Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Путешествие в страну профессий**

Средняя группа

Шешукова Ольга Александровна

Воспитатель МБДОУ д\с «Улыбка»

Павловск 2022г.

**Конспект педагогического мероприятия**

Педагог: Шешукова Ольга Александровна

Возрастная группа: средняя

**Цель:** расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий; воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

- закрепить знания детей о профессиях;

- уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

**Развивающие задачи:**

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности;

-  активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Воспитательные задачи:**

**-** создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;

- способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

**Материалы:** телевизор; ноутбук; презентация**;**

геометрические фигуры: треугольники, прямоугольники, квадраты;

мешочек; игрушки: руль, посуда, животные, овощи, кубики;

картинки с изображением предметов необходимых для людей разных профессий; раскраски.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Организационный момент.*** | | |
| **Деятельность детей** | ***Деятельность педагога*** | **Примечание** |
| Дети здороваются | Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: – Доброе утро!  Доброе утро, солнцу и птицам.  Доброе утро, улыбчивым лицам.  И каждый становится Добрым, доверчивым  Доброе утро длится до вечера.  − Ребята, давайте пожелаем друг другу доброго утра. |  |
| **2. Основная часть занятия.** | | |
| **Деятельность детей** | ***Деятельность педагога*** | **Примечание** |
| -Автобус  -Шофер  *Выбирают «водителя» и занимают места в «автобусе»*  -Да    -Строитель  *Ответы детей: строят здания, дома*  *Ответы детей: стройка*  *Дети строят дом из геометрических фигур.*  *Дети занимают места в автобусе*  - Повар  - Кухня  - Давайте  *Дети достают из мешочка по одному предмету, называют его, и говорят нужен этот предмет повару или нет.*  *Дети занимают места в автобусе*  *-*Врач  - лечит, ставит уколы, выписывает рецепты, измеряет, прослушивает и т.д  - в больнице  *Дети играют в игру за столами – раскладывают картинки и выбирают, те, которые подходят для профессии врача*  - Давайте  - Да  *Дети занимают места в автобусе*  -Продавец  - Продает продукты, вещи, мебель и т.д.  - Магазин  - Да  *Дети занимают места в автобусе*  - Да  *Дети рассказывают, кем хотят стать, когда вырастут.*  *Дети занимают места в автобусе* | -Ребята**,**  сегодня  мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в «Страну профессий», для того, чтобы еще больше узнать о профессиях и лучше  запомнить их названия.  -А вот на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, разгадав загадку.  *Что за чудо – длинный дом. Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином.*  -Правильно, мы поедем на автобусе. А кто мне скажет, человек какой профессии управляет автобусом?  -Давайте сейчас с вами выберем себе водителя и отправимся в путь. Занимайте свои места в автобусе. Ну что ребята, поехали?  *Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.*  *Колеса закружились - вперед мы покатились.*  *Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперёд!*  -Ребята, вот наша первая остановка, нам нужно отгадать загадку и тогда, вы узнаете, о какой профессии мы будем говорить а мы подъехали к первой станции.  *Кирпичи кладет он в ряд,*  *Строит садик для ребят*  *Не шахтер и не водитель,*  *Дом нам выстроит.*  *- Кто это?*  *-*Правильно, строители!  А, что делают строители?  - Как вы думаете, где они трудятся?  *-*Правильно, это стройка.  **Д/и «Построй дом»**  - Ребята, давайте и мы с вами превратимся в строителей и построим свой дом из геометрических фигур. Я дам каждому геометрическую фигуру, а вы построите из них большой дом.  - Вот какой большой и красивый дом у вас получился, молодцы!  - Отправляемся дальше в путь. Присаживаемся в автобус.  Поехали.  *Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.*  *Колеса закружились - вперед мы покатились.*  *Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперёд!*  - вот наша вторая остановка, давайте отгадаем, о какой профессии мы будем говорить. Слушайте внимательно загадку:  *Ходит в белом колпаке,*  *С поварёшкою в руке.*  *Он готовит нам обед:*  *Кашу, щи и винегрет.