Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 д \с «Улыбка»

**« Семья и ее значение в воспитании детей»**

**(родительское собрание)**

Подготовила и провела: Платонова Л.Н.

**с.Павловск**

 **«Семья и ее значение в воспитании детей»**

**Цель**: Повышение роли семьи и ее значения в жизни ребенка.

**Оборудование**: ноутбук, проектор, чистые листочки по количеству родителей.

**Продолжительность  мероприятия**: 60 мин.

**Участники собрания**: воспитатели, родители воспитанников или лица, их заменяющие.

**Тип мероприятия**:  родительское собрание.

**Задачи:**

1. Совместно с родителями обсудить причины возникновения проблем в воспитании и возможные способы их решения.

2. Показать родителям важность сохранения эмоционального поддержания контакта в семье для жизни и развитии ребёнка.

3. Продолжить формирование у родителей установок на сотрудничество с детским садом.

**Ход собрания:**

- Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами. Сегодня наше собрание мы посвятим Семье и ее значению в воспитании детей.

А для начала, давайте вместе определим, что такое «Семья».

***Семья****– это группа живущих вместе родственников, объединение людей, сплоченных общими интересами. (из*толкового словаря С. И. Ожегова).

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

Говорят: «В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, нравом и характером». У членов одной семьи могут быть общие увлечения и любимые занятия.

Для ребенка семья - это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать.

- Родители – это первые воспитатели своих детей, воспитание – это основная обязанность родителей. Именно в семье закладываются основы характера и нравственного облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей детей.

Будучи членом семьи, ребенок вступает в определенные отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребенок растет либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным, лживым.

* Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.
* Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться.
* Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными.
* Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувству вины.
* Если дети живут в семье, где царит любовь, доброта, терпение, мудрость, честность, милосердие, то они становятся опорой и поддержкой, самым драгоценным богатством для своих родителей.

*«Наши дети - это наша старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед страной»*

*А.С.Макаренко*

- Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период.

В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности.

- У каждого ребенка в семье должны быть свои обязанности. маленький ребенок – маленькое дело, растет ребенок – растет и его дело. Посильный труд ребенка, осуществляемый вместе со взрослыми или индивидуально, закладывает основы трудолюбия, желания думать не только о себе, но и о других.

*«Вот у вас есть одно яблоко, только одно, и вы отлично знаете, что растущему детскому организму оно нужнее, чем вам и все же, не отдавайте ребенку единственное яблоко целиком, не создавайте ему привилегий, помните, что у вашего ребенка кроме тела, есть еще и психика, есть формирующийся характер, в подобном случае вы вместе с витаминами для здоровья ребенка внесете в его душу страшный вирус, вирус безнравственности»*

Даже если он один, не надо делать его центром, вокруг которого вращаются все остальные члены семьи.

*- Отец и мать – величайшие авторитеты для ребенка.* Все мы много раз слышали от детей уверенное: *«А моя мама сказала!»* или *«А мой папа делает так!»*. Очень важно не потерять такое абсолютное доверие со стороны ребенка. А для этого родители должны серьезно относиться к своим словам и поступкам, не допускать расхождения слов с делом.

***Социологические исследования******показывают, что на воспитание ребенка***

***влияют:***

***Семья - 50%***

*СМИ, телевидение - 30%*

*д/с- 10%*

*улица -10%.*

Лев Толстой сказал: «*Главная ошибка родителей в том, что они пытаются воспитывать детей, не воспитывая себя!».*Воспитание ребенка необходимо начать с воспитания самих себя. Ребенку нужен родитель, умеющий слушать, понимать, принимать, разделять, помогать и главное любить.

- Существует несколько типов семейного воспитания. А вы задумайтесь, какой из этих типов используется Вами.

***АВТОРИТАРНЫЙ стиль воспитания -***(диктатура)— все решения принимают родители, считающие, что ребенок во всем должен подчиняться их воле, авторитету.

* *Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются.*
* *Внушают лишь подчинение.*
* *Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь.*
* *Родители убеждены, что имеют все «права на ребенка», они могут наказывать его по своему усмотрению, ограничивать его свободу, навязывать ему свои вкусы, контролировать все его действия.*
* *Родители не уделяют ребенку необходимого внимания и заботы, чрезмерно придирчивы к нему, требуют от него жесткого соблюдения порядка, беспрекословного послушания, подчинения семейным традициям.*
* *Они наказывают ребенка за несоблюдение порядка, за плохие отметки, за невыполнение их требований. Мало заботятся о воспитании нравственных качеств, уделяя внимание воспитанию послушания. Готовя с ребенком уроки, родители принимают назидательный тон, стараются «выжать» из него самостоятельные действия.*

Такие дети вырастают холодными, эгоистичными, эмоционально неотзывчивыми, суровым к близким, часто с бурными реакциями протеста.

