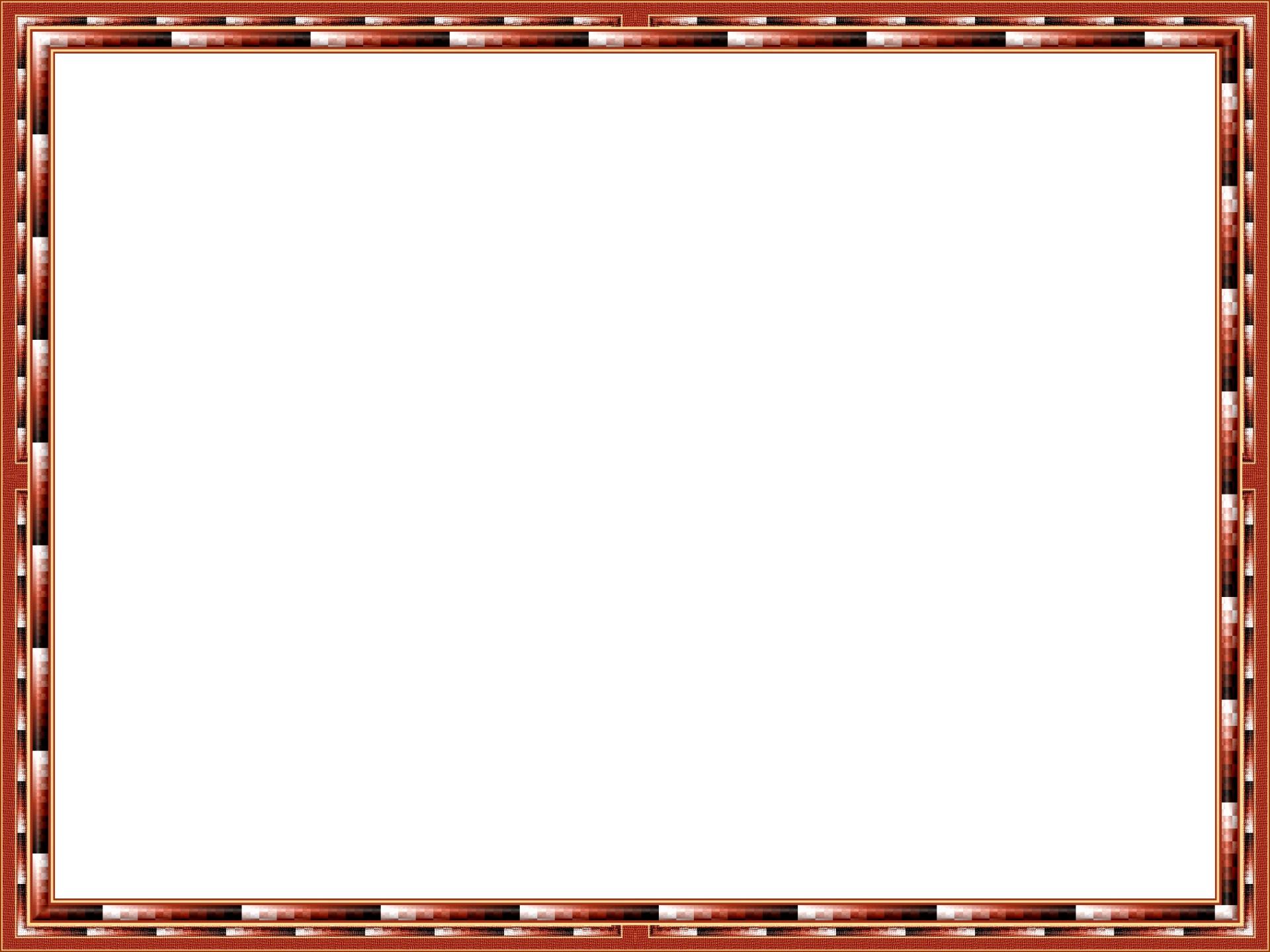
Рассмотрено Утверждено

на педагогическом совете приказом заведующего

протокол № 4 от 30.05.2022г МБДОУ д/с «Улыбка»

\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н Ерёмина.

№ 68 -1от 30.05.2022г



|  |
| --- |
|  |

**ПРОЕКТ «Профессии важные и отважные»**

Знакомство воспитанников с профессиями служб специального назначения и МЧС

Составил:

Шевцова Ирина Владимировна

старший воспитатель

Павловск 2022

Актуальность.

В наше неспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова *«насилие»*, *«безнравственность»*, *«бездуховность»*, мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники.

