|  |
| --- |
| [Введите название организации] |
| **Определение профиля латеральных предпочтений** |
| **Подготовил: педагог-психолог Ильиных И.А** |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

|  |
| --- |
| **Павловск** |

**Определение профиля латеральных предпочтений**

1. Скрестить пальцы рук в замок. Большой палец ведущей руки будет находиться сверху

|  |  |
| --- | --- |
| Левый | Правый |

1. Какой рукой рисует?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Левая | Любой | Правая |

1. Какой рукой бросает мяч, камень?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Левая | Любой | Правая |

1. Вырезание ножницами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Левая | Любой | Правая |

1. Какой рукой расчесывается?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Левая | Любой | Правая |

1. Открыть и закрыть 2-3 пузырька с завинчивающимися крышками. Ведущая рука крутит крышку (или пузырек).

|  |  |
| --- | --- |
| Левая | Правая |

1. Нанизывание бусин на нитку. Ведущая рука активнее работает

|  |  |
| --- | --- |
| Левая | Правая |

1. «Телефонная трубка», «Часики». Ведущая рука потянется к телефонной трубке (будет держать часы). Ведущее ухо слушает.

|  |  |
| --- | --- |
| Левая | Правая |

1. «Подзорная труба» или «Калейдоскоп». Ведущая рука держит. Ведущий глаз смотрит

|  |  |
| --- | --- |
| Левая | Правая |

1. Достать из стакана пуговицы ложкой по одной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Левая | Любой | Правая |

При этом необходимо:

* сидеть строго напротив ребенка, а не сбоку или рядом;
* предмет для выполнения задания класть на середину стола;
* не торопить ребенка.

Если из этих заданий более 3- ребенок выполнил левой рукой, то, скорее всего, он – леворукий.

Чем старше ребенок, тем более достоверны его латеральные предпочтения (левша или правша)

**Рисование двумя руками**

1. Ребенок должен одновременно двумя руками нарисовать маркерами на белой доске «Дорожки», «Палочки», «Кружочки». Ведущая рука рисует ровнее, аккуратнее, быстрее (неведущая отстает)
2. «Солнышко». Понадобятся 2 листа и карандаш. Сначала ребенка просят нарисовать солнышко правой рукой на листе. Затем на другом листе – левой рукой. Рисунок ведущей рукой красивее, аккуратнее, по центру, линии ровные.