Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Непосредственно образовательная деятельность**

всредней группе

**Лепка**

**«Чайная чашечка».**

Составила: воспитатель Ильина

Наталья Анатольевна.

с. Павловск 2022

**Цель:** Создать условия для закрепления умения детей лепить посуду.

**Образовательные задачи:**

-повторить приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы;

-упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.

**Развивающие задачи:**

-внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается;

-воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

**Предварительная работа.**

-дидактические игры: «Один-много», «Склей посуду»;

-чтение сказки «Федорино горе»

-рассмотреть разные по форме **чайные чашки**.

Материалы и оборудование: конверт с письмом от Федоры, салфетки, дощечки ,чашка, пазлы, глина, стеки, воздушные шары.

**Ход НОД**

**1. Организационный  момент  (игровая ситуация)**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. К нам на занятие сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с ними и улыбнитесь.

Ребята, давайте друг друга согреем своими улыбками. Для этого поставьте руки на пояс и произнесите слова: «Влево-вправо повернись и друг другу улыбнись.

**Воспитатель**: Ребята к нам в детский сад пришло письмо с просьбой о помощи. Хотите узнать что это за письмо и кто его написал? (да)

Воспитатель читает:

**«**Дорогие дети у меня случилась беда, моя посуда разбилась и мне очень грустно. Прошу вас помогите мне! С уважением Федора».

**( на экране слайд №1-картинка Федоры)**

**Воспитатель**: Дети поможем бабушке Федоре ?

- А из какой сказки бабушка Федора? Кто её написал?(К. И. Чуковский)

-Вы помните,  какое  горе  случилось с Федорой  в  сказке?

- Почему  от  неё  убежала  посуда?

**Дети**: Не  мыла её, не  жалела…

- Но посуда к Федоре вернулась. Она  о ней стала заботится, мыть её , чистить. В доме стал  порядок  и  чистота.

Посуда вернулась к Федоре, но разбилось  много  чашек.

- А Федора  ждёт гостей.  Что  же ей  делать,  где  взять  посуду? (ответы детей)

  – Давайте мы отправимся в сказку и поможем Федоре.

**слайд №2 волшебный цветок, звучит музыка**

Вот мы встали все в кружок,

Вот он -  сказочный цветок

Всех приветствуем вокруг.

Здравствуй, наш волшебный круг!!

В мире столько сказок есть,

Всех их и не перечесть.

Ты нам дверцу приоткрой, в сказку нас возьми с собой.

С лепестком мы полетели и на коврик тихо сели.

- А вот и дом Федоры. Бабушка Федора подготовила для нас картинки с   любимой  посудой и предлагает нам  поиграть  с  вами  в  игру  «Один – много».

**Дидактическая игра: «Один – много»**

Чашка – чашки; кружка – кружки; ложка – ложки;

стакан – стаканы; тарелка – тарелки;

Нож – ножи;  вилка – вилки; блюдце – блюдца

-Молодцы!

- Ребята, у Федоры было много чашек, посмотрите…

**(показ слайда №3- чашек).**

- Но они все оказались разбиты. Давайте склеим чашки. (Дети делятся на 2 команды).

**Дидактическая  игра:  «Склей посуду**»

(детям предлагается разрезанная чашка в виде пазлов)

- Молодцы, Федора очень рада. Но этих чашек мало для гостей. Как мы ещё можем помочь Федоре сделать чашки ? Из чего мы можем сделать в детском саду? (предложения детей – из глины слепить).

- Верно. Давайте пройдём с вами в мастерскую и слепим чашки к чаю из глины. Но сначала разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Эй, ребята, не ленись,

На разминку становись,

(веер из пальцев)

Мы посуду всё лепили,

(сжать, разжать кулаки)

И водою руки мыли,

(растереть ладошки)

Чашки, блюдца в ряд стоят,

И на солнышке блестят.

(фонарики)

**Для начала  рассмотрим чашку(показ слайда №4)**

 **Какая  она?  Для  чего  она  нужна? Что  у  нее  есть?**

(Чашка  красивая, из нее  можно  пить,  у  нее есть  ручка)

- А как лепить **чашку** я вам сейчас расскажу. **(показ слайда №5 способа лепки из целого куска способом вдавливания)**

-Раскатываем  шар,  по  центру  шара  большим  пальцем  сделать  углубление.Раздвинуть  боковые  стенки  постепенно  пошаговым  движением  по  кругу  формы.( С внутренней  стороны  большим  пальцем,  а  с внешней  стороны  остальными прижимая,  уплотняя) к верхней  части можно  присоединить  жгут, к  боковым – ручки.

**Самостоятельная работа детей. (Звучит спокойная для работы детей музыка)**

- Кто закончил, ставьте свои работы на стол. (Воспитатель отмечает лучшие работы, хвалит детей).

**Воспитатель:** Ребята, а в конверте еще что-то есть.

**(Слайд №6- Федора)**

Воспитатель достает из конверта листок на котором написано:

**Ой, большое вам спасибо,**

**Выручили вы меня.**

**Видела, как вы старались, Вы теперь мои друзья!**

**Воспитатель:** Ребята, бабушка Федора приготовила еще для вас подарок (достает из конверта шарики)

- Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

        Вот мы в сказке побывали,

Поучились, поиграли.

        и Федоре помогали.

        «До свидания!» дружно скажем

        И рукою всем помашем.

**Рефлексия.**

- В какое путешествие мы с вами отправлялись? Кому мы помогали? Как мы помогали? Что в путешествии было самое сложное? Что понравилось больше всего?