**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»**

**Квест - игра для детей старших групп по ранней профориентации**

**«Путешествие в страну профессий»**

**Составил:**

**Прошунина Э.Н**

**Музыкальный руководитель.**

**2021 г.**

**Цель:** обобщить и активизировать знания детей о труде взрослых и профессиях.

**Задачи:**

– закрепить знания детей о профессиях, упражнять в умении различать и называть людей разных профессий: повар, врач, космонавт, парикмахер, пограничник, пожарный, швея, художник, пекарь, библиотекарь, пилот, официант;

– упражнять в умении определять инструменты и орудия труда для людей определенной профессии — врачу нужен шприц, градусник, белый халат, художнику нужны кисти, краски, мольберт, палитра, учителю — мел, доска, книги;

– развивать связную речь дошкольников, внимание, мышление;

– развивать умение слушать сверстников, вступать с ними в общение в ходе игры;

– воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни. Оборудование и материалы: воздушные шары, письмо, карта — маршрут, карточки — схемы по профессиям, дом с окошками людей разных профессий, карточки с изображением результата труда различных профессий, интерактивная игра «Кому что нужно?», карточки с изображением профессии сказочных героев, карточки — пазлы по пословице «Без труда не вытянешь и рыбки из пруда», настольная игра «Профессии», магнитная доска, интерактивная доска, проектор, экран.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о профессиях взрослых и родителей, рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий, дидактические игры «Кому что нужно?», «Что расскажет предмет?», «Профессии», словесные игры «Расскажи о профессии», «Что случится, если не будет работать…?», сюжетно — ролевые игры «Больница», «Магазин», «В библиотеке», «Кафе», «Военные», «Строители», «Аптека», «Почта». Чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть?», М. Познанская «Пойдем на работу», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», С. Маршак «Мы военные», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», С. Баруздин «Кто построил новый дом».

**Ход игры**

**Вед. :**Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

**Звучит песня «Профессии!»**

**Вед.1:** Ребята, смотрите, к нам в детский сад пришло письмо ... Пишут нам жители из города Профессий.

**Вед.2:** А вы знаете, что такое профессия? ….

**(ответы детей)**

**Вед.2:** Это работа, дело, которым занимается человек и приносит пользу другим людям. Давайте прочитаем, что тут написано?

«Дорогие ребята! В нашем городе «Профессий» все Мастера и Мастерицы дружно работали, весело пели и танцевали. Но тут случилась беда, в наш город пришла Лень. Теперь никто не работает, не поёт песен и не танцует. Помогите, пожалуйста! Выполните все задания Лени, тогда она уйдёт из нашего города. Высылаем план нашей местности.

Мастера и мастерицы!»

**Вед.1:** Вы хотите помочь мастерам и мастерицам?

**Дети:** Да.

**Вед.2:** Как нам это сделать? Как мы можем помочь жителям города Профессий?

**Вед.1:** Нужно выполнить все задания Лени, двигаясь по плану.

В пути помогут нам знания, смекалка и дружба. Давайте проговорим все вместе такие слова «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены»

**Вед.2:** Давайте приступим. С чего нам нужно начать?

**Вед.1:** Нужно найти **СИНИЙ** цветок.

**Вед.2:** Тогда, скорее в путь.

**Музыка**

*Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к синему цветку, проговаривая слова: «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены».*

**Вед.2:** Ребята, вот синий цветок. Что нас ждет здесь?...

**СТАНЦИЯ «ОТГАДАЙКА»** Лень приготовила для нас загадки, да загадки не простые, а нарисованные. Сейчас мы вам будем показывать загадку-схему, рассмотрите её и скажите нам, человек какой профессии на ней загадан. Затем назовете ее.

\*Краска, цемент, кирпичи — строитель;

\*Скафандр, ракета, космос — космонавт;

\*Расческа, ножницы, фен — парикмахер;

\*Мольберт, краски, полотно — художник;

\*Фонендоскоп, градусник, белый халат — врач;

\*Доска, мел, книги — учитель;

\*Книги, стеллажи, читательский билет — библиотекарь;

\*Автобус, руль, билеты — водитель(шофер);

\*Жезл, сирена, машина — полицейский;

\*Земля, теплица, урожай — агроном;

\*Печь, мука, тесто — пекарь;

\*Продукты, кастрюля, разделочная доска — повар.

\*Руль, колесо, машина – шофер

**СТАНЦИЯ «ПОТАНЦУЙКА»**

**Музыкально – танцевальная игра «Бибика!»**

**Вед.1:** Молодцы! Все загадки отгадали! За правильно выполненное задание вы получаете первую карточку, из которой в конце путешествия сложите картинку. Куда мы отправимся теперь?

**Вед.2:** К **ЖЕЛТОМУ** цветку. **СТАНЦИЯ ИЗОБРАЖАЙКА**

**Музыка**

*Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к желтому цветку, проговаривая слова: «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены».*

—

**Вед.1:** А вот и желтый цветок. Посмотрите, какой большой домМастеров. В нем живут люди разных профессий. Хотите узнать, кто живет в этом доме?

