Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Совместное игровое занятие родителей и детей "Играем вместе с детьми"

Выполнила

воспитатель:

Стригина Т.И.

Павловск 2020

**Цель:** развитие интереса друг к другу “родитель—ребенок”; развитие воображения, коммуникативных навыков у детей, доверия к родителям. У родителей закреплять новые способы общения между взрослым и ребенком.

**Материалы:** клубок ниток, карточки с предметами домашнего обихода, платки для завязывания глаз, листы бумаги с недорисованными фигурами, цветные карандаши, релаксационная музыка.

**Ход занятия**

**1.Приветствие**  
Добрый день, ребята и уважаемые родители. Сегодня у нас необычная встреча. Я предлагаю всем вместе поиграть.  
**2.Упражнение “Связующая нить”**

***Цель:*** формировать чувство близости с другими людьми.

Стоя в кругу, родители парами с детьми и передавая клубочек, каждый родитель делает несколько витков нити себе на палец, называет свое имя, имя своего ребенка и характеризует его. (Например, мой сын Миша, он любит заниматься спортом и т.п.) Передавая клубочек обратно (сматывая его) родитель называет имя ребенка, чьему родителю передан клубок и его увлечения.

**3.Игра «Ожившие предметы»**

***Цель:*** помочь взрослым и детям осознанно контролировать и пользоваться языком тела как важным и ярким элементом коммуникации.

Каждой паре «родитель-ребенок» предлагается карточка с предметами домашнего обихода. Нужно показать средствами пантомимы (возможно использование звукоподражания: зу-уууу, тр-ррр и т.д., но не текста!) предметы, которые изображены на карточках. Другие игроки обязаны догадаться, какой предмет представляется публике.

Среди возможных предметов на карточках могут быть изображены: лампочка, пылесос, телевизор, домашние тапочки, чайник, утюг, одеяло, мясорубка, стиральная машина, водопроводный кран, стул, открывалка для консервных банок, компьютер, телефон, вилка и т.п.

**4.Игра “Жмурки”**

***Цель:*** активизация взаимодействия на эмоционально-телесном уровне.

Дети образуют круг, родители стоят в центре круга с закрытыми глазами. Под веселую музыку дети идут по кругу, а мамы должны на ощупь найти своего ребенка. Образовавшиеся детско-родительские пары рассаживаются на места.

**5.Рисунок-тест «Дорисуй фигурки».**

***Цель:*** определение и развитие уровня креативности у детей.

***Ход игры.*** Семейным парам дается по одному листу бумаги с нарисованными на нем недорисованными фигурами. Задача участников дорисовать фигурки.

**6. Упражнение “Яйцо”**

***Цель:*** активизация эмоционально-телесных связей, чувства безопасности и доверия.

Мама играет роль скорлупы, а ребенок — цыпленка. Ребенок садится на ковер, поджимает колени к груди и обхватывает их, голова прижата к коленям. Мама садится сзади, обхватывает ребенка руками и ногами. Звучит релаксационная музыка.

***Ведущий:*** Цыпленку хорошо и уютно в своем домике. Скорлупа защищает его, согревает, дает ему все необходимое. Цыпленок пошевелился, покрутил головкой — нет, еще не пришло время. Так хорошо сидеть тихонько в скорлупе, тепло… Ну, вот солнышко стало пригревать сильнее, цыпленочку становится жарко, тесновато… Он поводит плечиками, стараясь освободиться… Скорлупа не пускает — ей тоже очень приятно, когда внутри нее цыпленок. Она крепко держит, но цыпленок не сдается, он все активнее шевелится, пробует носиком пробить скорлупу, освободиться. Вот уже головка показалась, вот и плечики освободились. Скорлупа уже не сопротивляется — она понимает, что пришло время отпустить своего цыпленочка. Еще чуть-чуть… и вот цыпленок на свободе! Он расправил свои пока еще маленькие крылышки, потянулся и, довольный, устроился в своем гнездышке.

**7.Подведение итогов.**