Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Учитель – профессия на все времена**

Возрастная группа: подготовительная.

Хоренко Елена Геннадьевна

учитель-логопед МБДОУ д/с «Улыбка»

высшая квалификационная категория

Павловск 2022

**Конспект педагогического мероприятия**

Педагог (ФИО) Хоренко Елена Геннадьевна

Возрастная группа подготовительная

**Цель:** создание условий для знакомства и положительного отношения к профессии учитель.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* расширять представления о школе, её необходимости и общественной значимости через систематизацию знаний;
* расширение и активизация словаря по теме «Школьные принадлежности»;

**Развивающие задачи:**

* развивать психические процессы (устойчивость внимания, зрительное восприятие, память, наглядно-образное и логическое мышление, речь, мелкую моторику);
* развивать умение действовать по словесной инструкции педагога.

**Воспитательные задачи:**

* закреплять навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности, взаимопонимания; ответственности:
* воспитывать желание учиться.

**Материалы:**мяч, карточки с изображением школьных принадлежностей, ноутбук, презентация Power Point «Знакомство с профессией *«учитель»*, запись музыки «Учат в школе», «Дважды - два», портфели, школьные принадлежности, игрушки.

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Предлагаю пройти и встать в круг.

А сейчас мы поприветствуем друг друга.

*Приветствие:*

Давай с тобой обнимемся

*(Встают в круг, обнимая друг друга за плечи)*

И над землей поднимемся.

Тепло сердец соединим

И станем солнышком одним.

*(Дети поднимают руки вверх и становятся на носочках)*

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку, только давайте для начала введем правило поведения на занятии:

Правило №1 Говорим по одному.

Правило №2 Хочешь сказать - подними руку и жди, кода воспитатель даст тебе слово.

*Загадка:*

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок,

Знает школьник и родитель –

Проведет урок…….

**Дети:** Учитель.

**Воспитатель:** Правильно! Сегодня мы с вами будем говорить о самой древнейшей профессии –учитель! Она возникла давно, как только появился на Земле человек. Первые школы были в странах Древнего Востока (Китай, Индия, Вавилон)

**Основная часть занятия.**

**Воспитатель:** Когда вы приходите в детский сад, вас встречает воспитатель, а в школе вас будет встречать учитель. Почему же так важна эта профессия?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Каждый человек умеет читать и писать, считать и решать примеры, знает, как устроена наша планета, и многое другое. Все эти важные знания мы получаем в школе. Но это было бы невозможно, если бы не было профессии учитель. В каждой школе работает много разных учителей:географии, физкультуры, физики, музыки, математики, русского языка и литературы. Одни учат самых маленьких учеников читать и писать, другие помогают узнать много интересного и полезного об истории стран и городов, о природе, о животных, о космосе и о многом другом.

**Воспитатель:** Как по-вашему какими качествами должен обладать учитель? Каким бы вы хотели видеть своего учитель?

(*Ответы детей)*

**Игра с мячом.**

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в мяч. Кому брошу мяч и задам вопрос, тот, ответив на вопрос, бросает мяч обратно.

1. Ребята, куда вы приходите с родителями каждое утро?
2. Что делают дети в детском саду?
3. Вы в какую группу ходите?
4. А готовитесь вы к чему?
5. Когда вы пойдёте в школу?
6. А игрушки с собой возьмёте?
7. Кто встречает детей в классе?

8. А как называются занятия в школе?

9. Где проходит урок физкультуры?

10. А когда урок заканчивается, то наступает что?

Дети ловят мяч, отвечают на вопрос и бросают мяч обратно.

**Воспитатель:** На перемене в школе отдыхают. Вот и мы с вами отдохнем.

П Е Р Е М Е Н К А. /Звучит звонок/

Переменка! Переменка!

Отдохните хорошенько!

Но не бегать, не шуметь,

И не будем песни петь.

Все по кругу мы пройдём,

Физминутку проведём.

