Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Конспект совместного с родителями занятия по развитию речи детей «Волшебные ладошки»

Выполнила

воспитатель:

Стригина Т.И.

Павловск 2021

**Цель:** Создать у мам представление о тесной взаимосвязи развития речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* Обучить технологии массажа кисти рук;  
Разучить комплекс пальчиковой гимнастики.  
*Развивающие:* Организовать совместную практическую деятельность мам и детей (массаж кистей рук, пальчиковые игры в сопровождении с художественным словом).  
*Воспитательные:* Обеспечить мам практическим материалом для занятий с детьми дома.  
Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».  
*Оборудование:* Выставка детской художественной литературы, игр на развитие речи и мелкой моторики рук детей. Листы бумаги, маркеры.  
  
**Ход занятия:**  
**I. Приветствие, установление контакта.**  
**Воспитатель:**Здравствуйте, дорогие мамы и папы! Мы очень рады нашей совместной встрече в детско-родительском клубе «Ладошка в ладошке». Предлагаю нам с вами и с детьми поздороваться. А здороваться мы будем особенным способом.  
**Родители (своим детям)**: Дай ладошечку, моя крошечка.  
(*Дети подают ладошку родителям*)  
Я поглажу тебя по ладошечке. (*Поглаживают детей по ладошке*)  
На ладошечку, моя крошечка. (Подают ладошку детям)  
Ты погладь меня по ладошечке. (*Дети гладят родителей по ладошке*)  
**II.Направление работы.**  
**Воспитатель:** Тема нашего заседания «Волшебные ладошки». Как Вы думаете, чему мы будем учиться? (*ответы-размышления мам*) .  
**Воспитатель:** Сегодня мы научимся поэтапному и правильному развитию мелкой моторики рук детей с речевым сопровождением. Вы научитесь делать массаж кисти рук детям, разучите комплекс пальчиковой гимнастики. А затем закрепите полученные навыки вместе с детьми.  
**III.Методическая работа с мамами.**  
*Массаж кисти.*  
**Воспитатель:** Итак, первый этап развития мелкой моторики рук детей – массаж кисти. Он отлично укрепляет мышцы, повышает активность, эластичность и сократительную способность мышц. При регулярном проведении массажа усиливается взаимосвязь коры головного мозга с мышцами и сосудами.  
Воспитатель приглашает второго воспитателя, они совместно показывают технику выполнения массажа.  
**Воспитатель:**Существует три комплекса упражнений массажа: тыльной стороны кистей рук, ладоней, пальцев рук. Массаж нужно проводить каждый день по 3-5 минут. Упражнения выполняются взрослым в медленном темпе, не допуская неприятных ощущений у ребенка. Используются разные приемы массажа (показывает) : поглаживание, легкое растирание, разминание, вибрация. Комплекс массажных упражнений с использованием этих приемов:  
**1. Разминка «Согреем ладошки»:**  
Наступила осень, и становится все холоднее и холоднее.  
Что-то мерзнут наши ладошки,  
Мы согреем их немножко.  
*Дети трут ладони друг о друга, затем дышат на ладошки бесшумно, потом с голосом – «А-а-а».*  
**2. Прием «Поглаживание»:**  
*Рука согнута в локте, локоть опирается на стол. Начинается поглаживание по тыльной поверхности кисти, начиная от кончиков пальцев до запястья:*

Кошка по двору гуляла  
И котят своих считала,  
*Затем массируется отдельно каждый палец в разных направлениях медленно и плавно:*  
Первый белый был котенок,  
Второй прыгал, как ребенок.  
Третий рыжий, как лисичка.  
А четвертая – сестричка.  
Пятый молоко лизал,  
А шестой клубок гонял.  
Седьмой котенок был пушистый,  
А восьмой – такой ершистый.  
Вот девятый – просто диво  
Ходит мягко и красиво.  
А десятый всех позвал  
И от мамы убежал!  
**3. Прием «Вибрации»:**

*Рука согнута в локте, локоть опирается на стол. Один за другим, легкие удары по тыльной и ладонной сторонам кисти:*  
Вот поднялся ветер и пошел дождь.  
Дождь! Дождь! Надо нам *Удары по тыльной стороне*  
Разбегаться по домам!  
Гром! Гром! Как из пушек! *Удары по ладонной стороне*  
Нынче праздник у лягушек!  
Град! Град! Град! Град! *Удары по тыльной стороне*  
Все под крышами сидят.  
**Воспитатель:** Массаж является пассивной формой развития мелкой моторики рук детей, т. к. ребенок самостоятельно не работает с кистью рук, ему помогает взрослый. Сейчас вы познакомитесь с активной формой – пальчиковой гимнастикой, которую выполнят сами дети. Для создания интереса и игровой атмосферы, обычно пальчиковая гимнастика для детей сопровождается художественным словом (стихотворением, потешкой, песенкой).  
**IV.Совместная деятельность мам и детей.**  
*1. Поднимают левую руку ладонью к себе и в соответствии с текстом загибают правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца. Затем обращаются к большому пальцу, разгибают все пальчики.*  
Этот пальчик хочет спать.  
Этот пальчик – прыг в кровать!  
Этот пальчик прикорнул.  
Этот пальчик уж заснул.  
Тише, пальчик, не шуми.  
Братиков не разбуди…  
*2. Пальчиковые игры на ковре:*

На ладошки мы подуем *Дуют на правую, на левую ладони*  
Наши пальчики разбудим  
Наши пальчики проснулись *Шевелят пальчиками правой, левой руки*  
Мы проснулись, мы проснулись  
И друг другу улыбнулись. *Ставят кисти вертикально, ладони направлены внутрь*  
Стали пальцы обниматься, *Слегка сгибают пальчики*  
Обниматься, обниматься *Слегка раздвигают и вновь соединяют пальцы рук*  
Стали пальцы целоваться, *Делают 2 раза «замок»*  
А потом и баловаться *Касаются подушечками*пальцев  
Подошла ладошка *Мама подводит свою ладонь*  
И сказала: «Крошки! »  
Хватит вам играть, *Мама «грозит» указательным пальцем*  
Хватит баловать!  
Надобно трудиться, *Соединить ладони ребенка*  
Хватит вам резвиться!  
**V.Заключительная часть. Творческое задание «Дружные ладошки».**  
**Воспитатель:** Дорогие мамы! В слове ладонь спрятано еще одно слово – лад, которое означает дружбу, согласие. С помощью разноцветных маркеров расположите, как хотите, и обведите на листе бумаги свою ладонь и ладошку ребенка (самостоятельная творческая семейная деятельность)  
Как здорово, что все мы – одна большая, дружная семья!

**Воспитатель:** А сейчас мы покажем вам, как мы будем прощаться после каждого занятия.  
*Ритуал прощания.*

Дружно хлопнули в ладоши. (*Все хлопают в ладоши*)  
Вместе топнули ногой. (*Все топают ногой*)  
Все, во что мы здесь играли. (*Родители и дети (парами) берутся за руки и подпрыгивают*)  
Мы запомнили с тобой. (*Родители и дети берутся руками за головы и покачивают ими из стороны в сторону*)  
До свиданья всем сказали. (*Все машут рукой*)  
Отправляемся домой.