Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**План по самообразованию**

**2023-2024 уч. год**

Тема. «Дети – волонтеры» как средство

эффективной социализации

дошкольников.»

Подготовительная группа

**Воспитатели:** Сусоева Елена Юрьевна

высшая категория;

Ильина Наталья Анатольевна

первая категория

Павловск 2023 г.

***«А в чём самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро - это, прежде всего счастье всех людей. Оно слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком...»*** ***Д.С. Лихачев***

***Актуальность***

Уже с первых дней жизни ребенок является существом социальным, так как его потребности не могут быть удовлетворены без помощи и участия другого человека.

Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей.

Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы, специалистов и родителей.

**Технология**эффективной социализации *«****Дети- волонтеры****»*, предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников млад-шим. **Педагоги** помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

**Волонтерство** - это синоним слова *«доброволец»*. Поэтому **волонтерство** - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

**Волонтерство** - это бесплатная помощь, где в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а *«плату»* в качестве внутреннего удовлетворе-ния.

**Цель** **технологии***«****Дети волонтёры****»:*

- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

**Задачи педагогической технологии** *«****Дети ­ волонтёры****»*:

- Развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе;

- Создание такой ситуации развития, при которой происходит передача опы-та *(игрового, познавательного, социального)* в естественной среде от старших к младшим;

- Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности;

- Формирование у дошкольников милосердия, инициативы.

**Участники проекта: д**ети подготовительной группы 6-7 лет, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

**Тип проекта:**творческий

**Продолжительность:**долгосрочный - 1 год (октябрь - май)

**Формы и методы реализации проекта:**

***Формы работы с детьми:***

Тематическая, музыкальная, интегрированная, образовательная деятельность; праздники, утренники, тематические встречи, конкурсы, викторины; игры-драматизации, театрализованные игры.

***Формы работы с родителями:***

Собрания, консультации, праздники, совместные досуговые мероприятия.

***Методы работы с детьми:***

Практический метод: практические задания, разные виды игр, постановка сказок, организация выставок, презентации по теме проекта;

Словесный метод: беседа, чтение художественных произведений, рассказывание, пересказ; совместные спортивные мероприятия; слушание музыкальных произведений по теме проекта;

Наглядный метод: рассматривание наглядно-иллюстративного материала; подбор разных видов атрибутов и костюмов для постановки театральной деятельности, демонстрация мультфильмов и видеофильмов.

***Методы исследования*:** педагогическое наблюдение; анкетирование; опрос; диагностирование (педагогическая диагностика театрализованной деятельности (Т.С. Комарова)).

**Ожидаемые результаты:**

- Участие детей в **волонтерском** движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;

- Они научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;

- Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

При этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и обеспечиваются способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.

Эта технология помогает детям не только в накоплении социального опыта, но и усиливает желание малышей не пропускать ни одного увлекательного дня в детском саду.

**План работы на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1. Изучение нормативных документов  2.Изучение теоретических аспектов детского волонтерства, проектирование  организации культурной практики  в группе.  3. Составление перспективного плана. | Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию). |
| Работа с детьми | Сентябрь-май | Изготовление флага и герба команды волонтеров. | Беседы с детьми: - «Кто такие волонтеры?» - «Возможно ли стать волонтерами?» |
| Октябрь | Акция: «День добрых дел». Поможем убрать игрушки малышам. |  |
| Декабрь | - Конструирование на тему «Терем Деда Мороза».  -  Изготовление подарков для малышей – вырезание снежинок; | -  Чтение стихов к Новогоднему празднику |
| Январь | Акция «Игрушки для малышей»  Акция: Неделя «Зимние забавы» – подвижные игры с детьми младших групп на прогулках, «Колядки» | Оказание помощи малышам в одевании на прогулку и раздевании после нее;  -  Помощь детям ясельной группы в умывании ; |
| Март | - Создадим сказку. Изготовление атрибутов для настольного театра «Колобок», «Маша и медведь». | - Мастер - класс «Поздравительная открытка для папы, мамы»  -  Провести пальчиковые игры с детьми младшей группы  -  Акция «Рисуем вместе с малышами»  - Разучивание п/и «Солнышко и дождик», *Зайка серенький сидит»* |
| Май | Акция : Драматизация сказки «Теремок» | - Рассказать детям средней группы о космосе (презентация) |
| Работа с семьёй | Сентябрь-ноябрь | Консультация на тему «Личностный подход к формированию саморегуляции у дошкольников» | Привлечение родителей к разработке флага и герба команды волонтеров». |
| Сентябрь | - Рекомендации родителям по подбору художественных произведений для чтения в кругу семьи. | Выступление на родительском собрании. |
| Ноябрь | Консультация для родителей «Волонтерство, что это?» | Информация для родительского уголка |
| Февраль | . Привлечение родителей к организации «Дерево добрых дел» в группе. | Организация Дерева добрых дел» в группе. |
| Май | Оформление фотовыставки  «Дети-волонтеры» | Презентация на родительском собрании. |
| Самореализация | Сентябрь-май | 1. Изучение педагогической **технологии «Дети ­ волонтёры»** вИнтернете. | Прослушать авторский вебинар Н.П. Гришаевой «Современные технологии социализации дошкольников в образовательном комплексе» |
| Ноябрь | Консультация для педагогов «Волонтерство в детском саду» | Выступление на ММО. |
| Февраль |  | Выступление на семинаре-практикуме. |
| Май | Презентация технология «Дети – волонтеры» как средство эффективной социализации дошкольников  Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете. | Выступление на педсовете. |

**Изучение учебно-методической литературы и интернет ресурсов:**

1. Гришаева Н.. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.

2. Гришаева Н.. П. Как стать самостоятельным // Комсомольская правда. 2004.7 июня.

3.Дошкольный мир: социальный проект. Гришаева Н. П. // Учительская газета.. 1988. 30 июня

4. Клешина С.А. Орехова В.И. Социальная адаптация детей разных возрастных групп к условиям детского сада// Журнал Детский сад: теория и практика. 2013 №5 с.98-99

5. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П.Гришаева. - М.: Вентана - Граф, 2016. - 184 с. - (Тропинки).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М: УЦ Перспектива, 2014. - 32с.

7. Филипович И.В. Правила успешного общения с ребенком раннего возраста // Ежеквартальный научно-практический журнал «Психолог в детском саду». 2009. Июль-сентябрь.с.75

8. [http://www.efremova](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fwww.efremova%25252F%2526ts%253D1489158361%2526uid%253D1675611771446957461%26sign%3D8cd15962d9e616102fe15d376afd95bf%26keyno%3D1).