**Дети:** Да.

**Вед.1:** Тогда я буду называть вам слова, а вы должны отгадать, о какой профессии идет речь.

\*Игрушки, книжки, хоровод. (Воспитатель)

\*Кисти, мольберт, палитра. (Художник)

\*Граница, собака, охрана. (Пограничник)

\*Сковорода, нож, продукты. (Повар)

\*Огонь, вода, огнетушитель. (Пожарный)

**Вед.2:**

\*Спутник, ракета, скафандр. (Космонавт)

\*Ткань, ножницы, нитки. (Швея)

\*Зрители, микрофон, сцена. (Артист)

\*Штурвал, небо, пассажиры. (Пилот)

**СТАНЦИЯ ПОИГРАЙКА Музыкально – ритмическая игра «Самолеты»**

**Ве.1:** Молодцы, ребята, с этим заданием вы тоже правильно справились. За это вы получаете еще одну карточку. Куда нам теперь следует отправиться?

**Вед.2:** К **ЗЕЛЕНОМУ** цветку.

**Музыка**

*Дети вместе с воспитателем идут по залу направляясь к красному цветку, проговаривая слова: «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены».*

**Вед.1:** Молодцы, справились и с этим заданием, за это вы получаете еще одну карточку. Давайте посмотрим на план, куда мы двигаемся дальше? …………..К **ЗЕЛЕНОМУ** цветку.

**СТАНЦИЯ ОБЪЯСНЯЙКА**

**Музыка**

*Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к зеленому цветку, проговаривая слова: «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены»*

**Вед.1:**А вот и зеленый цветок…. Сейчас каждый возьмет себе карточку с изображением профессии и назовет как можно больше действий, которые выполняет этот человек.

\***Повар** — жарит, чистит, режет, солит, варит.

\***Продавец** — взвешивает, фасует, раскладывает, считает. \***Парикмахер** — моет, сушит, подстригает, расчесывает, красит. \***Врач** — измеряет температуру, слушает, смотрит, назначает лечение, ставит диагноз.

\***Дворник** — подметает, расчищает, посыпает, собирает, поливает. \***Музыкант** — исполняет, пишет, играет, выступает.

**Вед.2:**

\***Пожарный** — тушит, спасает, помогает, рассказывает.

\***Учитель** — учит, пишет, рассказывает, показывает.

\***Строитель** — строит, забивает, укладывает, красит.

\***Библиотекарь** — выдает, рассказывает, принимает, записывает, выставляет.

\***Агроном** — сажает, поливает, ухаживает, собирает, копает, удобряет.

\***Космонавт** — летает, изучает, фотографирует, исследует.

**Вед.1:** Молодцы, ребята, а теперь давайте перевернем карточки. Посмотрите, на них изображены различные предметы. Это результат труда людей разных профессий. Посмотрите внимательно на картинку и назовите человека, который выполняет свою работу для достижения данного результата.

\*Тарелка с супом — повар,

\*Картина — художник,

\*Цветы — садовод,

\*Хлеб — пекарь,

\*Платье — швея,

**Вед.2:**

\*Звезды — космонавт,

\*Фотография — фотограф,

\*Книга — писатель,

\*Прическа — парикмахер,

\*Дом - строитель,

\*Шкаф — столяр,

\*Торт — кондитер,

\*Медаль — спортсмен.

С этим заданием Лени вы тоже справились, за это получаете еще одну карточку. Давайте посмотрим, куда нам следует двигаться дальше? ………К **ГОЛУБОМУ** цветку.

Правильно.

**Музыка**

*Дети вместе с воспитателем начинают двигаться ( по саду в группу ГКП) по группе и идут к голубому цветку, проговаривая слова: «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены»*

**Вед.1:** Ребята, нам осталось последнее задание.

**СТАНЦИЯ ПРЕПЯТСТВИЯПРЕОДОЛЕЙКА**

**Музыка**

*Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к оранжевому цветку, проговаривая слова : «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены».*

**Вед.1:** Ребята, перед нами самое трудное препятствие-болото, нужно его пройти, чтобы дойти до

—Ребята, как вы думаете, смогли мы помочь жителям города Профессий и навести там порядок? Со всеми заданиями мы справились?

—Да.

—Как мы смогли помочь Мастерам и Мастерицам?

—Выполнили все задания, которые приготовила Лень.

—Какие задания вам понравились больше всего?

Какие задания были трудными?

— Дети, вы слышите радиообращение к нам из города «Профессий»? ( Звукозапись).

«Дорогие ребята! Спасибо вам огромное за наше спасение! Посылаем вам игру «Профессии». Играйте и знакомьтесь с новыми профессиями. Мы думаем, когда вы подрастёте, то дело по душе себе найдёте. Мастерицы и мастера».

— Ребята, жители города Профессий говорят вам: «Спасибо за наше спасение!» и посылают вам игру «Профессии».

Последующая работа.

— Давайте скажем «спасибо» за такой подарок. Мы обязательно поиграем в эту игру и познакомимся ещё с новыми профессиями.