Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Конспект родительского собрания на тему «Путешествие в страну детства»

Выполнила

воспитатель:

Стригина Т.И.

Павловск 2020

**Цель:**

- подвести итоги совместной деятельности учителя, учащихся и родителей за учебный год;

- определить перспективы на будущее.

**Задачи:**

- Отследить динамику психического и физического развития детей за учебный год;

- Способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться.

**Материалы**: Выставка детских работ за год;  фотовыставка «Вот какие мы», ваза с ветками дерева с искусственными большими цветами, дорожка для босохождения, бруски для перешагивания, арка для подлезания,  обручи, искусственные цветы (двух цветов, по паре на каждого ребёнка); плоскостной консткуктор «Геометрические фигуры»,  записи «Звуки леса», «Голубой вагон…».

**Ход родительского собрания:**

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались, чтобы подвести итоги 2019-2020 учебного года. Посмотреть на наших деток, чему они научились.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать?

Дети и родители отвечают.

Воспитатель: Дети, а вот когда собираются в дорогу, ведь нужно с ссобой что то взять, правда?

Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята подойдите, пожалуйста к столу.

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором лежат геометрические фигуры разного цвета и размера.

Воспитатель: Что это такое, кто догадался?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Это геометрические фигуры.

Нам нужно взять всё необходимое.

- Я предлагаю взять большие круги. Поднимите. Вот молодцы!

- Возьмите с собой зелёные треугольники.

- А теперь найдите жёлтые квадратики.

- Ребята, а возьмите круги.

- На что похож кружок, посмотрите внимательно.

Дети: На колесо!

Воспитатель: Правильно. Оно может катиться по дорожке.

- А квадратик может катиться по дорожке?   Нет!  Ему будут мешать уголочки. Вот какие вы молодцы. Сколько геометрических фигур знаете. Вы можете смело отправляться в путешествие!

Воспитатель: Дети, давайте построимся друг за другом и начнём путешествовать. Первое наше приключение – это путешествие по дорожке здоровья.

Приготовились, ручки на пояс и вперёд.

Воспитатель включает музыку.

И под музыкальное сопровождение дети проходят по дорожке. В конце пути их встречает воспитатель.

Дети подходят к вазе с цветком.

Звучит музыка «Волшебный цветок».

Воспитатель: ребята, послушайте, этот цветок волшебный. Посмотрите, какие красивые цветы на нём распустились. Но это не простые цветы, это цветы загадки. Тихи, тихо, волшебное дерево хочет что-то сказать. (Воспитатель прислушивается) Ребята, дерево мне шепнуло, что дальше мы сможем пойти, только если отгадаем загадки волшебного цветка. Отгадаем?

Дети отвечают.

Воспитатель снимает с дерева цветок и зачитывает:

«Посадил дед репку, выросла репка большая пребольшая,……»

«Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось……»

«Не ешь меня волк, я тебе песенку спою….»

«Шла, шла она по лесу, видит избушка стоит…….»

Воспитатель:

Дерево волшебное очень за вас радо.

Путешествие продолжать нашим детям надо.

Дети смотрите, какая чудесная полянка на нашем пути. Сколько цветочков!  Да какие они красивые!  Какого цвета цветочки?

Дети отвечают.

Воспитатель:

Ребята!  Нам пора в садочек выходить

И цветочки посадить!

Только будьте внимательны очень.

Посадить надо правильно цветочки.

Жёлтый цветок будет цвести,

Если в жёлтый обруч его посадишь ты.

А вот красный зацветёт тогда,

В красный обруч посадишь его когда.

Готовы?

Дети отвечают.

Воспитатель: Берите в ручки цветочки и садите их на клумбы. Только будьте внимательны.

Дети берут цветочки и «садят  на клумбы».

Воспитатель:  Вот какие ребята молодцы.

Оказались в конце пути.

Шустро к мамам побегайте,

Обнимайте, приглашайте

Фильм  про вас посмотреть.

Отдохнуть пора теперь!

Дети садятся к родителям. И смотрят презентацию: «Мы маленькие творцы»

В заключение воспитатель: На способности детей лежат на кончиках их пальцев. Не бойтесь давать ребёнку возможность «творить». «Творите» вместе с ним. Клейте, рисуйте, вырезайте, стройте замки из песка!

Дайте ребёнку возможность выразить себя. Пусть он поёт, танцует, помогает вам в меру своих возможностей.

Хвалите своих детей.  Находите много ласковых слов. Ведь они так любят быть лучшими!  Хвалите маленьких «творцов»!

До встречи.