Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

***Окружной семинар-практикум для педагогов***

***ДЕЛОВАЯ ИГРА***

***“ГРАМОТЕИ”***

Составители:

учитель-логопед Хоренко Е. Г.

учитель-логопед Мурикова Н.Ю.

педагог-психолог Ильиных И.А.

Павловск 2023

*Гости подходят к кругу сенсино, достают из норки 1 деталь конструктора лего. Проходят в зал, находят стол с соответствующим цветом лего и присаживаются. Жюри занимает свое место (4 члена жюри для каждой команды).*

**Вед 1:** Добрый день, дорогие коллеги и гости нашего мероприятия! Просим вас встать и образовать круг. Спасибо! Мы хотим предложить вам познакомиться и поприветствовать друг друга. Начиная с моего соседа слева, я буду передавать свою улыбку *(улыбочка на палочке)* и говорить приветствие со слов «Привет, сосед, меня зовут Ирина, и я люблю путешествовать».

*Игра на приветствие «Привет, сосед!»*

**Вед 1:** А сейчас я предлагаю поиграть в интересную игру, во время которой все нужно делать очень-очень быстро. Выберите себе партнера и быстро пожмите ему правую руку. Я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет очень быстро «поздороваться» друг с другом. А когда я произнесу команду: **«Друг к дружке!»,** вы должны будете поменять партнера.

*Игра-активатор «Друг к дружке»*

- Бок к боку!

- Мизинец к мизинцу!

**- Друг к дружке!**

- Носок к носку!

- Спина к спине!

- Локоть к локтю!

**- Друг к дружке!**

- Пятка к пятке!

- Ладошка к ладошке!

**- Друг к дружке!**

- Колено к колену!

- Кулак к кулаку!

**Вед 1:** Спасибо большое, присаживайтесь на свои места.

**Вед 2:** В связи с тем, что в последнее время наблюдается рост числа дошкольников с нарушениями речевого развития, возникает необходимость в коррекционной и развивающей работе учителей-логопедов и педагогов-психологов с данной категорией детей.

Так как непосредственно развитием речи занимаются логопеды, развивает все компоненты речи (фонематический слух, граматику, лексику, слоговую структуру речи, связную речь и т.д.), то психологи делают акцент на  развитии психологических особенностей, таких как нарушения внимания (отвлекаемость, неустойчивость), снижение объема вербальной памяти (т.е. словесной) и развития мышления (особенно, словесно-логического), нарушения мелкой моторики и зрительно-моторной координации, страдает так же эмоциональная сфера, наблюдается повышенная возбудимость, раздражительность, повышенная утомляемость, снижены навыки самоконтроля.

**Вед 3:** Сегодня хотим предложить вам сыграть в деловую игру **«Грамотеи».** И первый конкурс **«Блиц – опрос».** Участники должны ответить на максимальное число вопросов, за каждый правильный ответ жюри ставит вам 1 балл.

*Ведущие задают по одному вопросу каждой команде, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.*

1. Назовите некоторые интеллектуальные психологические функции человека **(мышление, память, восприятие, внимание).**

2. Дайте характеристику звуку «Р» **(согласный, твердый, звонкий, непарный).**

3. Назовите слова – паронимы **(миска – мишка).**

4. Буквы, которые не составляют звука **(Ь, Ъ).**

1.Сколько звуков в слове — деньги **(пять).**

2. Система органов, принимающих участие в образовании звуков речи? **(речевой аппарат).**

3. Назовите буквы, которые состоят из двух звуков **(я, ё, ю, е).**

4. Дайте характеристику звуку  «Ш» **(согласный, глухой, твердый, парный).**

1. Каким цветом обозначаем гласные звуки? **(красным).**

2. Придумайте слово, в котором букв меньше, чем звуков **(например - яблоко).**

3. Назовите пару звуку «Ш» **(«Ж»).**

4. Что такое фонема? **(звук).**

1. Придумайте слово, в котором букв больше, чем звуков **(например - учитель).**

2. Чем кончается «лето» и начинается «осень» **(буквой «о»).**

3. Каким цветом обозначается символ согласного мягкого звука? **(зеленым).**

4. Продолжите: одно дупло, два дупла, пять **(дупел).**

1. Чем отличается звук от буквы? **(звук мы слышим и говорим, а букву мы пишем и читаем)**

2. Человек, занимающийся исправлением речи? **(логопед)**

3. Назовите слово из четырех слогов **(например - велосипед)**

4. Каким цветом обозначаем гласные звуки? **(красным)**

1. Каким цветом обозначается символ согласного твердого звука? **(синим)**

2. Какой главный артикуляционный орган у человека? **(Язык)**

3. Зачем логопеду спирт? **(вытирать инструменты)**

4. Самое умное живое существо на планете **(человек)**

**Вед 2:** Это была все лишь разминка и дальше нас ждет конкурс **«Прятки с буквами».** Игроки команды, прослушав задание, должны составить из букв ответ. За каждый правильный ответ начисляется один балл.