Мы хотим, чтобы жизнь наших детей была умной и праздничной, наполненной богатым содержанием. Но главное - научить их быть счастливыми. Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий, ни от экологических катаклизмов, ни от роста преступности, ни от экономической нестабильности. Наша задача состоит в том, чтобы дети поняли: человеческий организм - сложное, но в высшей степени хрупкое создание природы, и себя, свое здоровье, свою жизнь надо уметь беречь и защищать.

**Новизна проекта:**

- Создание единого образовательного пространства по теме проекта в семье и ДОУ;

- Систематизация имеющегося опыта по теме проекта;

- Использование инновационных технологий при реализации проекта;

- Использование компьютерных технологий

**Вид проекта:** информационный, фронтальный, среднесрочный.

**Тип проекта:** детско-взрослый.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (июнь - август 2022г.)

**Участники проекта:** дети средних, старших, подготовительных групп, родители и педагоги, социальные партнеры

Проблема**:** у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит их перед реальной опасной жизненной ситуацией.

Если говорить о пожарных ситуациях, то по данным органов пожарной охраны, каждый 6-7 пожар возникает из-за детских шалостей; 60 % пострадавших от пожаров – дети, дошкольники. Чем это можно объяснить? Во-первых, еще недостаточное внимание в ДОУ уделяется ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности, во-вторых, родители мало обучают навыкам правильного поведения в быту. Актуальность проекта вызвана еще тем, что формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и правила поведения при опасных ситуациях  реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Реализация данного проекта даст  возможность  научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, которые помогут сохранить ему жизнь. И необходимо познакомить детей с профессиями служб специального назначения. Показать дошкольникам, что эти профессии являются необходимыми и социально значимыми в современных условиях.

Цель: формирование у детей представлений о профессиях служб специального назначения и МЧС и осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Познакомить воспитанников с профессиями служб специального назначения и МЧС.
* Формировать у детей знаний об общественной значимости труда работников служб специального назначения, об их взаимосвязи с другими профессиями.
* Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о профессиями служб специального назначения и МЧС.

***Развивающие:***

* Развивать у ребенка интерес к профессиями служб специального назначения и МЧС в дошкольном возрасте.
* Приобщать детей к профессиональной деятельности на селе, через игровую, театрализованную деятельность и экскурсии.
* Привлекать родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям.

***Воспитательные:***

* Способствовать воспитанию гордости за своих родителей, работающих в службах специального назначения и МЧС.
* Воспитание положительного отношения и уважения к профессиям служб специального назначения и МЧС.
* Воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Обогащение знаний детей о работе служб специального назначения

2. Понимание детьми необходимости и важности труда спасателя

3. Знание правил безопасного поведения и умение правильно вести себя в чрезвычайных обстоятельствах, в различных опасных ситуациях.

4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с диспетчером *«Службы спасения»*.

5. Развитие у детей познавательной и речевой активности, мышления, коммуникативных навыков.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап – подготовительный:**

- подбор литературы, иллюстраций, видеоматериала по данной теме;

-подбор форм образовательной организованной деятельности с детьми, родителями;

- составление перспективного плана;

- создание развивающей среды;

**2 этап – основной**

Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых

**3 этап- заключительный**

Квест-игра по ранней профориентации «Люди важные, отважные!»

**Методы и приемы:**

Практические (игровые)

Консультации и работа с родителями

Конструирование

Сюжетно-ролевая игра

Игра-драматизация

Экскурсии

**Дидактические средства:**

Наглядный материал (книги, панно)

Демонстрационный материал (макеты фермерского хозяйства, животных, техники и т.д.)

**Основные средства:**Создание обогащенной развивающей среды в группе.

Проведение бесед, экскурсий.

Создание игровых ситуаций.

Проведение сюжетно-ролевых игр.

Проведение праздников, развлечений, театрализованных представлений.

**Взаимодействие с родителями:**

Индивидуальный диалог по профилактике безопасности детей;

- приглашение родителей на встречу с работниками служб специального назначения по тематике безопасности детей;

- оформление информационных стендов, папок-передвижек, памяток по безопасности жизнедеятельности детей.

Формируя готовность к безопасной жизнедеятельности, развивая самостоятельность ребенка, поощряя воображение и творчество детей, необходимо помнить, что главное в формировании навыков безопасного поведения детей — личный пример воспитателей и родителей.