**Физминутка:**

В школу осенью пойду.

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро правильно считать.

Я таким учёным буду!

Но свой садик не забуду.

Можно сесть и помолчать,

Только – чур! –Нельзя скучать!

**Воспитатель**: Незаметно пролетит веселое теплое лето, и школа распахнет перед вами свои двери, где учитель научат вас писать, читать, решать примеры и задачи. Профессия непростая. Как вы думаете, почему?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Учитель должен много знать и уметь, делиться своими знаниями с учениками. Для этого надо читать, смотреть научные передачи, уметь работать на компьютере, постоянно узнавать что-то новое и рассказывать это на уроках, чтобы детям было интересно. Каждый день учителя начинается рано утром и заканчивается вечером, так как кроме проведения уроков, ему надо проверить тетради и подготовиться на следующий учебный день.

**Воспитатель:** Ребята, в школе учителю нужны некоторые предметы-помощники, с помощью которых он объясняет новый материал.

**Игра «Четвертый лишний?»**

 На доске размещается карточка с картинками, три из них подходят друг другу, по общему признаку, их нужно назвать одним словом, а четвёртая лишняя.

*(Ребенок называет лишний предмет, объясняя свой выбор).*

*Примерный набор картинок*: доска, линейка, микроскоп, учебник, шарик, глобус, расческа**,** указка, портфель, тетрадь, и т. д.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, когда вы станете первоклассниками, что вам нужно будет для учебы? *(Ответы детей)* Конечно, это школьные принадлежности. Я хочу проверить, все ли школьные принадлежности вы знаете. Угадаете загадку – увидите отгадку. Поиграем?

*(Демонстрируются слайды с загадками о школьных принадлежностях)*

**Воспитатель:**1. В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки скрепки, даже кнопки,

Что угодно для души*. (Пенал)*

2. С помощью этой вещи можно оживить карандаши. *(Точилка)*

3. То в клетку, то в линейку

Написать во мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я*? (Тетрадь)*

4. Ими можно рисовать самые яркие картинки. *(Карандаши)*

5. Белый камешек растаял,

На доске следы оставил. *(Мел)*

6. Грамоты не знаю,

А весь век пишу. *(Ручка)*

7. Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш. *(Ластик)*

8. Новый дом несу в руке

Двери дома на замке,

А живут в доме том,

Книжки, ручка и альбом.

Тут жильцы бумажные

Все ужасно важные*… (Ранец)*

9. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита

Не человек, а рассказывает. *(Учебник)*

10. Черный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где носом поведет

Там заметку кладет. *(Простой карандаш)*

**Воспитатель:** Молодцы! Все загадки отгадали правильно. Предлагаю поиграть

**Игра** **«Кто быстрее соберет портфель в школу?»**

Игра на время. Нам понадобятся 2 портфеля, школьные принадлежности и два участника. *(Игра проводится несколько раз)* Будьте внимательны, не возьмите лишнее!

**Воспитатель:** Молодцы! Вы очень хорошо справились с этим непростым заданием. Скоро вы покинете стены детского сада и с удовольствием пойдете на свой первый урок.

**Заключительная часть занятия.**

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше занятие.

О какой профессии мы сегодня говорили? Что нового вы узнали о профессии учитель? Кем бы вы хотели стать в будущем? *(Ответы детей)*

В заключении хочу прочитать вам стихотворение

Надежды Веденяпиной **«Учитель, какое прекрасное слово»** Учитель! Какое прекрасное слово. Оно нашей жизни и свет, и основа. Сияет для нас путеводной звездой И в мир новых знаний ведет за собой Учитель! Какое высокое слово! Его повторяем мы снова и снова. Наш старший товарищ, наш искренний друг. Он – ключ, открывающий кладезь наук Можно в жизни всему научиться, Воплотить много новых идей, Но учителем нужно родиться, Чтобы жить на земле для детей.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-uchitel-profesija-na-vse-vremena.html>