**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Огонек»**

**Мастер класс для педагогов " Сочиняем сказку сами"**

Воспитатель: Кучерина О.В.

с. Табуны 2018г

**Цель:**научить педагогов составлять сказки для детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1.     Вовлекать педагогов в активную познавательную деятельность.

2.     Показать методы и приемы работы со сказкой.

3.     Совершенствовать умение рефлексировать.

**Результат:**коллективная авторская сказка

**Оборудование:**

- заготовки с алгоритмом составления сказок

- музыка «Битлз» обработка для малышей

- бумага для записей

- ручки

- 2 стола

- 6 стульев

- макет дерева

- текст сказки «О букашке Сашке»

- магнитная доска.

- магниты: 6 красных, 6 зеленых, 1 зеленый маленький, 6 желтых, 2 коричневых (маленьких)

**План мастер-класса:**

1.     Вступительная часть. Актуальность сказки для решения проблем поведения детей.

2.     Выбор участников.

3.     Представление технологии, алгоритма построения сказки.

4.     Рассказывание сказки психологом.

5.     Составление сказки участниками по выбранной проблеме, ее зачитывание.

6.     Рефлексия.

**1.**     **Актуалность.**

     Многие ли взрослые задумывались над тем: зачем нужны сказки? Обычно детям читают сказки потому, что это традиция, потому, что это нравится детям. Но что же дают сказки ребенку? **Сказка**– это передача детям народной мудрости, не всегда очевидной для взрослых, но понятной ребенку.

     Сказка помогает решить  многие психологические проблемы. Когда взрослый придумывает сказку для своего ребенка, у него появляется шанс внушить своему малышу что-то важное.

     В практике часто приходится сталкиваться с тем, что не всегда можно подобрать сказку для конкретного ребенка по его проблеме, поэтому приходиться сочинять сказки самим.

  Если вы сами начнете сочинять сказки, то заметите, что это занятие благотворно сказывается на психическом здоровье, развивает способность видеть даже в самой сложной ситуации позитивную сторону.

**2. Выбор участников**.

Сейчас я предлагаю вам научиться самим придумывать и составлять сказки, направленные на решение детских проблем. Я приглашаю 6 человек.

Чтобы получать удовольствие от работы в мастерской, у всех должно быть хорошее настроение, мы должны помогать друг другу во время работы и тогда наше творчество будет излучать тепло и доброту. Для того, чтобы настроение улучшилось, улыбнитесь друг другу. Молодцы!

Вы знаете много сказок. Когда мы сами сочиняем сказку, какой это будет вид сказок?

*Авторский коллективный*

**3.**     **Технология сказки, алгоритм построения.**

Мы все знаем, что сказка состоит из зачина или присказки, основных событий и концовки.

**Цель присказки и зачина какая?**

*Показать мастерство сказочника, подготовить аудиторию к слушанию сказки, заинтересовать ею, оторвать слушателя от обыденной обстановки, приобщить его к особой ирреальной атмосфере волшебной сказки, подчинить воле рассказчика.*

**Цель концовки: какая?**

*Отграничить сказку от реальной жизни и возвратить слушателя к действительности.*

**Для того, чтобы сказка или история обрела силу и оказала помощь, необходимо придерживаться определенных правил ее создания:**

1). Сказка должна быть в чем-то идентична проблеме ребенка.

2). Сказка должна предлагать замещающий опыт, используя который ребенок может сделать новый выбор при решении своей проблемы.

3). Сказочный сюжет должен разворачиваться в определенной последовательности:

 