Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Улыбка»

**Семинар-практикум для родителей и детей**

**Путешествие в страну красивой речи**

**Цель:** показать и научить родителей играм и заданиям, которые необходимо выполнять с ребенком дома, чтобы научить его четко и правильно проговаривать звуки и слова.

**Задачи:**

- закрепить правильную постановку языка,

- закрепить четкое произношение звуков,

- учить пользоваться разными интонациями и четко проговаривать звуки,

- улучшить работу артикуляционного аппарата,

- помочь преодолеть косноязычие,

- помочь ребенку психологически раскрыться,

- учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа.

**ХОД СЕМИНАРА:**

**СЛАЙД 1**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители и ребята. Мы очень рады нашей встречи!

Давайте поприветствуем друг друга. Но сделаем это необычным способом. Встаньте в круг.

Рады видеть мы друг друга

Поприветствуем друг друга

Ты ладошкой прикоснись

И соседу улыбнись.

Ну, как настроение?

 А к нам пришло необычное голосовое письмо из страны «Звуков». Это страна правильной и красивой речи. Давайте его послушаем.

**СЛАЙД 2 (звучит письмо)**

**Голос Звуковичка:** Здравствуйте, ребята! Я Звуковичок из страны Звуков, в которой все жители раговаривают правильно и красиво. Я рад снова встретиться с вами. Хочу пригласить вас на экскурсию по нашему главному городу Звукограду. Но экскурсия будет необычная, мы будем играть. Я приготовил вам письмо с самыми любимыми моими играми и заданиями. Мне хочется научить так же ваших родителей играть в эти игры, чтобы потом дома вы могли играть в них вместе и развивать свою речь. Ведь вам скоро в школу, поэтому надо научиться произносить звуки четко и правильно. И родители в этом для вас главные помощники. С нетерпением жду вас. Ваш Звуковичок.

**Воспитатель:** Скажите, а на чем мы можем отправиться к Звуковичку? (ответы детей). А что же нам предлагает Звуковичок, давайте посмотрим.

**СЛАЙД 3 (звучит голос стюардессы и музыка)**

Полетели по кругу. (музыка останавливается)

**СЛАЙД 4 (на фоне домиков разные буквы, город Буквоград)**

 **Воспитатель:** Вот мы и приехали в страну Звуков. Где-то здесь должен лежать конверт с заданиями. Ребята, посмотрите вокруг. (дети находят конверт). Давайте узнаем, что приготовил нам Звуковичок. Внимательно слушайте. *(пока звучит голос воспитатель достает задание 1)*

**СЛАЙД 5 (голос задание «Лесовичок»)**

 ***Голос Звуковичка***: Это наш Звукоград. И вы попали на улицу «Повторяйкино» к моему лучшему другу Лесовичку-Звуковичку. Мы с ним часто играем в его игру, Я её очень люблю, потому что она веселая и можно передавать свое хорошее настроение другим. Повторяйте за Лесовичком, четко проговаривая звуки с разной интонацией.

 **Игра: «Веселый Старичок-Лесовичок»**

***(Цель:****учить пользоваться разными интонациями и четко проговаривать звуки)*

**Воспитатель:** Задание понятно? Сначала говорю я, а вы показываете движения и после меня проговариваете слова Лесовичка.

 Жил в лесу старичок маленького роста *(показывают)*

И смеялся старичок чрезвычайно просто:

Старичок-Лесовичок:

Ха-ха-ха *(повторяют )* да хе-хе-хе, *(повторяют )*

Хи-хи-хи *(повторяют )*да бух-бух-*(повторяют )*

! Бу-бу-бу *(повторяют )*да бе-бе-бе, *(повторяют )*

Динь-динь-динь *(повторяют )*да трюх-трюх! *(повторяют )*

Раз, увидя паука, страшно испугался,

Но, схватившись за бока, громко рассмеялся:

Старичок-Лесовичок:

Хи-хи-хи да ха-ха-ха,

Хо-хо-хо да гуль-гуль!

бо-бо-бо да буль-буль.'

А увидя стрекозу, страшно рассердился,

Но от смеха на траву так и повалился:

Старичок-Лесовичок:

Гы-гы-гы да гу-гу-гу,

бо-бо-бо да бах-бах!

Ой, ребята, не могу!

Ой, ребята, ах-ах!

**Воспитатель.** Все просто молодцы! Настроение хорошее? Поехали дальше?

**СЛАЙД 6 (музыка )**

**СЛАЙД 7 (город чистоговорокино и скороговоркино)**

***Голос Звуковичка:*** Молодцы, ребята, понравилось вам стихотворение? Ну а следующая улица «Чистоговоркина». Как вы догадались надо сказать чистоговорку. Это моё любимое занятие, потому что приятно слышать красивую речь. А в этой игре нужно не только четко и правильно проговаривать звуки и слова чистоговорки, но и самим их можно придумывать.

**Воспитатель:**  давайте присядем родители с одной стороны а дети с другой. Проговаривают родители, а потом дети. Вот и задания (читает)

са-са-са- сидит рыжая лиса.

Цу-цу-цу- вижу на лугу овцу

Такие чистоговорки можно сочинять самим. Давайте попробуем.

Ки-Ки-Ки - купит мама мне коньки, постирали мы носки

Ом-ом-ом - папа рубит топором, постучу я молотком, кормим кошку молоком

Ту-ту-ту- я косичку заплету

Ас – ас – ас – на полу лежит матрас

Ну, что ж мы выполнили задание, встаем в круг и поехали дальше.

**Воспитатель :** Гимнастику для язычка сделали, теперь усложним его работу. А для этого используем скороговорки, которые улучшают работу артикуляционного аппарата, помогают преодолевать косноязычие, способствуют выработке ясной четкой дикции.