*Буквы для первой и третий команды: З, В, У, К, Я, Ы, Б.*

*Буквы для второй и четвертой команды: С, Л, О, Г, Р, Т, У, Х.*

*Задания для первой и третьей команды:*

1. Он бывает гласным или согласным; мы его слышим, но не видим. **(Звук)**
2. Он до Киева доведёт. Объект логопедического массажа. **(Язык)**
3. Они бывают молочные и коренные. Доставляют много неприятностей, если заболят. **(Зубы)**

*Задания для второй и четвертой команды:*

1. Слово делится на части, как на дольки апельсин. Одна часть слова. **(Слог)**
2. Изменяется у человека с возрастом. Бывает карьерный. **(Рост)**
3. Он бывает фонематическим и физиологическим, музыкальным, острым. **(Слух)**

**Вед 3:** Отлично справились команды, а мы продолжаем, следующий конкурс **«Рассказать скороговорку - тяжелей, чем влезть на горку».** Приглашаем самого говорливого участника из каждой команды. Скороговорки традиционно используются учителями - логопедами при автоматизации поставленных звуков у детей. Дикция педагогов тоже должна быть чёткой. Предлагаю вам потренировать свой артикуляционный аппарат и произнести скороговорки.

*Участники на подносе выбирают конверт цвета своей команды, в конверте 2 скороговорки.*

У Лоры - роллы, а у Лолы - Моторола.

Целлюлит Рита зрит, целлюлит Риту злит.

Накупила злая Рая в Л'Этуале Л'Ореаля.

Трепало евро Лерины нервы.

Протратилась в Анталии нотариус Наталия.

Фитнес тайно любит Таня.

В Кабардино-болкарии валакардин из Болгарии.

Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла — квартальный отчёт.

*Участники выполняют задания и присаживаются на свои места.*

**Вед 1:** Дорогие участники и уважаемое жюри хотим предложить вам музыкальную паузу.

*Логоритмика с погремушками или ложками.*

**Вед 2:** Немного отдохнули и продолжаем нашу игру. Следующий конкурс называется **«Дешифровка».** В наборе слогов на экране зашифрованы русские народные сказки. Итак, начинаем!

*На экране появляются буквы, какая команда быстрее догадается и постучит в бубен, та команда отвечает и получает 1 балл за каждый верный ответ.*

кашечрохав («Хаврошечка»),

боклоко («Колобок»),

зоркомо («Морозко»),

очвокамйюд («Дюймовочка»),

дыродйом («Мойдодыр»),

гукароснеч («Снегурочка»),

комерет («Теремок»),

щеинакатар («Тараканище»),

рожахико («Жихорка»).

**Вед 2:** А мы продолжаем, и нас ждет **«Черный ящик».** Для каждой команды мы приготовили по одному предмету. Прошу одного участника из первой команды, вы заглянете в черный ящик, и будете описывать предмет одними прилагательными для своей команды. Если команда отгадает, вы получаете 1 балл.

*Предметы для черного ящика: книга, шарф, календарь, мел.*

**Вед 3:** Внимание, внимание! Как важна эта психологическая функция не только для детей, но для взрослых. Как раз ее та мы и проверим! Приготовьте ваши ушки, мы начинаем!

Собирайтесь, звери, в стаю,

Я вас всех пересчитаю.

Серый волк. Лиса. Барсук.

Куцых зайцев сорок штук.

Ну, теперь куницы, белки,

И другой народец мелкий.

Галок, соек и ворон

Ровным счётом миллион!

Играли ребята в прятки.  
Прятались все:  
Коля – в овсе,  
Оля – за Колей,  
Егорка – за горкой,  
Андрейка – за лейкой,  
Тимошка – за кошкой,  
Лена – за сено,  
Светка – за веткой,  
Филипп – за гриб.  
А Барбос пришёл.  
Сразу всех нашёл.  
Сколько детей нашёл пёс?

Пой–ка, подпевай-ка!  
Птичек посчитай-ка!  
Эта птичка – соловей,  
Эта птичка – воробей,  
Эта птичка – совушка – сонная головушка.  
Эта птичка свиристель,  
Эта птичка – коростель,  
Эта птичка скворушка – серенькое пёрышко.  
Это – зяблик,  
Это стриж,  
Это – развесёлый чиж.  
Ну а это – злой орлан.  
Птички, птички – по домам.  
Сколько птиц насчитали вы, дети?  
Кто быстрее всех ответит?

