Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Проект**

Детская телестудия [«Вестник Улыбки»](https://drive.google.com/drive/folders/16v81ql884iJghVQDifoXKnhcx79M4b-G)

Составили:

педагог-психолог Ильиных И.А.

учитель-логопед Мурикова Н.Ю.

учитель-логопед Хоренко Е.Г.

Павловск 2023

**Цель:** создание условий для раскрытия творческого потенциала, преодоление проблем в общении, развитие речи и коммуникации.

**Задачи:** - развивать речь и коммуникативные способности успешного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;

- создать у детей чувства принадлежности к группе и способствовать закреплению положительных эмоций от общего, творческого дела; - способствовать становлению адекватной самооценки и внутренней позиции ребенка посредством осознания своего социального положения в детском сообществе и во взрослом окружении;

- способствовать преодолению проблем в общении и застенчивости;

- развивать умения справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решения;

- развивать жизненно необходимые качества: саморегуляции, самоконтроля;

- развивать воображение и творческую активность через создание игровой ситуации;

- воспитывать патриотические качества.

Дошкольный возраст – это период интенсивного психического развития, проявления психических новообразований, становления важных черт личности ребёнка. Это период первоначального формирования тех качеств, которые необходимы человеку в течение всей последующей жизни. Главным условием развития личности является возможность самовыражения и самоутверждения. Эти процессы возможны только при общении детей со сверстниками и взрослыми. В современном мире, где полно гаджетов, дети быстро изучают и усваивают новые девайсы. Но сидя за телефоном или планшетом, ребятам не хватает «живого» общения, многие из них начинают испытывать трудности в общении и коммуникации, они пассивны, застенчивы, обидчивы, и т.д.

Таким образом, в рамках работы по данному направлению в ДОУ узкие специалисты (наставники) организовали детскую телестудию «Вестник Улыбки», в которой дети старшего дошкольного возраста раскрывают свой потенциал, становятся раскованными, раскрепощёнными, открытыми, самостоятельными, инициативными, ответственными, коммуникативными. Дети знакомятся с процессом создания выпусков передачи и принимают активное участие в реальной съёмке видеороликов. Знакомство детей с таким видом искусства позволяет интегративно развивать личность ребенка, мотивировать его на общение со сверстниками и взрослыми, воспитать патриотические качества, разнообразить детскую деятельность. Сьемки способствуют максимальному сближению интересов детей и родителей, а также и педагогов, что соответствует требованиям ФГОС. Важная особенность телевизионной работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью. Телевизионная передача, новостной блок, тематические видеоролики могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива.

**Методы и приемы работы по реализации проекта**

***С детьми:***

**Информационные:** тематические встречи**,** беседы, объяснения, дискуссии, мозговой штурм, интервью, поиск информации, изучение литературы, совместная деятельность.

**Практико-ориентированные**: различные виды творческой деятельности (творческая театральная мастерская), просмотр телевизионных материалов и мультимедийной продукции, прослушивание рабочих звукозаписей и создание видеофильмов, игровая деятельность (релаксация, сюжетно-ролевые игры, психогимнастика, игры на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, логопедические упражнения, интонационно-выразительное чтение), участие в акциях и марафонах.

***С родителями:***

**Информационные:** родительские собрания, лектории, мастер-классы, анкетирование и тестирование, экскурсии, консультации, печатная продукция (памятки, буклеты и т.п.)

**Практико-ориентированные:** помощь в подготовке (заучивание слов, репетиции, подбор костюмов),совместные съемки, просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции, наглядное моделирование, тематические встречи детей и родителей.

***С педагогами:***

**Информационные:** семинары, консультации, мастер-классы.

**Практико-ориентированные:** помощь в подготовке (заучивание слов, репетиции, подбор костюмов),совместные съемки, открытые мероприятия, мастер-классы, круглые столы, презентации.

**Участники проекта:** воспитанники старшего дошкольного возраста.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный (сентябрь 2023г. – май 2024г.)

Разработка проекта строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и задачи.

***Организационный этап:*** определениецелиизадачпроекта,планированиеработысдетьми, родителями,предварительнаяработапосборуинформации,диагностическиеисследования,изучениелитературы,интернет-ресурсов,опытовработы.

***Основной этап:*** исследовательскаядеятельность,внедрениевобразовательнуюдеятельностьтехнологии«детскоережиссирование»,реализацияцелиизадачпроекта, периодичностьвыпусковразвмесяц.

***Заключительный этап:*** анализ эффективности проведенной работы.