*  *- Кто это?*  - Правильно повар.  - а как называется место, где трудится повар?  - Правильно, это кухня – помещение, где готовят еду.  - Давайте с вам поиграем  У меня есть чудесный мешочек, в котором лежит много интересных предметов. Вам надо найти в мешочке предметы, которые необходимы повару для работы.  - молодцы ребята вы хорошо справились. А нам пора отправляться дальше. Присаживайтесь на свои места, продолжаем наше путешествие.  *Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.*  *Колеса закружились - вперед мы покатились.*  *Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперёд!*  - А вот и следующая остановка  Будьте внимательны – загадка сложная!  *Кто у постели больного сидит?*  *И как лечиться, всем говорит,*  *Кто болен – он капли предложит принять,*  *Тому, кто здоров, разрешит погулять.*  - Кто это, ребята?  *-*Правильно, врач!  - А что делает врач?  - Как вы думаете, где он работает?  *-*Правильно, в поликлинике, в больнице.  - Сейчас мы поиграем в игру на внимание, называется она «Найди лишнее»  Здесь на столе картинки с теми предметами, которые необходимы в работе врачу, но есть предметы, которые нужны людям других профессий.  Вы должны их убрать и назвать, для кого они нужны.  - Вы наверное немного устали? Давайте мы с вами отдохнем.    **Физкультминутка «Профессии».**  Мы в профессии играли *(ходьба на месте)*  В миг мы лётчиками стали! (*прямые руки в стороны)*  В самолёте полетали – *(покружиться вокруг себя)*  И шофёрами вдруг стали*!( ходьба на месте)*  Руль теперь в руках у нас *(руки перед собой, «держим руль»)*  Быстро едем, просто класс! *(бег вокруг себя с рулем)*  А теперь на стройке мы *(ходьба на месте)*  Кладём ровно кирпичи. *(руки перед собой согнуты в локтях)*  Раз- кирпич и два, и три *– (поднимаем руки вверх)*  Строим дом мы, посмотри*! (соединить прямые руки над головой)*  Вот закончена игра.  - Ну как, ребята, понравилось?  Тогда поехали дальше.  *Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.*  *Колеса закружились - вперед мы покатились.*  *Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперёд!*  - Вот мы и прибыли еще на одну станцую. Послушайте внимательно загадку:  Мы заходим в магазин. Человек там есть один, Нам подскажет, что купить, Сколько нужно заплатить. Кто же этот молодец? Ну, конечно ...  - Что делает продавец?  - А как называется место где работает продавец?  - Давайте поиграем.  Упражнение «Исправь ошибки».  Воспитатель предлагает послушать утверждения и подумать, верны ли они, при необходимости исправить ошибку. Дети исправляют ошибку в утверждениях.  *Швея продаёт товар, а продавец шьёт платье.*  *Продавец строит дом, строитель  показывает товар.*  *Водитель взвешивает товар, а продавец водит автобус.*  *Врач упаковывает товар, а продавец лечит людей.*  - Ну как, ребята понравилось?  - Тогда поехали дальше. У нас с вами осталась последняя станция.  *Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.*  *Колеса закружились - вперед мы покатились.*  *Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперёд!*  - Ребята, мы подъехали к пятой станции.  На этом станции мы с вам поиграем в интересную игру. Готовы?  Игра «Кем хочешь быть?».  Ребята, на земле много профессий. Все профессии нужны, все профессии важны. А кем хотите стать вы?  Здорово, ну а теперь нам надо возвращаться в Детский сад. Поехали?  *Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.*  *Колеса закружились - вперед мы покатились.*  *Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперёд!* | Слайд №1  Слайд №2  *Звук движения автобуса*  Слайд№3  Слайд №4  Слайд №5  *Звук движения автобуса*  Слайд № 6  Слайд №7  *Игра «Чудесный мешочек»*  Слайд №8  *Звук движения автобуса*  Слайд №9  Слайд №10  Слайд №11  Слайд №12  Слайд №13  Слайд №14  Слайд №15 |
| **3. Заключительная часть занятия**: | | |
| - Да  - Мы путешествовали в «Страну профессий»  *Дети рассказывают, что им понравилось. И с какими профессиями они столкнулись в ходе путешествия* | - Ребята,  вот мы и  вернулись  на свою станцию – это Детский сад. Вам понравилось путешествие?  - Где мы с вами сегодня путешествовали?  - А что вам больше всего понравилось?  - Ребята, вы сегодня все были молодцы! За ваши старания я приготовила вам раскраски, с изображением разных профессий! | *Воспитатель раздает раскраски* |