В класс пришли ученики  
И по рисунку принесли.  
Вы, ребята, не зевайте –  
Все рисунки посчитайте:  
У Вики – гвоздики,  
У Никитки – маргаритки,  
У Анютки – незабудки,  
У Андрея – орхидея,  
Ландыши – у Саши,  
Георгины – у Марины,  
У Алены – пионы,  
У Наташки – ромашки,  
Тюльпаны – у Оксаны,  
Нарциссы – у Ларисы.

 Разноцветные клубки  
Бабушка достала  
И для внуков дорогих  
Подарочки связала:  
Шапочку – для Маши,  
Кофточку – Наташе,  
Варежки – Илюше,  
Носочки – для Андрюши,  
Шарфик – для Ромочки  
Перчатки – для Томочки.  
Рады внучата подаркам таким,  
Сказали спасибо все как один.  
Сколько же всего ребят  
Бабушку благодарят?

 У утенка день рожденья,  
Игры, танцы, угощенья.  
В гости все друзья пришли  
И подарки принесли.  
Мячик подарил баран.  
Ослик – звонкий барабан.  
А подарок от зайчишки  
Не морковка, а две книжки.  
Все подарки хороши,  
Рад утенок от души.  
Стал подарки он считать  
И решил: их ровно пять.  
Посчитай и дай ответ,  
Он ошибся или нет.

**Вед 3:** Дорогие участники и Уважаемое жюри «Мы играли, мы играли, наши пальчики устали. Так давайте отдохнем и опять играть начнем». В конверте для вас находятся динозаврики, которые очень хотят потанцевать.

*Пальчиковая музыкальная игра.*

**Вед 1:** Посмотрите, что у меня в руках, это картишки, но они не простые, а сказочные. Так давайте придумаем 4 сказки.

*Игра «Составь сказку из карт». Ведущий подходит к каждой команде, те выбирают на подносе по 6 карт. В течение минуты команда придумывает сказку.*

**Вед 2:** Отличное воображение! А сейчас хотим предложить вам более спортивный конкурс **«Забей гол».** Приглашаем из каждой команды по одному спортсмену. Но конкурс не так уж и прост, мяч вы должны забить не ногами, а с помощью дыхания.

*Перед игроками 2 длинных стола, разделенных пополам повдоль, и огороженных конструктором лего, чтобы мячики не падали на пол. В противоположной стороне стола стоят ворота, участники должны дуть в трубочку и гнать мяч к воротам. Кто вперед забьет гол, та команда получает 4 балла, кто второй та команда получает 3 балла и так далее.*

**Вед 2:** А сейчас вас ожидает конкурс **«Путаница»,** где вам пригодится и внимание и память. Найдите в пословицах и поговорках «озорные» буквы, стоящие не на своих местах, меняющие тем самым привычный смысл. За каждый правильный ответ, вы получаете 1 балл. Кто догадается первый, ударьте в бубен. Итак, начинаем!

*Пословицы и поговорки:*

Занятого человека и грусть – доска не берет **(доска) д — т.**

Не тесто красит человека, человек тесто **(место) т –м.**

Лето дурное – зима с метелями **(бурное) д –б.**

Море луковое **(горе) м –г.**

Комар ножа не подточит **(носа) ж – с.**

Чем рогаты, тем и рады **(богаты) р – б.**

Хозяин весел – и гости гады **(рады) г — р.**

На ловца и дверь бежит **(зверь) д –з.**

По одежке протягивай ложки **(ножки) л — н.**

Марина любит ласку, чистку и смазку **(машина) р –ш.**

На горе и шапка горит **(воре) г – в.**

Голода не бойся, а по пояс мойся **(холода) г – х.**

*Запасные:*

Родной куст и зайцу порог (дорог) п – д.

От глупого писка до беды близко (риска) п – р.

Верная указка – не кулак, а маска (ласка) м – л.

Врач на горе – весна во дворе (грач) в – г.

Зима весну путает, да все равно тает (пугает) т – г.

Больше дела, меньше снов (слов) н – л.

Не зная броду, не суйся в моду (воду) м –в.

Забота не волк, в лес не убежит (работа) з – р.

**Вед 3:** Ну что ж, а нас ожидает последний, решающий конкурс. «Конкурс капитанов». Прошу капитанов подойти ко мне. У меня в руках волшебный мешочек. Необходимо назвать как можно больше применений по развитию речи данных предметов, которые вы вытащите из волшебного мешочка  *(бусы, прищепки, мячик, вата, карандаш, погремушка, шнурок, щетка, конструктор лего и др.).*

**Вед 2:** Отлично справились наши команды, сейчас жюри сверит свои результаты, и мы узнаем победителей. Но помните, самое главное не победа, а отличное настроение и хорошо развитая речь.

*Жюри сообщаются и приходят к выводу, что проигравших нет, одни победители.*