

Организуем методическую работу

Просвещение родителей: актуальные задачи и отличие от других форм взаимодействия. Карточки для консультации с педагогами



Татьяна Агуреева, главный редактор журнала, магистр по направлению «Психолого-педагогическое образование». Более 20 лет работает в профессиональных СМИ по вопросам дошкольного образования

Редакция детально изучила разъяснения рабочей группы Минпросвещения и содержание Программы просвещения родителей и подготовила для вас карточки. Используйте их, чтобы провести консультацию с педагогами и ответить на их вопросы. Программу еще не утвердили, но детский сад уже должен вести с родителями просветительскую деятельность. Читайте в статье, почему это обязанность педагогов и чем просвещение отличается от других форм взаимодействия с семьями воспитанников.



[Циклограмма работы в ноябре](#)

Просветительская деятельность — не новое направление в работе детских садов, но сейчас ей уделяют особое внимание. Понятие данной деятельности закрепили на законодательном уровне. По поручению президента России рабочая группа Минпросвещения подготовила проект Программы просвещения родителей детей, чьи дети посещают дошкольные образовательные организации. Программа уже прошла апробацию в ДОО пяти пилотных регионов, и в ближайшее время станет основным инструментом для просветительской деятельности всех детских садов страны. Чтобы подготовиться к реализации Программы просвещения, ведомство рекомендует педагогам пройти курсы квалификации. На уровне детского сада старшим воспитателям необходимо запланировать и провести консультации с педколлективом. Читайте далее, каким вопросам уделить внимание на консультации. Подробно обсудить их с педагогами вам помогут тематические карточки.



[Говорящие стены, которые разнообразят РППС](#)

Какие нормативные правовые акты регламентируют просветительскую деятельность в ДОО. На консультации расскажите педагогам, почему просвещение родителей, — одна из приоритетных задач ДОО. Чтобы аргументировать свои слова,

воспользуйтесь карточкой 1. В ней есть ссылки на ключевые нормативные правовые акты, которые закрепляют за ДОО обязанность обеспечивать психолого-педагогическое просвещение родителей.

Не все педагоги понимают цель просветительской деятельности, когда у родителей есть возможность самостоятельно найти любые психолого-педагогические и методические материалы в интернете. Но именно из-за такого свободного доступа к неограниченному количеству непроверенной информации родители испытывают затруднения в развитии, воспитании и обучении детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Поэтому семьи воспитанников нуждаются в адресной компетентной помощи, которую им должны оказать педагоги.

<https://e.profkiosk.ru/media/1ae0ccda-9e79-406b-9a70-157c44d90bd4/>

Какое содержание предусматривает просветительская деятельность с родителями. Авторы проекта Программы просвещения родителей разработали базовое содержание просветительской деятельности в ДОО и определили основные понятия. Разберите их с педагогами на консультации, чтобы в дальнейшем избежать путаницы и недопонимания. Например, многие педагоги не понимают, чем просвещение родителей отличается от информирования, каковы его цели и задачи, а также не знают, на основе чего выбирать форму и тематику просветительской деятельности. Ответы на эти вопросы есть в карточке 2.



[Программа Дня матери в рамках Года семьи](#)

Программа просвещения родителей – не нормативный, а методический документ, который содержит ответы на значимые для педагогов и родителей вопросы о развитии, воспитании и обучении детей. Чтобы педагоги лучше ориентировались в Программе и уже сейчас могли опираться на ее содержание и рекомендации разработчиков в ходе просветительской деятельности с родителями, предложите им краткий навигатор по разделам документа – карточку 3.

В проекте Программы просвещения родителей восемь разделов и пояснительная записка. Разделы включают основные понятия, что обеспечит единство их понимания всеми педагогами вашего детского сада и родителями. Например, авторы Программы раскрыли такие понятия, как «родительская компетентность» и «ответственное родительство», «детско-родительские отношения», «семейные ценности и традиции». Один из разделов они посвятили особенностям, формам и методам просвещения родителей.

Выявить актуальную для родителей тематику вопросов помогали ДОО из пяти пилотных регионов (Санкт-Петербурга, Вологодской области, Красноярского края, Алтайского края и Ханты-Мансийского автономного округа – Югра), которые участвовали в разработке Программы и апробировали ее

Тематика вопросов просвещения, которую разработчики включили в содержательную часть Программы, учитывает запросы родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Они касаются питания, здоровья и безопасности детей, воспитания и развития на разных возрастных этапах. Отдельные пункты Программы разработчики посвятили социализации, коммуникативному, познавательному развитию, духовно-нравственному, патриотическому, трудовому, художественно-эстетическому, гендерному воспитанию детей, развитию речи, формированию интереса к чтению у детей в семье, роли и специфики игровой деятельности в дошкольном детстве, психологической готовности к школе. Эту информацию педагоги могут использовать для просвещения родителей нормотипичных детей. А информацию об особенностях просвещения родителей детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, педагоги найдут в другом разделе Программы.

Кроме ключевых понятий, тематики вопросов, Программа содержит формы взаимодействия с родителями, которые разработчики рекомендуют использовать педагогам в рамках просветительской деятельности. Они примерные, поэтому педагоги могут преобразовывать их в зависимости от ситуации.

Также Программа раскрывает вопросы правовой и государственной поддержки семей в соответствии с действующим законодательством, содержит ответы на наиболее частые вопросы родителей, например, «отношение братьев и сестер в семье», «поощрения и наказания», «развод в семье» и т. д. В помощь педагогам авторы Программы предложили формы и способы, как инициировать родительскую активность, и составили перечни литературы.

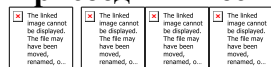
Карточки 2–3. Просветительская деятельность в ДОО и ее содержание

Выберите вкладку.  — кликайте по боковым стрелкам, чтобы полистать и скачать карточку

Проект Программы просвещения родителей прошел общественно-профессиональное обсуждение. Рабочая группа Минпросвещения занимается его доработкой с учетом предложений, которые к ним поступили. Мы расскажем, что изменится в содержании и структуре Программы, как только получим официальную информацию. Следите за публикациями в журнале, чтобы ничего не пропустить

<https://e.profkiosk.ru/media/f8fbe953-9057-4152-acbb-c0f82031de2b/>

Присоединяйтесь к нам и в социальных сетях



Нам важно ваше мнение! Пожалуйста, оцените статью, выбрав один из пяти смайликов внизу страницы (сервис доступен на e.stvosпитatel.ru).

© Материал из Справочной системы «Образование»

<https://1obraz.ru>

Дата копирования: 10.12.2024