**Родительское собрание на тему "Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста"**

   Цель:

Обогащение родительских представлений по вопросу формирования первых навыков самостоятельности у детей раннего возраста.

Задачи:

Вызвать у родителей интерес к поднятой теме.

Побуждать родителей обмениваться опытом семейного воспитания.

Выслушать суждения родителей по проблеме, помочь  выйти из спорных ситуаций, обосновывая их.

Оказать родителям помощь по вопросу воспитания у детей самостоятельности, способствовать достижению единой точки зрения в этом вопросе.

*ХОД СОБРАНИЯ*

Основная часть (выступление воспитателя).

К. Д. Ушинский – русский педагог

"Чем больше родители делают за своих детей, тем меньше у них шансов чему-то научиться, а значит стать сильными и взрослыми"

Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста заключается в постепенном приучении детей к самостоятельности.

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни. Воспитывать его необходимо с раннего детства. По своей природе дети активны. Очень часто, особенно в 2,5 – 3 года, они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом.

Вы, наверняка, припомните, среди своих знакомых, маму, которая водит своего ребенка в различные кружки: на танцы, рисование. Она постоянно куда-то спешит и опаздывает. И, конечно, такая мама не может позволить ребенку такую "роскошь", как самому одеться, застегнуться… потому что, по её мнению -это пустая трата времени: "провозится полчаса, а одевать все равно мне придется – так лучше я сразу это сделаю".

Как вы считаете: а может действительно эта мама права?  Ведь большинству детей в этом возрасте еще не хватает ловкости, а смотреть на их труды – тяжелое испытание………. (Проводится дискуссия по вопросу).

Совершенно очевидно, что ребенку в дальнейшем, как бы не сложилась его судьба, умение раздеваться – одеваться, застегивать пуговицы, зашнуровывать обувь понадобится в любом случае.

Мало того, самоощущение малыша – его уважение к себе строится именно на навыках самообслуживания!

Они для него важнее любых других, ибо они – основа его независимости. И родители, которые пытаются препятствовать самостоятельности ребенка при овладении навыками самообслуживания, сохраняя за собой "ключевые позиции", несомненно, наносят вред своему ребенку.

Если малыш не отличается сильным характером и "бойцовскими" качествами, он может сдаться и позволит одевать и кормить себя, чуть ли, не до школы.

Готовность и решимость осваивать навыки самообслуживания большинство детей демонстрирует в возрасте 2,5-3 лет. У ребенка появляется устойчивое желание самоутвердиться. И подавлять эти порывы ни в коем случае нельзя!

Конечно, пятилетний ребенок выучится быстрее. Но за эти годы он может утратить главное – желание  учиться. Стимулы исчезают, теряются. Трехлетний ребенок будет безумно горд, когда впервые сам застегнет молнию, наденет колготки. Пятилетний же, освоив это мастерство, ничего не почувствует.

Итак, давайте будем учиться вовремя и вместе. Дети – элементарным навыкам самообслуживания. Мы – последовательности, методичности и терпению.

*Практическая часть.*

Давайте рассмотрим некоторые примеры из жизни.

1 ситуация.

Трехлетний Максим с усердием надевает колготки. Трудное занятие! Наконец, после долгих усилий колготки почти надеты, но  наизнанку. Мама прекращает, как она говорит "эту бесцельную возню", быстрым движением, не скрывая раздражение, стягивает с него колготки и натягивает их уже сама. Малыш поднимает крик: "Я сам!" Мама строго говорит: "Сиди спокойно! Не умеешь, а кричишь "сам".

Вопросы:

Правильно ли поступила мама?

Бывали ли подобные ситуации у вас?

Как вы выходили из них?

Как лучше вести себя в таких ситуациях?

2 ситуация.

Кате 3, 5 года, она категорически отказывается сама одеваться. Аргументирует свой протест тем, что она еще маленькая.

Вопросы:

Почему так происходит? Посоветуйте, как быть родителям в сложившейся ситуации.

*Слово-эстафета.*

Давайте расскажем немного о своих детях. Я предлагаю вам продолжить начатое предложение, передавая друг другу "волшебную палочку".

Мой ребенок умеет ……

Мой ребенок научился в д/с……

Мой ребенок, какой он ……….

Какие замечательные малыши!

Навыки самообслуживания, которыми дети должны обладать к 3 годам.

самостоятельно мыть руки перед едой, после загрязнения, засучивая рукава;

мыть лицо, не разбрызгивая воду;

правильно пользоваться мылом;

насухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место;

опрятно есть;

держать ложку правильно;

выходить из-за стола только после окончания еды;

пользоваться индивидуальным полотенцем, салфеткой;

самостоятельно одеваться – раздеваться, соблюдая определенную последовательность;

складывать и вешать одежду на стул, в шкаф;

застегивать и расстегивать пуговицы, "молнию", кнопки;

зашнуровывать, расшнуровывать обувь;

убирать на место игрушки и вещи.

 А теперь перейдем с вами к практической части нашего собрания. Мы предлагаем вам создать осеннее панно.

Для этого нам понадобится клей цветная, бумага и ножницы.