**Перспективный план по ознакомлению с профессиями специальных служб назначения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1 | 6.06-10.06 | **«Мир профессий в МЧС»**  - Беседа: «Кто работает в МЧС»  - Просмотр презентации или познавательного мультфильма.  - Рисование (раскраски) «Профессии МЧС»  - Игровая деятельность: подвижные игры: «Один, два, три к  дереву беги!», «С кочки на кочку» |
| 2 | 13.06-17.06 | **«Отважные герои»**  - Беседа «Профессия врача в МЧС», «Оказание медицинской помощи».  - Практическая деятельность «Перевяжи рану»  - Дидактическая игра «Кому что нужно».  - Сюжетно-ролевая игра «Спасение пострадавших» |
| 3 | 20.06-24.06 | **День самых метких и выносливых**  **(профессия горных спасателей)**  Беседа «Кто спасает людей в горах?» «Каким должен быть горный спасатель?»  Просмотр мультсериала «Волшебная книга МЧС» «В гостях у спасателей»  Лепка, рисование «Вертолет МЧС» (или по теме дня)  Игровая деятельность: подвижные игры с бегом.  Спортивная игра-эстафета  Игра «Самый меткий» метание мешочка с песком в даль, бросание набивного мяча. |
| 4 | 27.06-1.07 | **«Диспетчер службы спасения»**  - Беседа: «Важность профессии диспетчера службы спасения»,  «Как правильно обращаться за помощью, звонить по телефону».  - Сюжетно-ролевая игра «Диспетчер МЧС» (научить детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с диспетчером «Службы спасения») |
| 5 | 4.07-8.07 | **«Азбука безопасности» «Пожарные собаки»**  Беседа: «Помощь собак на пожаре»  Обсуждение ситуации «Что делать если …?»  Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».  Просмотр познавательных мультфильмов или видео «Собаки МЧС» |
| 6 | 11.07-15.07 | **«Профессия водолаз-спасатель»**  Беседы: «Правила поведения на воде»  Рассматривание тематических картинок.  Дидактические игры: «Спасательные средства на воде»,  «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо - я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи).  Сюжетно - ролевая игра «Спасатели».  Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».  Художественно-творческая деятельность:  Рисование «Море, море. » |
| 7 | 18.07-22.07 | **«День пожарной инспекции»**  Беседа: «Героическая профессия - пожарник». «В жизни всегда есть место подвигу».  Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий.  Встреча с сотрудниками пожарной части или посещение станции МЧС  Игра-эстафета «Юные пожарные».  Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию».  Сюжетно-ролевые игры «Мы - пожарные»,(фото)  Чтение художественной литературы: [Эдуард Успенский](http://vseskazki.su/eduard-uspenskij.html). «[Про Веру и Анфису](http://vseskazki.su/eduard-uspenskij/pro-veru-i-anfisu.html)». История седьмая «Вера и Анфиса тушат пожар» (но сначала они его устраивают)  [Братья Гримм](http://vseskazki.su/avtorskie-skazki/bratya-grimm-chitat.html) «[Соломинка, уголек и боб](http://vseskazki.su/avtorskie-skazki/bratya-grimm-chitat/solominka-ugolek-i-bob.html)» |
| 8 | 25.07-29.07 | **«Мир профессий**» **«Профессия полицейского»**  -Беседа: «Правила поведения на дороге». «Очень важная профессия - полицейский»  -**Встреча с работниками полиции «Профессии наших мам и пап» (фото)**  -Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями.  - Аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа ( фото)  Рисование (раскраски) «Такие разные машины».  - Чтение худ. литературы:  Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»;  Иванов А. «Азбука безопасности»;  Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»,  Серяков И. «Улица полна неожиданностей»,  Михалков С. «Дядя Стёпа - светофор». С. Михалков «Светофор  - Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «В автобусе».  - Дидактические и настольно - печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно - нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др.  - Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»).(фото)  - РИП Квест-игра по ранней профориентации «Люди важные, отважные!» старшие, подгот гр |
| 9 | 1.08-5.08 | **«День сапера»**  - Беседа: «Подозрительный предмет на площадке», «Эта опасная профессия сапер, или работник бригады МЧС по разминированию».  - Ознакомление с действиями при обнаружении опасного предмета.  - Проблемная ситуация «Чужой пакет в детском саду» (фото). |
| 10 | 15.08-19.08 | **«Горный спасатель МЧС» "День путешественника"**  -Беседа: «Любимое место отдыха нашей семьи», «Что возьмешь с собой в путешествие», «Опасности в горах», «Профессия горный спасатель МЧС»  - Просмотр презентации, фотографий в альбоме «Профессии МЧС» по профессии «Горный спасатель»  - Спортивные игры на прогулке «Вместе в горы мы идем»(фото)  - Рисование «Красота в горах» (фото)  -Сюжетно-ролевая игра "Мы путешественники" |
| 11 | 22.08-26.08 | **«Техника для МЧС»**  Беседа: «Какая техника помогает спасателям МЧС»  -Просмотр презентации или фотографий в альбоме «Профессии МЧС»  -дидактическая игра «Кому что нужно (профессии МЧС)» (фото)  - рисование, раскраски «Машины МЧС» (фото)  - Чтение художественной литературы Фетисова Т. «Куда спешат красные машины»; |