Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Творческая мастерская «Копилка добрых дел»**

Воспитатель: Завьялова Виктория Рамазановна

Павловск 2024

**Творческая мастерская «Копилка добрых дел».**

**Форма проведения:** творческая гостиная (мастер-класс), групповая.

**Участники:** воспитатели, воспитанники подготовительной группы, родители.

**Цель:** Приобщение детей и их родителей к самостоятельному изготовлению поделки из бумаги; способствовать сближению детей и родителей в творческом процессе

**Задачи.**

Образовательные:  
- Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое;  
- Совершенствовать технику вырезания бумаги, сложенной гармошкой (ленточная аппликация);  
- Формировать композиционные умения (размещать вырезанные элементы, ярусами начиная с заднего плана);

Развивающие:

- развивать мелкую моторику;

-развивать воображение, творческие способности, фантазию.

Воспитательные:

- вызвать эмоциональный отклик;

- воспитывать умение работать в коллективе;

**Материалы:**картонная основа для работы формат А4 серого, синего или голубого цвета, клеенки, карандаши, фломастеры, простой карандаш, линейка, клей, цветная бумага, ножницы, шаблоны баночек распечатанных, распечатанные надписи пожеланий, пряжа

**Ход творческой мастерской:**

**Вступительная часть.**

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас! Сегодня мы поговорим о добре.

Определение дано слова «Доброта» в словаре Д. В. Дмитриева": **Доброта** — это душевное качество человека, которое выражается в нежном, заботливом отношении к другим людям, в стремлении сделать что-то хорошее, помочь им".

Как воспитать ребенка **добрым**?”

В воспитании **доброты** огромная роль принадлежит семье. Ведь как говорят, человек начинается с детства.

Крепкая и дружная семья – основа нравственного и эстетического воспитания. Вы можете прочитать ребенку сотню книг о **добре и зле**, любви и ненависти, храбрости и трусости, однако если в семье не приветствуют принятые в обществе **добродетели** – от подобных нравоучений мало пользы.

Именно личный пример **родителей** позволит ребенку наиболее точно и правильно воспринять все моральные принципы. Модели поведения, свойственные его **родителям**, непременно воплотятся и в его жизни.

Часто, в своей работе воспитатели сталкиваются с тем, что дети, играя в ролевые игры - копируют поведение своих **родителей**, как хорошее, так и плохое. У маленьких детей отсутствует жизненный опыт, поэтому он подражает взрослым. Он прекрасно чувствует атмосферу семьи, видит характер нравственных отношений между мамой и папой: степень уважения друг к другу, согласия и чуткости. Поэтому важно выстроить свои отношения в семье таким образом, чтобы в ней присутствовала атмосфера **добра**, любви, взаимопонимания.

Ребенок воспринимает тон и характер разговоров **родителей**, наблюдает за тем, как они разрешают возникающие конфликты и трудные жизненные ситуации.

*«****Доброта****»* – это такое понятие обобщенное. Мы с вами, как взрослые люди можем иногда сразу определить **добрый человек или нет**. Увидев гуляющих взрослого сына с пожилой матерью под рукой, мы называем его **добрым потому**, что он заботится о своих **родителях**, другой – подкармливает кошек и собак и он тоже **добрый**, потому что у него присутствует милосердие. Мы стараемся делать *«****добрые поступки****»*, *«****добрые дела****»*.

Совсем скоро ваши дети пойдут в школу. Ребята очень хотели, что то изготовить в саду вместе со своими родителями и показать, что они умеют. Вам родители мы сегодня предлагаем окунуться в детство вместе с вашими детьми. Тема нашей мастерской сегодня – «Копилка добрых дел».

**Практическая часть. Поэтапная работа.**

Для работы вам понадобится половина цветного листа форматаА4 – основа изделия, половина белого листа А 4, бумажный листок 10 на 4 для баночки и цветная бумага разных цветов для украшения.

1. Берем белый лист и с помощью линейки и простого карандаша чертим рамочку около 0,5 сантиметров и отрезаем по линии;
2. Приклеиваем белый лист к основе;
3. Чертим на белом листе рамочку 0,5 см
4. Вырезаем украшения и пожелания;
5. Берем лист с напечатанной банкой и вырезаем баночку не по контуру, а немного отступая от края 2 мм, далее с помощью карандашей раскрашиваем крышку банки;
6. Вырезаем сердечки и приклеиваем их к нитке, так чтобы нитка оказалась внутри двух сердечек.
7. Пишем пожелания на сердечках
8. Вырезаем украшения и наклеиваем их на баночку
9. Делаем надрез посередине, но не до конца крышки банки, для того чтобы вытаскивать ниточку с сердечками.
10. Прикладываем банку к основе и определяем, где будет крепиться нитка;
11. Убираем банку, затем кладем нитку и приклеиваем на нее любой кусок бумаги
12. Теперь все сердечки группируем и помещаем их во внутрь баночки;
13. Берем клей и мажем баночку только по внутреннему краю;
14. Через надрез на крышке банки вытаскиваем ниточку;
15. Приклеиваем верхнюю полоску крышки

**Итоги творческой мастеркой. Делаем фотографии получившихся работ.**

Ребята, вы очень постарались со своими мамами. Вам понравилось изготавливать копилки? А что вам особенно понравилось? (Ответы детей).

Самое главное, что вы творили вместе с родителями, а вместе работать интереснее, веселее и легче. Большое спасибо всем вам за внимание! До свидания!