***Задрожали зайки, увидев волка на лужайке.***

(проговаривают несколько раз с ускорением)

**Воспитатель :**

**СЛАЙД 8 (музыка)**

**СЛАЙД 9 (станция играйкина)**

(звуковое письмо) дорогие гости, пока я был с вами, в нашей стране случилось несчастье. Пропал звук К. его просто необходимо найти и поймать. Но в нашей стране для этого есть такая игра «Поймай звук». Я думаю, что вы знаете её. Пожалуйста, выручайте. На столе все для вас готово.

Воспитатель: Ребята, мы играем в такую игру? Степа, расскажи мамам и папам как надо ловить звук. ( когда услышим этот звук надо хлопнуть)в коробке насыпана крупа. Каждый по –очереди находит в ней одну игрушку называет её а все остальные ловим звук К. поймали. Посмотрите появилась буква? Тогда давайте продолжим игру.(надо несколько раз поймать звук только потом он появится) посмотрите а вот и буква появилась. Вернули звук на место? Молодцы! Поехали дальше?

**СЛАЙД 10 (музыка едем)**

**СЛАЙД11 (театральная площадь)**

 Ребята узнали на какую площадь приехали? ( да где театр показывают) правильно. Это площадь Театральная. На ней жители часто разыгрывают разные представления. Вот и вам я хочу предложить сейчас поучаствовать в представлении. Да вы не переживайте, слова учить не надо. Это театр мимики и жестов. Спектакль называется «Котенок». Я думаю, что каждый из вас сейчас лучше всех сыграет свою роль. А мы жители нашей страны с большим удовольствием посмотрим ваш спектакль.

**Воспитатель:** все люди разные. Так же детки тоже разные. Одни любят показывать всем свои эмоции, настроения. А другим, замкнутым детям это тяжело дается. А вот когда это происходит в общем кругу, когда это выполняют все дружно, то ребенок раскрывается. И мы для разминки проведем с вами такую игру-тренинг.

**«Покажи мимикой».**

**Цель:**учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа.

1. Соленый чай.

2. Ем лимон.

3. Сердитый дедушка.

4 Грязная бумажка.

6. жарко-холодно.

7. Рассердились на драчуна.

8. Встретили хорошего знакомого.

9. Обиделись.

10. Удивились.

11. Испугались забияку.

12. Умеем лукавить (подмигивание).

13. Показать, как кошка выпрашивает колбасу (собака).

14. Мне грустно.

15. Получить подарок.

16. Две обезьяны: одна гримасничает — другая копирует первую.

17. Не сердись!

**Воспитатель:** Скажите а что это за театр-экспромт? (когда не говорят а показывают). Итак каждый получает свою роль и атрибуты и артисты готовы.

Театр-экспромт

Сказка о котенке.

Котенок

Сороки 2

Бумажка

Ветер

Солнце

Щенок

Петух

Курицы 2

Сегодня котенок впервые вышел на улицу из дома. Было теплое летнее утро. Солнце раскидывало свои лучи во все стороны. Котенок уселся на крылечко и стал щуриться на солнце. Вдруг его внимание привлекли 2 сороки, которые прилетели и сели на забор. Котенок медленно слез с крылечка и стал подкрадываться к птицам. Котенок высоко подпрыгнул. Но сороки улетели. Ничего не вышло. Котенок стал оглядываться по сторонам в поисках новых приключений. Дул легкий ветерок. Он гнал по земле бумажку. Бумажка громко шуршала. Котенок схватил ее. Поцарапал немного. Покусал и, не найдя в ней ничего интересного, отпустил. Бумажка улетела, подгоняемая ветром. И тут котенок увидел петуха. Высоко поднимая ноги, тот важно ходил по двору. Затем остановился. Захлопал крыльями. И пропел свою звонкую песню. Со всех сторон к петуху бросились куры. Не долго думая, котенок бросился к ним, схватил одну курицу за хвост. Но та так больно клюнула котенка в нос, что он заорал истошным криком и побежал обратно на крыльцо. Тут его поджидала новая опасность. Соседский щенок громко залаял на котенка. А потом попытался его укусить. Котенок в ответ громко зашипел, выпустил когти и ударил щенка лапой по лицу. Щенок жалобно заскулил и убежал.

Котенок почувствовал себя победителем, он стал зализывать рану, нанесенную курицей. Потом он почесал задней лапой за ухом, растянулся на крылечке во весь свой рост и заснул.

Так закончилось первое знакомство котенка с улицей.

СЛАЙД 12 (голос)

Ох и повеселили вы нас дорогие артисты. Вам хоть завтра на сцену. А вам самим понравилось играть в такой театр? Ну что ж, уважаемые мои гости. Я рад, что вы побывали в моей стране. Я с вами еще не раз встречусь на занятиях. И надеюсь, что для мам и пап наша встреча была полезна и они чаще с вами будут играть в такие игры. До новых встреч. До свидания! Счастливо вернуться обратно!!

Воспитатель: ребята давайте скажем звуковичку спасибо за гостеприимство и игры попрощаемся с ним (до свидания…..звуковичок исчезает) а нам пора возвращаться домой. Поехали?

**СЛАЙД 13 (музыка)**

**СЛАЙД 13 (детский сад)**

*(пока один воспитатель разговаривает с детьми другой идет за шарами. Шары трех цветов: красные, синие и зеленые)*

**НН:** ну вот мы и вернулись в детский сад. Ребята вам понравилось путешествие? А какого цвета бывают Звуковички? Они прислали для вас подарок в память о нашей встрече. *(раздаются шары. Если есть время, можно каждого спросить, какой у него звук)* А теперь и нам пора в группу.