**Совет родителям:** Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребенку, напоминает дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнять все, когда вы рядом, и «плевать» на все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости. Можно сказать, «Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы спокойно все обсудим – почему и зачем».

**ГИПЕРОПЕКА -**воспитание ОПЕКОЙ

* *Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых*
* *Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем*
* *Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда*
* *Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей*
* *Родители тепло и заботливо относятся к ребенку, но контролируют каждый его шаг, не позволяют ему ничего, что могло бы вызвать недовольство взрослых.*
* *Они вмешиваются в его взаимоотношения со сверстниками и навязывают свои пути выхода из детских конфликтов.*
* *Они запрещают все, что с их точки зрения может представлять хотя бы малейшую угрозу его здоровью, вплоть до катания с крутых горок.*
* *Все действия ребенка проходят под неусыпным взором взрослых.*
* *Домашние задания выполняются вместе с детьми. Как правило, решения подсказывают взрослые.*

Такие дети вырастают зависимыми, эгоцентричными, неприспособленными к жизни, они думают, что за них все решат, они испытывают трудности в общении. У них формируются такие чувства как: тревожность, беспомощность, страх к социуму.

Главная цель мам и пап – дать детям всё самое лучшее. Неважно, если детям этого не очень – то хочется, пройдет время, и они оценят старания взрослых.

**Совет родителям**: К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. И часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своем воображении, разбивается о полное нежелание ребенка заниматься, скажем, музыкой. Пока ребенок еще маленький и слушается взрослых, но затем… Желая вырваться из клетки родительской любви, начинает выражать протест доступными ему способами – это может быть прием наркотиков, алкоголя. Поэтому, заполняя день ребенка нужными и полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени и для личных дел.

**ГИПООПЕКА -**воспитание РАВНОДУШИЕМ

* *Ребенок не получает в семье должного тепла и внимания, он предоставлен сам себе, родители практически не контролируют его времяпрепровождение и занятия*
* *Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым*
* *Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания*
* *Вынужден сам думать о себе, завидует всем детям*
* *Родители считают, что в их обязанности входит лишь кормить и одевать ребенка*
* *Родители не формируют у него целенаправленно навыки социальной жизни, не обучают его пониманию «что такое хорошо, а что такое плохо», не следят за выполнением домашних заданий, не знают, что происходит у него в школе.*
* *Их не интересуют детские проблемы, ребенок не может получить от родителей добрый совет.*
* *Формируется комплекс неполноценности*
* *Вовлечение в «дурную» компанию*
* *Склонность к правонарушениям*

Такие дети практически не знают запретов и ограничений со стороны родителей или не выполняют указания родителей, конфликтуют с теми, кто не потакает им, не способны учитывать интересы других людей, устанавливать прочные эмоциональные связи, не готовы к ограничениям и ответственности. Неспособность семьи контролировать поведение таких детей может привести к вовлечению его в асоциальные группы.

**Совет родителям**: Никогда не надо показывать ребенку, что вам все равно, чем он занимается. Он, почувствовав ваше безразличие, немедленно начнет проверять, насколько оно «настоящее». Проверка будет заключаться в совершении поступков изначально плохих. Ребенок ждет, последует ли за проступок критика или нет. Поэтому лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает. Можно сказать, например, так: «Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен. Но я хочу помочь тебе, потому что люблю тебя. В любой момент, когда тебе это понадобится, ты можешь спросить у меня совета».

**Совет родителям**: Взрослые часто забывают простую истину – если уж родили ребенка, надо и время для него найти. Ребенок, который все время слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) поговорите с ним, обсудите события за день, а малышам можно рассказать сказку или почитать книжку. Ребенку это необходимо.

***ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ -****воспитание доверием*

* *Родители предоставляют ребенку определенную самостоятельность, уважают его человеческое достоинство, позволяют часто самому регулировать свое поведение, готовы прийти на помощь.*
* *Они всерьез заинтересованы в том, чтобы ребенок самостоятельно принимал решения, для этого создают ситуации выбора и помогают ему самому принять то или иное решение.*
* *Родители снисходительны к ошибкам ребенка и признают свои. Ошибки обсуждаются вместе с родителями и совместно ищутся пути их исправления.*
* *Родители контролируют учебную деятельность ребенка, доверяя ему и помогая по мере необходимости советом.*
* *Выражают ребенку свою любовь, доброжелательность, играют с ним на интересные ему темы.*
* *Родители позволяют детям принимать участие в обсуждении семейных проблем и учитывают их мнение при принятии решений. А также в свою очередь требуют осмысленного поведения от детей, проявляют твердость и последовательность в соблюдении дисциплины.*
* *Дети в таких семьях прислушиваются к советам родителей, знают слово «надо», умеют дисциплинировать себя и строить отношения с одноклассниками.*
* *Дети растут активными, любознательными, самостоятельными, полноценными личностями с развитым чувством собственного достоинства и ответственностью за близких ему людей.*

**Демократический стиль воспитания, как утверждают многие психологи, является наиболее эффективным стилем семейного воспитания.**

Задумайтесь, какой из этих типов используется Вами. Задумайтесь и постарайтесь скорее внести коррективы в свой стиль общения с ребёнком. Конечно, нельзя говорить, что рассмотренные нами сегодня стили воспитания ребенка в семье строго определены. Встречается и смешение стилей воспитания.

