Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Конспект

основной образовательной деятельности по речевому развитию в младшей группе

**Тема: «Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»**

Составила: Кузнецова И.В.

воспитатель

с. Павловск, 2023г.

**Цель:** Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его с помощью мнемотаблицы

**Задачи:**

Обучающие: способствовать формированию умения понимать смысл художественного произведения, совершенствовать выразительность **речи,** диалогическую речь, продолжать расширять и обогащать словарный запас.

**•Развивающие:** способствовать **развитию памяти через заучивание стихотворения,**

формировать умение произносить слоговые сочетания на одном дыхании.

•Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать окружающих, не перебивать.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова: «распетушились», «решились»,«лишиться»

**Материалы и оборудование:** Корзина,игрушка «Петушок», иллюстрация про двух дерущихся петухов, мнемотаблица, раскраски.

Ход занятия

|  |
| --- |
| Вводная часть (2 минуты) |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Примечание |
| Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами вместе интересно проведем время. Согласны?Давайте поприветствуем друг друга:Встанем рядышком по кругуСкажем: «Здравствуйте!» друг другу.Нам здороваться не леньВсем «Привет!» и «Добрый день!»Если каждый улыбнется, утро доброе начнется!Ребята, давайте поздороваемся с гостями! | - Да!Дети проговаривают вместе с воспитателем-Здравствуйте! |  |
| Основная часть (10 минут) |
| -Ребята, я сегодня к вам пришла не одна.Хотите узнать, кого я взяла с собойТогда отгадайте загадку:*Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,**Хлопает крыльями громко-громко**Курочек верный пастух**Как зовут его?*-Правильно ребята, это петушок! Рассматривает его вместе с детьми, проговаривая потешку*«Петушок, петушок,**Золотой гребешок,**Масляна головушка,**Шёлкова бородушка**Что ты рано встаешь?**Голосисто поешь,**Детям спать не даешь?»* -Петушок, почему ты такой грустный, у тебя что-то случилось?-Ребята, можно драться с друзьями?- Правильно. Драться – это плохо. Хотите, я покажу вам рисунок петушков, которые рассердились друг на друга?- Присаживайтесь на стулья и тебя Петушок мы приглашаем с нами!- Посмотрите на рисунок. – Кого вы видите?- Что они делают- Сейчас я вам про них прочитаю стихотворение. *«Петушки распетушились,**Но подраться не решились.**Если очень петушиться,**Можно перышек лишиться**Если перышек лишиться,**Нечем будет петушиться»*- О ком это стихотворение?- Правильно! Что сделали петушки?- Что значит распетушились?- Перышки их поднялись от злости, они расставили крылья.- Повторим вместе фразу «Петушки распетушились»- Что они не решились сделать?- Не решились, значит не стали драться.- Почему петушки не стали драться? Что они боялись потерять?- А что будет, «если перышек лишиться»?(Лишиться, значит потерять свои перышки)- Нечем будет петушиться, то есть петушки будут смешными, и им нечем будет пугать друг друга.Физкультминутка «Шел по берегу петух»- Я буду читать вам стихотворение, а вы попробуйте его запомнить, а поможет нам в этом вот такая таблица с картинками- А сейчас мы поиграем, я буду говорить начало строчки **стихотворения,** а вы продолжайтеВоспитатель спрашивает стихотворение индивидуально несколько человек | -Да!-Петух-Дети повторяют потешку вместе с воспитателем-Нет!-Да!-Дети проходят на свои места-Петушков- Дерутся- О петушках- Петушки распетушились- Ответы детей-Дети хором повторяют фразу вместе с воспитателем- Подраться- Пёрышки- Нечем будет петушиться- Дети повторяют движения за воспитателем- Дети еще раз слушают стихотворение- Ответы детей | Воспитатель достает из корзины петушкаПетушок грустным голосом:*«Молодцы ребята, какое хорошее стихотворение!»*Петушок рассказывает свою историю: *Я рассердился на своего друга и хотел подраться с ним, но не решился, боялся перышек лишиться.*Воспитатель помогает детям сесть на стулья- Если дети затрудняются ответить, проговорить ответ вместе с детьми «Петушки распетушились»-Петушок: «*Я не хочу потерять свои перышки. Не буду больше драться и ссориться.**Давайте лучше поиграем»*Шел по берегу петух*(шаг на месте, поднимая высоко ноги, руки за спиной)*Поскользнулся, в речку – бух!*(Круговые движения руками, затем приседаем)*Будет знать петух, что впредь*(медленно поднимаются, грозя пальчиком)*Надо под ноги смотреть!*(наклоны вперед*Используется **мнемотаблица**Если возникнут трудности, помочь ребенку. |
| Заключительная часть (3 минуты) |
| - Ребята, мы с вами замечательно провели время:Что мы делали?- Загадку отгадывали?- Кто со мной к вам пришел сегодня?- Стихотворение читали?- Запоминали?-Про кого было стихотворение?- Ребята, я вами очень довольна, вы большие молодцы! Мы с петушком приготовили для вас подарки. | - Ответы детей- Да!- Петушок- Да!- Да!- Про петушков!До свидания | Петушок: *Ребята и мне очень понравилось, как вы играете и рассказываете стихи. А сейчас мне пора, нужно с другом скорее помириться.!* |