Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Конспект занятия по экологии**

**для детей младшей группы**

**«Путешествие в лес»**

Составила: Шешукова Ольга Александровна

**Павловск 2024**

**Цель:** формировать у детей бережное отношение к окружающей природе

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять и систематизировать представление детей о растительном и животном мире природы;

- закреплять правила поведения в лесу.

**Развивающие:**

- развивать речь, внимание, продолжать учить детей отгадывать загадки;

- развивать умение давать полный содержательный ответ на вопросы;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и интерес к природе;

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, что нас окружает;

- воспитывать у детей чувство радости, веселья от совместно проведенного досуга.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла на работу, то обнаружила письмо, которое прислала вам Фея природы. Вы хотите узнать, что в этом письме?

**Письмо:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мне очень нужна ваша помощь. В моем лесу случилась беда. Помогите мне навести порядок в моем лесу. Желаю вам удачи!

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь Феи природы? *(да)*

Воспитатель: Тогда нам нужно отправляться в дорогу, в лес! Но прежде чем мы отправимся, я расскажу вам, об одном важном правиле поведения в лесу. Животные их соблюдают, а вот человек иногда нарушает.

В лесу нельзя мусорить - оставлять мусор после себя!

Воспитатель: А почему нельзя мусорить в лесу? (*потому что лес станет грязным и животные не захотят там жить*)

Воспитатель: Пора отправляться в лес. Путь в лес не близкий, там много препятствий, но мы ребята смелые и умелые.

*Дети отправляются в путь и повторяют слова:*

Дружно весело шагаем

Раз-два-три

Ноги выше поднимаем

Раз-два-три

Перед нами ручеек

Раз-два-три

Перепрыгнем мы его

Раз-два-три.

Воспитатель: Ну, вот, ребята, мы и добрались до леса. Сделайте глубокий вдох и почувствуйте свежесть и аромат воздуха, наполненного запахом цветов и хвои. Давайте закроем глазки и послушаем, как весело поют птицы.

*Звучит фонограмма «Пение птиц».*

Воспитатель: Где же все лесные жители? Ребята, посмотрите, на лесной полянке разбросано много мусора. Кто-то нарушил правило поведения в лесу и не убрал за собой мусор. Это хорошо или плохо? Поэтому все лесные жители убежали из леса. Что же нам делать? Как нам им помочь? *(надо собрать мусор в мешки)*

Воспитатель: молодцы ребята, как чисто стало на полянке!

А давайте отгадаем с вами загадки о лесных обитателях.

**1.** Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)

**2.** Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. (Волк)

**3.** Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

**4.** Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками. (Ёж)

**5.** Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как вы хорошо отгадываете загадки!

Воспитатель: посмотрите, звери вернулись на лесную поляну, мы с вами помогли им. А теперь назовите их ласково.

Дидактическое упражнение «Назови ласково».

Лиса - лисичка,

Заяц - зайчик,

Волк - волчонок,

Медведь - медвежонок,

Белка - белочка.

Воспитатель: А мы по лесной дорожке дальше пойдём. Посмотрите, цветочная полянка. Но цветочки на полянке потеряли свои лепестки. Давайте поможем цветочкам найти свои лепестки.

Игра «Собери цветок».

Детям раздаются лепестки, и каждый ребенок собирает свой цветок.

Воспитатель: какие красивые цветы у нас с вами получились. Мы с вами помогли цветам, и теперь лесные жители будут любоваться их красотой.

Воспитатель: ребята, давайте немного с вами отдохнем и поиграем в игру.

*Подвижная игра «Озорные грибочки»*

*Дети встают в круг, водящий стоит в середине круга.*

Мы весёлые грибочки *- дети идут по кругу, взявшись за руки*

Мы растём на пнях и кочках, - о*станавливаются, поднимаются на носки, приседают*

Любим прятаться, играть *- топают ногами*

Ты попробуй нас догнать!- *разбегаются*

Водящий догоняет детей.

Игра повторяется снова.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами побывали в лесу. Все, что здесь нас окружает, приносит нам пользу, и мы должны заботиться и беречь лес и его обитателей. Скажите, что хорошо, а что плохо для леса?

Дидактическая игра «Хорошо – плохо».

Рвать цветы? – плохо

Гулять по тропинке? – хорошо

Собирать ягоды? – хорошо

Собирать ядовитые грибы? – плохо

Разводить костер в лесу? – плохо

Ломать ветки? – плохо

Разорять гнезда птиц? – плохо

Оставлять мусор в лесу? – плохо

Воспитатель: ребята, вот мы с вами и помогли Феи природы, и нам пора отправляться назад в детский сад.

*Дети отправляются в путь и повторяют слова:*

Дружно весело шагаем

Раз-два-три

Ноги выше поднимаем

Раз-два-три

Перед нами ручеек

Раз-два-три

Перепрыгнем мы его

Раз-два-три.

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли в детский сад.

Где мы с вам были? *(в лесу)*

Что мы там делали? *(убирали мусор, помогали цветочкам...)*

Воспитатель: ребята, вы сегодня все были большие молодцы, спасибо вам большое! За вашу помощь Фея природы, приготовила для вас подарок *(корзину с яблоками)*