 НО!!! Часто случается, что мама использует один стиль, а папа другой и в результате возникают конфликты между родителями, а дети очень быстро приспосабливаются к тому стилю, который им наиболее выгоден.

***СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ***

* *Главное средство воспитания – это пример родителей, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах, радостях.*
* *Сделайте жизнь ребенка интересной и много образной*
* *Уделяйте ему больше свободного времени*
* *Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных и личных делах*
* ***27****Укрепляйте в ребенке уверенность в собственных силах*
* *Слушая ребенка следите за его мимикой и жестами, анализируйте их*
* *Разговаривайте друг с другом, если общения не происходит, вы отдаляетесь друг от друга*
* *Не старайтесь спрятать ребенка от трудностей*
* *Обсуждайте с детьми свою жизнь, считайтесь с их мнением в решении семейных проблем*
* *Дети должны чувствовать ответственность за все, что они совершают в жизни*
* *Эффективным способом сплочении семьи, установлением дружеских взаимоотношений является проведение совместного досуга.*
* *Туристические походы в лес, горы, плавание, лыжи*
* *Важно не место, где проводишь время со своим ребенком, а впечатление от совместно пережитых испытаний. Именно в таких ситуациях ребенок учиться доверять Вам свою жизнь, тайны, делится секретами, своими успехами*

 Воспитание детей - дело нелегкое, и родители должны с полной ответственностью относиться к своим обязанностям. Надо всегда помнить, что именно в семье ребенок получает представление о хорошем и плохом, в семье формируется его характер и привычки.

**Обсудим…**

Вы когда-нибудь задумывались над вопросом : Какой Вы родитель? Хотели бы получить ответ на этот вопрос!

Практическое задание для родителей.

Тест **«Какой Вы родитель?»**

Отметьте те фразы, которые Вы часто употребляете в своей семье по отношению к ребенку.

1.Сколько раз тебе повторять?
2.Посоветуй мне пожалуйста.
3.Не знаю, что бы я без тебя делала!
4.И в кого ты такой уродился?
5.Какие у тебя замечательные друзья!
6.Ну, на кого ты похож?!
7.Вот я в твоё время…
8.Ты моя опора и помощник!
9.Ну что за друзья у тебя?
10.О чём ты только думаешь?
11.Какой ты у меня умница!
12.А как ты считаешь, сынок (доченька)?
13.У всех дети, как дети, а ты…
14.Какой ты у меня сообразительный!

Правильные ответы:
1, 4, 6, 7, 9, 10, 13 — «нет»;
2, 3, 5, 8, 11, 12, 14 — «да»

Результаты теста:

Если Вы верно ответили практически на все вопросы, вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

Если Вы допустили 3-5 неверных ответов, вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает Вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Если Вы допустили 6 — 10 неверных ответов, Вам необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие Вашего ребёнка зависит от случая в большей степени, чем от Вас.

Если Вы допустили 11 — 14 неправильных ответов, Вы сами чувствуете, что идёте по неверному пути. Между Вами и ребёнком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему побольше внимания, прислушайтесь к его словам.

Наша группа – это тоже семья, в которой дети учатся дружить, помогать друг другу,

играть вместе, выстраивать взаимоотношения. Сегодня я предлагаю вам тоже немного

поиграть, вспомнить сказки и пословицы, ответить на простые вопросы.

Воспитатель: Вы читаете сказки своим детям, многие из которых вы помните из своего

детства, я предлагаю вам угадать сказки, в которых рассказывается о семье.

-Назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной семье, где дети не

послушались маму и попали в беду. («Волк и семеро козлят»)

- Назовите сказку, в которой мама-королева помогла своему сыну найти самую

настоящую невесту при помощи горошины. («Принцесса на горошине»)

- Как называется сказка, в которой девочка пошла проведать больную бабушку, но по

пути разговаривала с незнакомцем и из-за этого попала в беду? («Красная шапочка»)

- Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось убрать

большой урожай? («Репка»)

- В какой сказке добрый, трудолюбивый братец помог своим двум братьям, которые не

хотели трудиться и построили домики из соломы и из веток? («Три поросенка»)

- Назовите сказку, к которой дружной семейке помешал сильный медведь. («Теремок»)

Воспитатель: Каким словом можно заменить слово «теремок»? – ДОМ

Главным центром жизни ребенка, да и любого человека является ДОМ.

