Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Конспект

основной образовательной деятельности по речевому развитию в младшей группе

**Тема: «Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»**

Составила: Кузнецова И.В.

воспитатель

с. Павловск, 2023г.

**Цель:** Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его с помощью мнемотаблицы

**Задачи:**

Обучающие: способствовать формированию умения понимать смысл художественного произведения, совершенствовать выразительность **речи,** диалогическую речь, продолжать расширять и обогащать словарный запас.

**•Развивающие:** способствовать **развитию памяти через заучивание стихотворения,**

формировать умение произносить слоговые сочетания на одном дыхании.

•Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать окружающих, не перебивать.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова: «распетушились», «решились»,«лишиться»

**Материалы и оборудование:** Корзина,игрушка «Петушок», иллюстрация про двух дерущихся петухов, мнемотаблица, раскраски.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вводная часть (2 минуты) | | |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Примечание |
| Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами вместе интересно проведем время. Согласны?  Давайте поприветствуем друг друга:  Встанем рядышком по кругу  Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.  Нам здороваться не лень  Всем «Привет!» и «Добрый день!»  Если каждый улыбнется, утро доброе начнется!  Ребята, давайте поздороваемся с гостями! | - Да!  Дети проговаривают вместе с воспитателем  -Здравствуйте! |  |
| Основная часть (10 минут) | | |
| -Ребята, я сегодня к вам пришла не одна.  Хотите узнать, кого я взяла с собой  Тогда отгадайте загадку:  *Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,*  *Хлопает крыльями громко-громко*  *Курочек верный пастух*  *Как зовут его?*  -Правильно ребята, это петушок!  Рассматривает его вместе с детьми, проговаривая потешку  *«Петушок, петушок,*  *Золотой гребешок,*  *Масляна головушка,*  *Шёлкова бородушка*  *Что ты рано встаешь?*  *Голосисто поешь,*  *Детям спать не даешь?»*  -Петушок, почему ты такой грустный, у тебя что-то случилось?  -Ребята, можно драться с друзьями?  - Правильно. Драться – это плохо. Хотите, я покажу вам рисунок петушков, которые рассердились друг на друга?  - Присаживайтесь на стулья и тебя Петушок мы приглашаем с нами!  - Посмотрите на рисунок. – Кого вы видите?  - Что они делают  - Сейчас я вам про них прочитаю стихотворение.  *«Петушки распетушились,*  *Но подраться не решились.*  *Если очень петушиться,*  *Можно перышек лишиться*  *Если перышек лишиться,*  *Нечем будет петушиться»*  - О ком это стихотворение?  - Правильно! Что сделали петушки?  - Что значит распетушились?  - Перышки их поднялись от злости, они расставили крылья.  - Повторим вместе фразу «Петушки распетушились»  - Что они не решились сделать?  - Не решились, значит не стали драться.  - Почему петушки не стали драться? Что они боялись потерять?  - А что будет, «если перышек лишиться»?  (Лишиться, значит потерять свои перышки)  - Нечем будет петушиться, то есть петушки будут смешными, и им нечем будет пугать друг друга.  Физкультминутка «Шел по берегу петух»  - Я буду читать вам стихотворение, а вы попробуйте его запомнить, а поможет нам в этом вот такая таблица с картинками  - А сейчас мы поиграем, я буду говорить начало строчки **стихотворения,** а вы продолжайте  Воспитатель спрашивает стихотворение индивидуально несколько человек | -Да!  -Петух  -Дети повторяют потешку вместе с воспитателем  -Нет!  -Да!  -Дети проходят на свои места  -Петушков  - Дерутся  - О петушках  - Петушки распетушились  - Ответы детей  -Дети хором повторяют фразу вместе с воспитателем  - Подраться  - Пёрышки  - Нечем будет петушиться  - Дети повторяют движения за воспитателем  - Дети еще раз слушают стихотворение  - Ответы детей | Воспитатель достает из корзины петушка  Петушок грустным голосом:  *«Молодцы ребята, какое хорошее стихотворение!»*  Петушок рассказывает свою историю: *Я рассердился на своего друга и хотел подраться с ним, но не решился, боялся перышек лишиться.*  Воспитатель помогает детям сесть на стулья  - Если дети затрудняются ответить, проговорить ответ вместе с детьми «Петушки распетушились»  -Петушок: «*Я не хочу потерять свои перышки. Не буду больше драться и ссориться.*  *Давайте лучше поиграем»*  Шел по берегу петух  *(шаг на месте, поднимая высоко ноги, руки за спиной)*  Поскользнулся, в речку – бух!  *(Круговые движения руками, затем приседаем)*  Будет знать петух, что впредь  *(медленно поднимаются, грозя пальчиком)*  Надо под ноги смотреть!  *(наклоны вперед*  Используется **мнемотаблица**  Если возникнут трудности, помочь ребенку. |
| Заключительная часть (3 минуты) | | |
| - Ребята, мы с вами замечательно провели время:  Что мы делали?  - Загадку отгадывали?  - Кто со мной к вам пришел сегодня?  - Стихотворение читали?  - Запоминали?  -Про кого было стихотворение?  - Ребята, я вами очень довольна, вы большие молодцы! Мы с петушком приготовили для вас подарки. | - Ответы детей  - Да!  - Петушок  - Да!  - Да!  - Про петушков!  До свидания | Петушок: *Ребята и мне очень понравилось, как вы играете и рассказываете стихи. А сейчас мне пора, нужно с другом скорее помириться.!* |