КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА

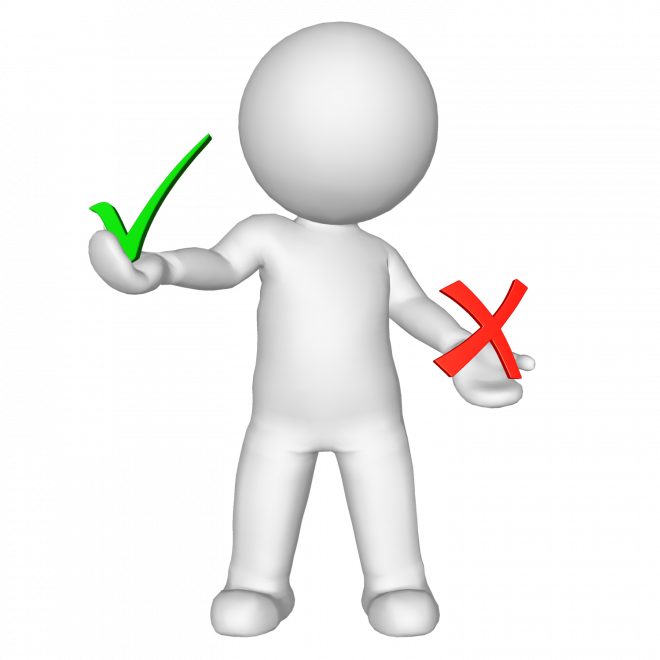
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»

**Т Е М А:**

**«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО**

**И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»**



Подготовили:

**Учитель-логопед: Хоренко ЕГ.**

**Педагог-психолог: Бутакова Е.Е.**

**Воспитатель: Рыболова Н.А.**

с. Павловск

2019 г.

**Пояснительная записка**

*Доброта нужна всем людям-*

*Пусть побольше добрых будет!*

*Доброта - она от века*

*Украшенье человека!*

**Актуальность темы:**

На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в детской среде становится всё более очевидной. Она проявляется в отсутствии терпимости, сопереживания к окружающим, чрезмерной агрессивности. Первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, усвоение моральных норм общества ребёнок приобретает именно в дошкольные годы. Задача взрослых - научить детей быть отзывчивыми, заложить основы нравственного поведения, но это возможно только при сотрудничестве детского сада и семьи, поэтому тема «Что такое хорошо и что такое плохо» является актуальной. Она позволит не только промотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел, но и привлечь к этой проблеме родителей.

**Цели и задачи:**

**Цель:** активизация совместной деятельности всех участников образовательного процесса; формирование коммуникативных навыков общения со сверстниками, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

* Уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих; закреплять знания правил вежливого общения.
* Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушать товарища, искренно высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
* Поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки.
* Воспитывать отзывчивость, дружелюбие; желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
* Содействовать формированию у родителей убеждённости и потребности строить взаимоотношения с детьми на основе принципов нравственности.
* Привлекать родителей к совместной творческой деятельности.
* Предложить педагогам практические материалы, способствующие воспитанию нравственных качеств у дошкольников.

**Ожидаемые результаты**

* У детей формируются представления о добре и зле, знания о способах выражения доброты друг другу, родным и окружающим людям; дети узнают и смогут называть пословицы, поговорки о доброте, дружбе, смогут использовать «мирилки» в конфликтной ситуации.
* У педагогов повышается уровень профессиональной компетентности и мастерства по формированию основ нравственной культуры у дошкольников.
* У родителей усиливается взаимосвязь в вопросах воспитания нравственных качеств между семьёй и детским садом; родители приобретут знания в области межличностного общения с ребёнком.

**Авторы:**

Учитель-логопед: Хоренко Елена Геннадьевна.

Педагог-психолог: Бутакова Елена Евгеньевна.

Воспитатель: Рыболова Надежда Александровна.

**Сроки:**

краткосрочный (с 14.04.2019 г. по 31.04.2019 г.)

**Участники:**

дети, родители, педагоги ДОУ.

**Тип:**

социально-коммуникативное развитие дошкольников.

**Территория реализации:**

внутренняя, так как тема реализуется внутри дошкольного учреждения.

**Этапы реализации темы:**

подготовительный, практический, аналитико-рефлексивный.

**Итоговое мероприятие:**

акция «День добрых дел».

**Перечень мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **тема** | **ответственный** |
| 1. | Консультация для родителей  **(приложение 1)** | 1.«Секрет волшебных слов»  2.«Что такое хорошо и что такое плохо» | учитель-логопед: Хоренко Е.Г.  педагог-психолог: Бутакова Е.Е. |
| 3. | Цикл бесед с детьми  **(приложение 2)** | «Наши добрые дела» | педагог-психолог: Бутакова Е.Е.  учитель-логопед: Хоренко Е.Г. |
| 4. | Интегрированное занятие  **(приложение 3)** | «Добрые дела» | воспитатель: Рыболова Н.А.,  педагог-психолог: Бутакова Е.Е. |
| 5. | Дидактические  игры  **(приложение 4)** | 1.Игра "Хорошо-плохо".  2."Что такое хорошо и что такое плохо*".*  3.«Хорошо и плохо, можно и нельзя» | учитель-логопед: Хоренко Е.Г.,  педагог-психолог: Бутакова Е.Е. |
| 6. | Выставка рисунков  **(фотоотчёт)** | «Добро глазами детей» | воспитатель: Рыболова Н.А. |
| 7. | Подготовка картотеки  **(приложение 5)** | Литература для детей «Хорошо ли, плохо ли!?» | учитель-логопед: Хоренко Е.Г. |
| 8. | Изготовление аппликаций и дерева добра  **(фотоотчёт)** | «Дерево добра» | воспитатель: Рыболова Н.А., учитель-логопед: Хоренко Е.Г.,  педагог-психолог: Бутакова Е.Е. |
| 9. | Проведение заключительной  акции | «День добрых дел» | учитель-логопед: Хоренко Е.Г.,  педагог-психолог: Бутакова Е.Е.,  воспитатель: Рыболова Н.А., |