Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Профилактика речевых нарушений»**

Подготовила:

учитель-логопед

Хоренко Е.Г.

**Павловск**

**2019 г.**

Плохое воздействие на развитие речи детей раннего возраста (от 1 года до 4 лет) оказывает телевидение, если оно заменяет общение с близким человеком. Ребёнок при просмотре телепередач занимает пассивную позицию, принимает информацию (хорошо, если положительную), сам не участвует в игре, в сказке, не может задать вопроса – он молчит. Для детей более старшего возраста (5-7 лет) длительные телепросмотры также вредны для формирования речи, так как самый активный период речевого развития – до 7 лет. Выбирайте для своего ребёнка телепередачи и видеофильмы сами. Смотрите с ним, поясняйте и рассуждайте вместе.

**Ограничивайте телевизионное общение во времени!**

Неправильное речевое окружение и воспитание также могут являться причиной возникновения у детей дефектов речи. В таком случае ребёнок не в состоянии воспринимать языковую норму родного языка, артикуляционные уклады звуков слышимой речи, у него формируется неправильное или неточное восприятие речевых звуков. А это в свою очередь приводит к появлению дефектов звукопроизношения.

**Меры профилактики речевых нарушений.**

Для правильного речевого развития и профилактики речевых нарушений у детей необходимо здоровое речевое окружение с самого рождения ребёнка. Разговаривайте с ним, не подстраиваясь под него, «сюсюкая и ломая язык». Говоря «детским» языком с малышом, вы лишаете его правильного образца речи, так как его речь формируется в общении с вами. Вредно сказывается на звукопроизношении длительное сосание соски (пальца). Читая ребёнку, беседуя с ним, отвечая на вопросы, вы тем самым развиваете и совершенствуете его речь. Внимательно слушая ребёнка, вы побуждаете его к высказываниям, к активной речи, развивается её грамматический строй, совершенствуются речевые обороты, обогащается словарь ребёнка. Никогда, даже если вы устали, не говорите ребёнку «отстань», «некогда» - этим вы тормозите развитие ребёнка, снижаете его речевую активность, его мыслительную деятельность. Будьте другом и помощником ребёнку, вместе с ним совершенствуйте и свою речь.