Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Путешествие в страну профессий**

 Средняя группа

Шешукова Ольга Александровна

Воспитатель МБДОУ д\с «Улыбка»

Павловск 2022г.

**Конспект педагогического мероприятия**

Педагог: Шешукова Ольга Александровна

Возрастная группа: средняя

**Цель:** расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий; воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.

**Программное содержание:**

 **Образовательные задачи:**

- закрепить знания детей о профессиях;

- уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

**Развивающие задачи:**

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности;

-  активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Воспитательные задачи:**

**-** создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;

- способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

**Материалы:** телевизор; ноутбук; презентация**;**

геометрические фигуры: треугольники, прямоугольники, квадраты;

мешочек; игрушки: руль, посуда, животные, овощи, кубики;

картинки с изображением предметов необходимых для людей разных профессий; раскраски.

|  |
| --- |
| ***Организационный момент.*** |
| **Деятельность детей** | ***Деятельность педагога*** | **Примечание** |
| Дети здороваются | Придумано кем-то просто и мудроПри встрече здороваться: – Доброе утро!Доброе утро, солнцу и птицам.Доброе утро, улыбчивым лицам.И каждый становится Добрым, доверчивымДоброе утро длится до вечера.− Ребята, давайте пожелаем друг другу доброго утра. |  |
| **2. Основная часть занятия.**  |
| **Деятельность детей** | ***Деятельность педагога*** | **Примечание** |
| -Автобус -Шофер *Выбирают «водителя» и занимают места в «автобусе»*-Да -Строитель*Ответы детей: строят здания, дома**Ответы детей: стройка**Дети строят дом из геометрических фигур.**Дети занимают места в автобусе*- Повар- Кухня- Давайте*Дети достают из мешочка по одному предмету, называют его, и говорят нужен этот предмет повару или нет.**Дети занимают места в автобусе**-*Врач- лечит, ставит уколы, выписывает рецепты, измеряет, прослушивает и т.д- в больнице*Дети играют в игру за столами – раскладывают картинки и выбирают, те, которые подходят для профессии врача*- Давайте - Да*Дети занимают места в автобусе*-Продавец- Продает продукты, вещи, мебель и т.д.- Магазин- Да*Дети занимают места в автобусе*- Да*Дети рассказывают, кем хотят стать, когда вырастут.**Дети занимают места в автобусе* | -Ребята**,**  сегодня  мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в «Страну профессий», для того, чтобы еще больше узнать о профессиях и лучше  запомнить их названия.-А вот на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, разгадав загадку.*Что за чудо – длинный дом.Пассажиров много в нем.Носит обувь из резиныИ питается бензином.*-Правильно, мы поедем на автобусе. А кто мне скажет, человек какой профессии управляет автобусом?-Давайте сейчас с вами выберем себе водителя и отправимся в путь. Занимайте свои места в автобусе. Ну что ребята, поехали?*Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.**Колеса закружились - вперед мы покатились.**Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперёд!*-Ребята, вот наша первая остановка, нам нужно отгадать загадку и тогда, вы узнаете, о какой профессии мы будем говорить а мы подъехали к первой станции.*Кирпичи кладет он в ряд,**Строит садик для ребят**Не шахтер и не водитель,**Дом нам выстроит.**- Кто это?* *-*Правильно, строители!А, что делают строители? - Как вы думаете, где они трудятся? *-*Правильно, это стройка.**Д/и «Построй дом»**- Ребята, давайте и мы с вами превратимся в строителей и построим свой дом из геометрических фигур. Я дам каждому геометрическую фигуру, а вы построите из них большой дом.- Вот какой большой и красивый дом у вас получился, молодцы!- Отправляемся дальше в путь. Присаживаемся в автобус. Поехали.*Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.**Колеса закружились - вперед мы покатились.**Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперёд!*- вот наша вторая остановка, давайте отгадаем, о какой профессии мы будем говорить. Слушайте внимательно загадку:*Ходит в белом колпаке,**С поварёшкою в руке.