Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Конспект родительского собрания на тему «Нравственные отношения в семье и в детском саду»

Выполнила

воспитатель:

Стригина Т.И.

Павловск 2019

**Цели:** совместно с родителями осмыслить основные нравственные ценности; провести тренинг навыков нравственного отношения к людям и адекватной оценки себя и других; способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления.

**План проведения**

1. Вступительное слово.

2. Педагогический всеобуч.

3. Анализ результатов анкетирования детей и родителей.

4. Выступление воспитателя.

5. Тестирование родителей «Мой стиль воспитания ребенка в семье».

6. Тренинг. Решение педагогических ситуаций

7. Выступление педагога с опытом работы.

8. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

**Ход мероприятия**

**I. Подготовительный этап**

1. Провести анкетирование детей и родителей. Вопросы связаны с темой собрания и перекликаются по содержанию у детей и взрослых. Проанализировать полученные ответы и оформить в виде диаграмм.

2. Подготовить памятки «Основы нравственных отношений в семье».

3. Подготовить небольшое детское выступление для родителей (например, чтение стихов А. Барто «Святая ложь», «Мы с отцом», Я. Акима «Моя родня»), театрализованную сценку из жизни детского сада.

4. Оформить плакаты с цитатами:

• «Затем и молим мы богов о детях, чтоб супостатов наших отражали и другу честь умели подавать». (Софокл)

• «Растите детей своих в добродетели, только одна она и может дать счастье». (Л. Бетховен)

• «Ничто - ни слова, ни мысли, ни даже поступки наши не выражают так ясно и верно нас самих и наши отношения к миру, как наши чувствования: в них слышен характер не отдельной мысли, не отдельного решения, а всего содержания души нашей и ее строя». (К. Ушинский)

**II. Вступительное слово ведущего**

Сообщает тему, цели собрания.

**III. Этап педагогического всеобуча**

**Ведущий**. Воспитывая ребенка, и воспитатели, и родители надеются вырастить из него достойного человека. Каждый родитель хочет гордиться своим ребенком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни (обращает внимание родителей на плакат с цитатами). Софокл, драматург Древний Греции, написал слова, которые остаются актуальными и сейчас:

Затем и молим мы богов о детях,

Чтоб супостатов наших отражали

И другу честь умели подавать.

Великий композитор Бетховен завещал потомкам: «Растите детей своих в добродетели, только одна она и может дать счастье».

К. Ушинский отмечал: «Ничто - ни слова, ни мысли, ни даже поступки наши не выражают так ясно и верно нас самих и наши отношения к миру, как наши чувствования: в них слышен характер не отдельной мысли, не отдельного решения, а всего содержания Души нашей и ее строя».

Воспитанию нравственных чувств в истории педагогики всегда уделялось большое внимание, ведь воспитание в ребенке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нем гуманных чувств: доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости. Очень важно с малых лет учить ребенка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином. Так считал В. Сухомлинский.

Нравственные чувства развиваются у детей в процессе взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, но главную роль в этом играет все же семья.

**IV. Этап социологического исследования**

Ведущий. Разрешите познакомить вас с результатами анкетирования детей и родителей «Нравственные ценности». Предлагаю сравнить итоги опроса по диаграмме, в которой отражены приоритетные ценности родителей и детей.

(Идет анализ анкет.)

**V. Выступление воспитателя**

Воспитатель сообщает родителям о том, как моральные принципы по-разному проявляются в семье. Проводит тестирование «Мой стиль воспитания ребенка в семье». Проводит тренинг.

**VI. Этап проведения тренинга**

Предложить участникам обсудить несколько педагогических ситуаций, решив предложенные задачи, найти выход из них. После обсуждения педагогических ситуаций подводятся итоги, какими же должны быть нравственные отношения в семье. В целях активизации родителей на родительском собрании, можно использовать прием «Полезный совет». Каждый участник получает карточку, в которую вписывает условие нравственных отношений в семье или советы. Советы можно давать в юмористической, афористической форме.

• Любовь и взаимное уважение.

• Взаимопонимание и взаимовыручка.

• Ценность и личная значимость каждого числа семьи.

• Участие каждого члена семьи в ее жизни - труд, отдых, учеба-

• Справедливое распределение материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

**VII. Выступление воспитателя**

Старший воспитатель рассказывает о том, как в детском саду осуществляется нравственное воспитание, как детям прививают любовь и уважение к близким (семье) и сверстникам, воспитателям. Далее идет обсуждение памятки (предложить родителям обсудить памятку, которую они получили).

**VIII. Подведение итогов**

Ведущий. Предлагаем высказать родителям свое мнение о проведенном собрании.

(Идет обсуждение положений проекта, которые будут внесены в решение родительского собрания.)

В каждой семье есть проблемы и это неизбежно, но важно не закрывать на них глаза, а решать их. Увидеть проблему - это сделать шаг к ее решению. И не следует откладывать ее решение на более поздний период, успокаивая себя тем, что ребенок еще маленький, он не понимает. Откладывая ее решение, вы просто усугубляете ситуацию. Предлагаем продолжить данный разговор и поговорить о правилах жизни ребенка в семье, что «можно» и «нельзя», на следующем родительском собрании.