чугунок, самовар). Разучивание песенки «Петушок».Заучивание потешек - «Ладушки, оладушки», «Как у нашего кота»; игры «Мыши водят хоровод»; считалок. Чтение сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Курочка ряба», «Маша и медведь».*

*Оборудование:  Декорация русской избы: забор, печка, самовар, чугунок, крынка, ухват. Игрушки: кот, петушок, курочка, утята,гусь, корова. Сундучок: деревянные ложки, колокольчики, картинки к русским народным сказкам: «Репка», « Курочка ряба», «Маша и медведь», «Колобок», «Теремок», шапочка кота. Аудио запись русских народных мелодий: «К нам гости пришли», «Едем на лошадках», «Травушка- муравушка», «Петушок».*

**Ход занятия:**

*Группа оборудована в стиле русской избы (печка, чугунок, ухват).*

*На столе стоят самовар, крынка. Рядом с печкой стоит скамейка.*

*У входа в избу забор, на нём сидит петушок.*

**Дети с воспитателем, заходят под русскую народную музыку «К нам гости пришли».**

**Воспитатель:**

– Ребята, сегодня к нам пришло много гостей, поздоровайтесь с ними (дети здороваются).

Ребята,а вы любите ходить в гости? Сегодня я приглашаю вас к себе в горницу. Так называется комната в русской избе.

**(Выходит Хозяюшка в русском сарафане, встречает детей)**

**Хозяюшка:** Скок-поскок,

Сколочу мосток

Серебром замощу,

Всех ребят пущу.

Заходите, заходите в мой дом, я в нем хозяюшка. Гостям в нашей избе всегда рада. Буду вас оладьями угощать и в интересные игры играть. Посмотрите как уютно и тепло у меня в избе. А сколько добра всякого - видимо-невидимо. И лавочки есть, и стол. Посмотрите, что еще есть?

***(Ответы детей)***

А вот печка-матушка. Она всем в доме правит: когда холодно – обогреет, если голоден - накормит вкусной кашей, да пышными пирогами угостит".

***Знакомство детей с ухватом и чугунком, с крынкой, самоваром.***

**Хозяюшка:** "А еще в печке можно испечь вкусные оладушки. Поможете мне, ребятки, испечь оладушки? ".

Ответы детей. "Поможем, бабушка".

***(Чтение потешки "Ладушки - оладушки" вместе с детьми)***

«Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки,

Маслом поливала,

Деткам давала.

Алине два, Денису два,

Семёну два, Ане два.

Хороши оладушки

У нашей бабушки».

(имитируют действия)

Хозяюшка: Поставим чугун с оладушками в печку, пусть доходят, а вы пока слушайте загадку

«Мягкие лапки, а в лапках царапки (кот)

Хозяюшка: Мой кот Васенька часто на лежанке греется. Давайте с ним познакомимся, Вася, Васенька коток, иди сюда, не бойся, детки тебя не обидят. Ребята, позовите Ваську ласково.  
Дети: Котик, котенька, коток.

Хозяюшка: Ах, ты, котенька, ты мой серенький,  
Как тебя не любить, хвостик беленький.  
(Ребята здороваются с котом, гладят его.)

**Хозяюшка:** Ребятки, а давайте Васеньке расскажем потешку про кота.

(Дети читают потешку с взрослым):

«Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

Выйдет котя в огород,

Всполошится весь народ:

И петух, и курица

С деревенской улицы,

Станут котю в гости звать,

Станут котю угощать».

**Хозяюшка:** «Ребята, котик мне на ушко мяукнул, что хочет поиграть с нами. Хотите с Васькой поиграть?

Давайте мы будем мышками, а кота выберем считалкой.

Аты - баты, шли солдаты

Аты - баты на базар,

Аты – баты.что купили?

Аты – баты, самовар.

А водить-то будешь ты!

(Ребёнку надеть шапочку кота.)

**Проводится подвижная игра «Мыши водят хоровод».**

**«Мыши водят хоровод,**  
*На лежанке дремлет кот.  
Тише, мыши, не шумите,  
Кота Ваську не будите.  
Как проснётся Васька кот -  
Разобьёт наш хоровод.*

**Хозяюшка:** «А еще живут у меня курочки, петушок, гуси и уточки»

Проводится словесная игра: воспитатель говорит первую строчку, дети -вторую и т. д.

«Наши курочки в окно -

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!»

«Наши уточки с утра -

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!»

«Наши гуси у пруда -

Га-га-га! Га-га-га!»

-А как Петя-петушок

Раным-рано поутру

Нам споет ку-ка-ре-ку!»

**Хозяюшка:** "А сейчас я хочу познакомить  вас с петушком Петей,

Давайте вместе поищем петушка».

*(Дети находят петушка на заборе)*

**Хозяюшка:** "Здравствуй, Петя петушок! Это ты наверно раньше всех встаешь, всем ребяткам спать не даешь, свои песенки поёшь? Ребята, давайте, и мы споем петушку песенку: "Петушок-золотой гребешок".

***(Ребенок с петушком встает в круг, а дети вокруг него водят хоровод, и исполняют песенку). Включается мелодия.***

*«Петушок, петушок*

*Золотой гребешок*

*Масляна головушка,*

*Шелкова бородушка,*

*Что ты рано встаёшь,*

*Голосисто поёшь,*

*Деткам спать не даёшь.*

**Хозяюшка:** "Понравилась тебе, Петушок,  песенка наша? Обещай нам громко не петь, и ребят не будить. Садись на забор и смотри, как мы с ребятами дальше будем играть.

Есть у меня волшебный сундучок, давайте его откроем и посмотрим, что там лежит.

Посмотрите, в нём живут ложки и колокольчики. Для чего нужны ложки?

*(Ответы детей)*

**Хозяюшка**: «А вы знаете, что на ложках играть можно! Давайте поиграем ».

**Звучит русская народная мелодия- дети играют на ложках и колокольчиках.**

**Хозяюшка**: «Ой, ребятки, пора нам заглянуть в печь. Оладушки уже совсем готовы. Какие румяные, а как вкусно пахнут, наверное, сладкие, да вкусные. Приглашаю вас, детки за стол буду чаем вас из самовара угощать, с оладушками!»

Угощает детей чаем, из самовара с оладьями. Звучит фоновая русская народная музык «Травушка – муравушка». После чаепития дети вместе с бабушкой водят хоровод и танцуют