Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Совместное игровое занятие родителей и детей "Мы вместе"

Выполнила

воспитатель:

Стригина Т.И.

Павловск 2019

**Совместное игровое занятие родителей и детей "Мы вместе"**

**Цель:** Создание условий для сотрудничества детей и родителей в игровой ситуации

**Задачи:  
  
1.Воспитательные:**

- Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей.

- Повышение интереса родителей к внутреннему миру ребенка.

- Воспитывать умение работать в паре, в группе.

**2. Образовательные:**

- Коррекция и гармонизация детско-родительских отношений.

- Расширение возможностей понимания психологических особенностей своего ребенка.

- Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  
**3. Развивающие:**

- Развитие коммуникативных форм поведения, способствующих самоактуализации и самоутверждению.

- Активизация коммуникаций в семье.

- Развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.

- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

**Оборудование:**записи музыкальных зарисовок (знакомство, «Паровозик», «Ловишки», «Домик»), ленточки, «ладошки» из разноцветной бумаги, «домики» из кубиков.

**Ход занятия.**

**1.Приветствие. Знакомство.**

Сегодня у нас очень необычное занятие. Почему? (Пришли гости -  родители). Давайте познакомимся друг с другом. У каждого из нас есть имя и каждый из нас наделён огромным количеством положительных качеств и достоинств. Сейчас каждый назовёт своё имя и самое яркое качество. Начну я, меня зовут Татьяна Ивановна, я добрая. Продолжают дети и родители.

Мы познакомились, но не поздоровались. Сейчас каждый попробуем за одну минуту поздороваться с каждым. Начали.  
**2.Определение целей занятия.**

Чем мы занимаемся на «Игралочке»? (играем, рисуем, читаем, … ) А хотели бы вы поиграть сегодня с вашими родителями? Я предлагаю поиграть сегодня вместе и научить родителей нашим любимым играм. Согласны?  
**3.«Опиши свою маму».**

Но мы не знаем, кто с кем пришёл. Попробуем догадаться. Сейчас ребята по очереди будут описывать своих родителей, а мы угадывать, кто из них его.

(Поочередно каждый участник ребенок рассказывает о своей маме, для того, чтобы по описанию можно было догадаться, кто его мама. При этом ребенку задаются вопросы: «Какая твоя мама?», «Что она любит?», «Что она не любит?», «Что ей нравится?», «Что ей не нравится?»).  
**4.Подвижная игра «Паровозик».**

Начинаем играть. Каждый превращается в вагончик. А поездом сегодня будет - …. Все проходят путь и заезжают в депо (звучит фонограмма «Паровоз-Букашка»).  
**5.Подвижная игра «Я люблю,  конечно, всех …».**

Участники сидят на стульях по кругу, в центре находится ведущий. Ведущих говорит фразу: "Я люблю, конечно, всех, но ... (называет какой-либо признак, например, тех у кого светлые волосы, тех, кто имеет домашних животных)... больше всех". Участники игры с указанным признаком должны поменяться местами, а ведущий в это время - успеть занять чей-то стул. После этого, тот, кому не хватила стула, становится ведущим и игра начинается сначала. Мы заметили, что  у всех нас есть много общего.  
**6.Подвижная игра «Ловишки с ленточками».**

Участники стоят в кругу, у каждого имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит ловишка. По сигналу дети разбегаются в разные стороны, а ловишка старается вытянуть у них ленточки. На сигнал остановки дети собираются в круг, водящий подсчитывает ленточки. Можно забирать ленточки друг у друга и подсчитывать количество.  
**7. «Да-нет» игра в разноцветные ладошки (три цвета).**

Если «да», поднимают ладошку, обсуждение и аргументация ответов.

- Любите ли вы мороженое?

- Часто ли вы отдыхаете?

- Вы самостоятельный человек?

- Любите ли вы путешествовать?

- Вы неповторимый человек?

- Любите ли вы играть?

- Любите ли вы мечтать?

- Легко ли быть родителем?

- Легко ли быть ребёнком?

- Вы много времени проводите вместе?

- Детям: хотели бы вы стать сейчас родителями?

- Родителям: хотели бы вы стать сейчас детьми?  
  
**8.Подвижная игра «Найди свой домик».**

У каждого игрока «ладошка» определённого цвета. По сигналу они разбегаются по залу в разные стороны. После сигнала «Найди свой домик» - участники должны собраться группами у того места, где построена пирамидка их цвета.

После освоения игры, исходные дома можно менять местами.  
**9.Заключение.**Рефлексия «Мне сегодня понравилось…»

Каждый участник заканчивает фразу: «Мне сегодня понравилось…»  
Подводится итог.

Мы замечательно провели сегодня время, я желаю, чтобы таких весёлых минут с детьми у вас было много. Мира вам и семейного благополучия.