Дом – самое дорогое место на земле. Он должен быть наполнен такой любовью, таким

счастьем, что в каких бы краях вы ни странствовали, сколько бы лет ни прошло, сердце

будет тянуться к родному дому.

- Что делает дом самым дорогим местом на земле?

(ответы родителей)

Воспитатель: Любовь, уют и тепло, нежность, тихие семейные вечера, семейные праздники и традиции делают дом самым дорогим местом на земле.

Семейные традиции – это те действия, которые члены семьи все вместе повторяют снова и снова в одной и той же ситуации. А какие традиции заведены у вас?

Ответы родителей:

- перед сном читать ребёнку сказку;

- по выходным всей семьёй выезжать на природу;

- заниматься спортом (по утрам или в течение дня);

- гулять каждый день;

- вместе путешествовать;

- вместе фотографироваться;

Ведущая: Спасибо, что поделились со всеми. На самом деле, традиции делают семью

живой, обогащают и объединяют всех членов семьи и дом становится главным местом в

жизни человека.

- Сейчас мы поиграем в игру «Веселый бубен»

**Игра: «Веселый бубен»**

(Правила игры: пока играет музыка, бубен передают по кругу, музыка останавливается, на

ком остановилась музыка, тот отвечает на вопрос, который задаёт ведущий)

1. Всех важней она в загадке.

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

(мышка)

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

(семеро козлят)

3. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет.

(Федора)

4. И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться.

(Айболит)

5. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная Шапочка)

6. У Золушки с ножки

Свалилась случайно.

Была не простою она,

А хрустальной.

(Туфелька)

.

Воспитатель: Проверим, как знаете пословицы и поговорки о семье. Я называю первую часть

пословицы, а вы продолжайте.

• Не нужен клад, когда в семье лад.

• Дом вести - не бородой трясти.

• В гостях хорошо, а дома лучше.

• Когда семья вместе, и сердце на месте.

• Яблоко от яблони не далеко падает.

• Человек без семьи, что дерево без плодов.

• Дети не в тягость, а в радость.

Группа родителей приготовила для нас сценку.

**Сценка: «Мир в семье всего дороже».**

Действующие лица: автор, Дед, Бабка, Внучка, Курочка Ряба.

Автор: Жили-были Дед и Баба.

Жили, не тужили.

Сухарь чаем запивали,

Один раз в месяц колбасу жевали.

И всё бы ладно, да курочка-невеличка

Взяла и снесла яичко.

Яичко не простое,

Яичко золотое.

А теперь по нашим ценам

И вообще оно бесценно.

На семейный на совет

Собрал Внучку с Бабкой Дед.

Дед: Так и так. Такое дело.

Что с яичком этим делать?

Может скушать? Иль продать?

Иль на доллары сменять?

Может, чтоб упали стены,

Центр музыкальный купим современный?

Бабка: Что ты дед?! Побойся бога!

Музыка не стоит много!

Лучше купим телевизор,

Пылесос или транзистор

Иль возьмём телегу мыла,

Чтобы в доме чисто было.

Внучка: Может, купим мне духи?

Обалдеют женихи!

Иль французскую помаду?

Я ей тоже буду рада.

Автор: Начался тут сыр да бор

И житейский шумный спор.

То не сё, да то не так.

Дед: Ты, балда!

Бабка: А ты, дурак!

Автор: Начался такой скандал,

Свет такого не видал!

Только курочка молчит,

Около стола стоит.

Курочка: Ну, ни как не ожидала

Стать причиною скандала.

Чтобы это прекратить,

Надо мне яйцо разбить.

Автор: Подошла она тихонько

И крылом взмахнув легонько,

Яичко на пол уронила,

В дребезги его разбила!

Плачет Внучка, плачет Баба...

Внучка и Баба:

Что наделала ты, Ряба?

Автор: Дед не плакал, как ни странно,

Вывернул с дырой карманы.

Дед: Нет денег, ну и что же?!

Мир в семье, всего дороже.

**Рефлексия:**

- У нас с вами сегодня получился очень насыщенный разговор. Я попрошу вас оценить сегодняшнюю нашу работу. Перед вами на мольберте дерево, оно пока без листочков. На подносе вы видите листочки 3 цветов. Будьте добры, прикрепите каждый по одному листочку:

Зелёный – Вам всё понравилось, вы довольны посещением родительского собрания.

Жёлтый – Вам было не очень интересно, но кое-что вы возьмёте на заметку.

Красный – Вам было скучно, вы зря провели время.