Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Огонек»

Презентация проекта «Моя Родина- Табуны»

Составитель: Кучерина О.В.

с. Табуны 2019г.

В МДОУ детский сад «Огонек» был реализован проект «История моей улицы ». Который проходил с октября по февраль 2018г-2019г.. В проекте принимали участие: дети подготовительной группы, родители детей подготовительной группы, воспитатель Кучерина О.В.

Актуальность.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном поселке и крае. Чтобы детям было интересно знакомиться с историей поселка, его достопримечательностями, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, поселку. Наблюдая за детьми, я увидела, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном поселке, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, я убедилась в том, что у детей поверхностные представления об истории родного поселка.

Вывод: У детей имеются представления о родном поселке, но знаний о его возникновении недостаточно. Родители мало рассказывают детям об истории поселке, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного поселка.

Виды работы: Сбор информации; Подбор иллюстративного материала; Отбор художественной литературы, художественного материала; Организованная и неорганизованная деятельность; Совместная и самостоятельная деятельность

Презентация проекта. Участники проекта: дети подготовительной группы, родители детей подготовительной группы, воспитатель Кучерина О.В. Срок проекта: 5-6 месяцев.

1 этап - Разработка проекта. Цель: Формировать позитивное, уважительное отношение к родному поселку. Расширять представление детей о том, что родной посёлок славен своей историей, традициями, достопримечательностями.

Задачи: Воспитывать любовь к родному посёлку.

Формировать интерес к прошлому и настоящему посёлка Табуны.

Формировать представления детей о последовательности событий в жизни посёлка.

Углублять краеведческие знания о родном посёлке.

Расширять представления детей о достопримечательностях своего посёлка, о названиях улиц и его исторических памятниках. Бережно относиться к историческому наследию нашего посёлка.

О том что сделано руками русских людей на Табунской земле, представляющем собой национальное достояние и гордость.

О названиях улиц своего поселка.

2 этап - Перспективы планирования.

Рассказ воспитателя об истории развития посёлка. Рассматривание фотографий и беседа на тему «Старый и новый посёлок».

Просмотр слайдов и видеоматериалов.

Беседа на тему «Гордимся тобой, наш посёлок родной».

Беседа об исторических названиях улиц.

Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Животные и растения моего края», «Посёлок, в котором я живу».

Целевые прогулки: по близлежащим улицам.

Экскурсии:

Краеведческий музей: - Прошлое и настоящее поселка Табуны. - Растительный и животный мир нашего края.

Посещение детской библиотеки: «Беседа о малой Родине».

Выставка картин детского творчества.

Организованная деятельность

Цикл НОД:

«Посёлок Табуны – прошлое и настоящее» (Декабрь).

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего поселка. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному селу.

«Подвиг Колесникова Георгия Яковлевича» (Январь).

Цель: Вызвать интерес к жизни наших земляков. Дать элементарное представление об истории родного поселка, о его названии. Воспитывать любовь к родному поселку, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

«Наши защиники»

Цель: Познакомить с героическими боевыми достопримечательностями родного поселка, дать элементарное представление о памятниках и архитектуре поселка.

«Родная улица моя» (февраль). Цель: Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту улиц, расширять представления детей о родном поселке. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю. Вызвать интерес к жизни родного края;

Совместная и самостоятельная деятельность

Рисование «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад», «Профессия моих родителей».

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые: Построим улицу поселка. Строительство нового дома. Экскурсия по поселку.

Дидактические игры: «Вот моя улица, вот мой дом родной» «Выложи герб из фрагментов» «Где находится памятник?»

Создание . Альбома «Наш любимый детский сад».

3 этап - Реализация проекта.

4 этап –Презентация. Фильма «История моей улицы»

Итог работы: Вопросы к детям: - Что вы узнали нового, чего раньше не знали? - Что вас удивило? - Что понравилось больше всего? Составление рассказа о своей улице.

Воспитательная ценность: У детей появилось чувство гордости за свой поселок, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту. Познавательная ценность: У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего поселка, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.