**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»**

**Мастеркласс логоритмический танец**

**«Дружок по имени Снежок»**

**Составил:**

**Прошунина Э.Н**

**Музыкальный руководитель.**

**2023 г.**

Что получится, если движение подчинить ритму?

Конечно же ритмика!... А если в этот тандем вплести речь,… то можно не сомневаться, что перед вами-… Логоритмика.

Логоритмика-это система комплексного воздействия на человека, основанная на взаимосвязи и взаимодействии музыки,… речи …и движения…

Логоритмика позволяет исправлять речевые нарушения за счёт развития двигательной сферы, а двигательные нарушения корректировать путём включения в двигательные процессы речевого контроля.

Сегодня я предлагаю вашему вниманию логоритмический танец **«Дружок по имени Снежок»…** Вы удивлены? Спросите почему снежок, ведь за окном весна…Вы знаете, мое любимое время года –ЗИМА,я очень люблю наблюдать как идет снег.

Предлагаю вам сейчас немного вспомнить это прекрасное время года.

Посмотрите внимательно на свои билеты и те, у которых написано «ЛОГОРИТМИЧЕСКИ ТАНЕЦ СНЕЖОК», приглашаю в центр зала…

**...И.П.** стоя врассыпную лицом к зрителям. Каждый участник держит в одной руке перед собой стаканчик с бумажным снегом. В  
течение всей композиции стаканчик находится в одной и той же  
руке. Все описанные ниже движения выполняются свободной рукой.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Снежную тучку  Встречай,  **ДРУ-ЖОК!**  Снежная тучка  Везет  **СНЕ-ЖОК.**  Адрес доставки  Такой:  **ЗИ-МА.**  Скоро доставят.  Ура!  **У-РА!** | - свободной мягкой кистью покачивать над стаканом из стороны в сторону,  **- 2 удара по дну стакана,**  - повторить покачивания кистью,  **- 2 удара по дну стакана,**  - указательным пальцем писа́ть в  воздухе над стаканом,  **- 2 удара по дну стакана,**  - посмотреть на воображаемые часы  на запястье свободной руки,  **- 2 удара по дну стакана,** |
| По-ле-тит снежок,  За-кру-жит  снежок.  И у-кро-ет всех  Се-ре-бри-стый    снег. | - на легком беге двигаться в произвольном направлении,  **- покружиться,**  - стоя лицом к зрителям, мягкой кистью  описывать круги над стаканом,  **-пальцами захватить немного снега**  **из стакана,**  - подбросить бумажный снег вверх, |
| **2.** Кто так неслышно  Идет,  **ДРУ-ЖОК?**  Так осторожно  Идет  **СНЕ-ЖОК**  Снег погулять  Отпустила  **ЗИ-МА**  Он и пошел.  Он идет  **У-РА!**  По-ле-тит снежок,  За-кру-жит  снежок.  И у-кро-ет всех  Се-ре-бри-стый    снег. | - сделать несколько осторожных шагов в любую сторону,  **- 2 удара по дну стакана,**  - несколько осторожных шагов,  **- 2 удара по дну стакана,**  - несколько осторожных шагов,  **- 2 удара по дну стакана,**  - несколько осторожных шагов,  - 2 удара по дну стакана  - на легком беге двигаться в произвольном направлении,  **- покружиться,**  - стоя лицом к зрителям, мягкой кистью  описывать круги над стаканом,  **-пальцами захватить немного снега**  **из стакана,**  - подбросить бумажный снег вверх, |
| **3.** Кто же зовет нас  Гулять,  **ДРУ-ЖОК?**  Нас приглашает  Во двор  **СНЕ-ЖОК.**  Снежных забав  Припасла  **ЗИ-МА.**  Выпал снежок.  Все кричат:  **- У-РА!** | - поднести ладонь ко лбу, всматриваясь вдаль,  **- 2 удара по дну стакана,**  - выполнять кистью подзывающие  движения,  - **2 удара по дну стакана,**  - сжать кулачок, выставив вверх большой палец,  **- 2 удара по дну стакана,**  - мягкой кистью изображать падающий снег,  **- 2 удара по дну стакан** |
| По-ле-тит снежок,  За-кру-жит  снежок.  И у-кро-ет всех  Се-ре-бри-стый    снег. | - на легком беге двигаться в произвольном направлении,  **- покружиться,**  - стоя лицом к зрителям, мягкой кистью  описывать круги над стаканом,  -**пальцами захватить немного снега**  **из стакана,**  - подбросить бумажный снег вверх, |
| **4.** Тихо, неслышно  Идет  **СНЕ-ЖОК.**  Ты погуляй  Вместе с ним,  **ДРУ-ЖОК**  Снегом усыпала  Всё  **ЗИ-МА.**  Он всё идёт.  И идет.  **У-РА!** | - сделать 3 осторожных шага в любую сторону,  **- 2 удара по дну стакана,**  - 3 осторожных шага,  **- 2 удара по дну стакана,**  - 3 осторожных шага,  **- 2 удара по дну стакана,**  - 3 осторожных шага,  **- 2 удара по дну стакана** |
| И ле-тит снежок,  И кру-жит снежок.  У-кры-ва-ет всех  Серебристый  **СНЕГ.** | - на легком беге двигаться в произвольном направлении,  **- покружиться,**  - стоя лицом к зрителям, мягкой кистью описывать круги над стаканом,  **- выполнить энергичный мах стаканчиком вверх, чтобы из него вылетели остатки снега.** |

**Маленькое предостережение:** не следует начинать учить  
эту композицию с неподготовленными детьми!!!

Целесообразно **сначала** познакомить их с музыкой и обратить  
внимание на ритмические акценты в конце музыкальных фраз  
первой части.

Мне нравится решать эти задачи в процессе приветственной  
игры. Приветствовать всех и всё в ней будет снежок, роль которого исполнит педагог.

У меня все, спасибо за участие и внимание!