Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Занятие: «Составление целого из частей»

Выполнила

воспитатель:

Стригина Т.И.

Павловск 2020

**Цели**: развивать умение детей сравнивать предметы по цвету, форме, величине; закреплять умение составлять целое из частей; тренироваться в воспроизведении хлопков на слух.

**Материал:** 2 рисунка, имеющих три отличия; игра «Конструктор» (геометрические фигуры), ширма, игрушки - щенок и мишка.

**Ход занятия**

**1. Игра «Найди отличия».**

- Мишка и щенок нарисовали по рисунку и спорят. Щенок говорит, что рисунки одинаковые, а мишка говорит, что они разные. Дети, давайте рассмотрим внимательно рисунки и определим, кто из них прав.

*Дети находят отличия в рисунках и называют их.*

**2. Игра «Конструктор».**

Затем зверята предлагают поиграть з «Конструктор» и составить предметы из геометрических фигур.

*Дети рассматривают фигуры.*

Воспитатель спрашивает:

- Какого цвета треугольник? Большой он или маленький?

- А какого цвета квадрат? Какой он по размеру?

- А сейчас мы будем составлять из этих фигур предметы, и помогут нам это сделать зверята. Они будут читать специальные стихи с заданиями.

*Дети выкладывают изображения, а зверята помогают им чтением стихов.*

1. Взял треугольник и квадрат,

Из них построил домик.

И этому я очень рад:

Там поселился гномик.

2. Мы поставим два квадрата,

А потом огромный круг,

А потом еще три круга,

Треугольник - колпачок.

Вот и вышел развеселый чудачок!

- Кто у нас получился? (Веселый клоун.)

**Физкультминутка**

Воспитатель предлагает детям под музыку изобразить веселых клоунов.

**3. Игра «Услышь и сосчитай».**

- А сейчас зверята хотят проверить, внимательные вы ребята или нет. Я буду хлопать для вас в ладоши, а вы будете повторять за мной хлопки. Но хлопнуть в ладоши нужно столько же раз, сколько это сделаю я.

*За ширмой воспитатель хлопает в ладоши, дети повторяют количество хлопков и называют их количество.*

**4. Итог занятия.**

- Ребята, что мы делали из геометрических фигур?

- Какие фигуры мы использовали?

- А вам хотелось бы еще поиграть в эту игру?

- Давайте разместим ее в нашем уголке «Занимательная математика».