**Он готовит нам обед:**Кашу, щи и винегрет.**- Кто это?*- Правильно повар. - а как называется место, где трудится повар?- Правильно, это кухня – помещение, где готовят еду.- Давайте с вам поиграемУ меня есть чудесный мешочек, в котором лежит много интересных предметов. Вам надо найти в мешочке предметы, которые необходимы повару для работы.- молодцы ребята вы хорошо справились. А нам пора отправляться дальше. Присаживайтесь на свои места, продолжаем наше путешествие.*Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.**Колеса закружились - вперед мы покатились.**Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперёд!*- А вот и следующая остановкаБудьте внимательны – загадка сложная!*Кто у постели больного сидит?**И как лечиться, всем говорит,**Кто болен – он капли предложит принять,**Тому, кто здоров, разрешит погулять.*- Кто это, ребята?*-*Правильно, врач!- А что делает врач?- Как вы думаете, где он работает?*-*Правильно, в поликлинике, в больнице.- Сейчас мы поиграем в игру на внимание, называется она «Найди лишнее»Здесь на столе картинки с теми предметами, которые необходимы в работе врачу, но есть предметы, которые нужны людям других профессий.Вы должны их убрать и назвать, для кого они нужны.- Вы наверное немного устали? Давайте мы с вами отдохнем.**Физкультминутка «Профессии».**Мы в профессии играли *(ходьба на месте)*В миг мы лётчиками стали! (*прямые руки в стороны)*В самолёте полетали – *(покружиться вокруг себя)*И шофёрами вдруг стали*!( ходьба на месте)*Руль теперь в руках у нас *(руки перед собой, «держим руль»)*Быстро едем, просто класс! *(бег вокруг себя с рулем)*А теперь на стройке мы *(ходьба на месте)*Кладём ровно кирпичи. *(руки перед собой согнуты в локтях)*Раз- кирпич и два, и три *– (поднимаем руки вверх)*Строим дом мы, посмотри*! (соединить прямые руки над головой)*Вот закончена игра.- Ну как, ребята, понравилось?Тогда поехали дальше.*Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.**Колеса закружились - вперед мы покатились.**Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперёд!*- Вот мы и прибыли еще на одну станцую. Послушайте внимательно загадку:Мы заходим в магазин.Человек там есть один,Нам подскажет, что купить,Сколько нужно заплатить.Кто же этот молодец?Ну, конечно ... - Что делает продавец?- А как называется место где работает продавец?- Давайте поиграем.Упражнение «Исправь ошибки».Воспитатель предлагает послушать утверждения и подумать, верны ли они, при необходимости исправить ошибку. Дети исправляют ошибку в утверждениях.*Швея продаёт товар, а продавец шьёт платье.**Продавец строит дом, строитель  показывает товар.**Водитель взвешивает товар, а продавец водит автобус.**Врач упаковывает товар, а продавец лечит людей.*- Ну как, ребята понравилось?- Тогда поехали дальше. У нас с вами осталась последняя станция.*Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.**Колеса закружились - вперед мы покатились.* *Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперёд!*- Ребята, мы подъехали к пятой станции. На этом станции мы с вам поиграем в интересную игру. Готовы?Игра «Кем хочешь быть?».Ребята, на земле много профессий. Все профессии нужны, все профессии важны. А кем хотите стать вы?Здорово, ну а теперь нам надо возвращаться в Детский сад. Поехали? *Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.**Колеса закружились - вперед мы покатились.* *Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперёд!* | Слайд №1Слайд №2*Звук движения автобуса*Слайд№3Слайд №4Слайд №5*Звук движения автобуса*Слайд № 6Слайд №7*Игра «Чудесный мешочек»*Слайд №8*Звук движения автобуса*Слайд №9Слайд №10Слайд №11Слайд №12Слайд №13Слайд №14Слайд №15 |
| **3. Заключительная часть занятия**: |
| - Да- Мы путешествовали в «Страну профессий» *Дети рассказывают, что им понравилось. И с какими профессиями они столкнулись в ходе путешествия* | - Ребята,  вот мы и  вернулись  на свою станцию – это Детский сад. Вам понравилось путешествие?- Где мы с вами сегодня путешествовали?- А что вам больше всего понравилось? - Ребята, вы сегодня все были молодцы! За ваши старания я приготовила вам раскраски, с изображением разных профессий!  | *Воспитатель раздает раскраски* |