Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Музыкальное интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий**

**«Белая книга зимы»**

**подготовительная группа Звёзды**

Музыкальный руководитель: Усова Елена Геннадьевна

Павловск 2023

**Музыкальное интегрированное занятие в подготовительной группе «Звёзды»**

**с использованием здоровьесберегающих технологий**

**Тема: «Белая книга зимы».**

**Цель:** формирование  у детей целостного представления о зиме посредством использования здоровьесберегающих технологий (дыхательной гимнастики, психогимнастики, игротерапии, вокалотерапии, танцетерапии, фонопедического метода) в разных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-**расширять музыкальный кругозор,

- формировать у детей певческие умения и навыки, способствующие

          выразительному исполнению,

        - способствовать проявлению творческих способностей детей в игре на

          детских музыкальных инструментах, в музыкально-ритмической

          деятельности,

- развивать творческую активность детей, желание включаться в игру

**Развивающие:**

Развивать тембровый слух, интонационный слух, чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление, способность к свободным образным импровизациям.

**Воспитывающие:**

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам,

воспитывать эстетический вкус, умение чувствовать и любить родную природу.

**Музыкальный материал: «**Марш» муз. Музыкальное приветствие «Начнём сейчас занятие» муз. Е. Железновой, песня «С новым годом супер детский сад», «Заводи хоровод, Г.Свиридов «Вальс», «».

**Материалы и оборудование:** Проектор, снежинки по количеству детей, шифоновые шарфы, книга.

**Ход занятия.**

***Дети под музыку заходят в музыкальный зал, становятся по кругу. На ковре***

**Муз. рук-ль:**Ребята, я очень рада вас видеть. В нашем зале так красиво и уютно, и у меня сегодня такое хорошее настроение! Очень хочется поделиться им с вами и с нашими гостями (муз. приветствие Е.Железновой):

Начнём сейчас занятие,

Вы все уже пришли,

Хорошее настроение

С собою принесли.

Мы будем петь, играть сейчас,

Мы будем танцевать,

Вы рады все занятию

Пора его начать!

Здравствуйте ребята.

**Дети: (пропевают)** Здрав-ствуй-те.

**Муз. рук-ль:**Ребята, я хочу загадать вам загадку, а вы попробуйте отгадать.

Ясная погода, снега кутерьма…

Это время года мы зовём – ЗИМА.

Ребята, а за что вы любите зиму?

**Дети:**Играть в снежки, строить крепость, лепить снежную бабу, кататься с горки, на санках, на коньках.

**Муз. рук-ль:**Сегодня, я принесла вам подарок. Посмотрите, какая красивая книга, это «Белая книга зимы» Читать её можно не только глазами, но и с помощью музыки. Вы хотите познакомиться с этой книгой?

**Дети:**Да**.**

**Муз. рук-ль:** Тогда я приглашаю вас в путешествие по страницам «Белой книги зимы». Итак, открываем первую страницу. Ребята, что вы видите на странице?

**Ответы детей:**Снежинки!

**1 слайд:** Снежинки летят.

**Муз. рук-ль:**Снежинки - это кристаллики, замёрзшие капельки воды. Ребята помогите мне подобрать слова о снежинках. Какие они?

**Ответы детей:**

**Муз. рук.** Все снежинки похожи, как сестры, только у них платья разные: одно похоже на звёздочку с шестью лучиками, другое – на цветок, третье сверкает, как драгоценный камень. Решили снежинки опуститься на землю и показать свои наряды. Как ведут себя снежинки, когда почти нет ветра? На что похоже их падение? **(сопровождать вопрос плавным жестом руки).** С чем можно сравнить полёт снежинок? Мы сейчас с вами возьмём снежинки подуем на них, и посмотрим, как они летят.

***Проводится упражнение дыхательной гимнастики «Подуй на снежинку».***

Молодцы ребята! Вы всё правильно делали, и снежинки наши летали, как настоящие.

Открываем следующую страницу. *(Музыкальный руководитель открывает вторую страницу книги).*

**Муз. рук.**Эту страницу всю замело снегом. На снежном ковре можно многое прочесть.

Кто расхаживал по снегу, догадайся-ка по следу.

Каждый снежный след, затаил в себе секрет!

Сейчас мы с вами поиграем в очень интересную игру, называется она «Следы».

**2 слайд –**следы разных зверей.

***Проводится психогимнастическая игра «Следы».***

**Муз. рук.**Вы посмотрите на изображение, скажете, чьи там следы, но нужно не только назвать зверя кому принадлежат эти следы, но и изобразить движениями этого зверя. Начнём.

Посмотрите, чьи это следы, а я вам подскажу.

Зимой холодной, снежной, вьюжной, голодный, воет на Луну.

Зачем, скажите, зайцам нужно так тихо прятаться в снегу? (Волк)

**3 слайд** - следы волка.

**Муз. рук.**А сейчас покажите мне, как двигается волк по лесу. ***(Дети под музыку показывают движения волка).***

Следующие следы – чьи?

Посмотрите-ка какая

Вся горит, как золотая,

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. *(Лисица)*

***4 слайд****-*следы лисицы.

Под музыку изобразите мне, как ходит лисичка? *(Дети изображают лису).*

Посмотрите, а это чьи следы?

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода - кора. *(Заяц)*

**5 слайд**-следы зайца.

         - А сейчас попробуйте превратиться в  зайцев.

(*Дети под музыку    изображают зайцев***).**

**Муз. рук.**Молодцы, справились с заданием, давайте присядем на стулья и посмотрим, что же  изображено на следующей странице нашей книги? *(Дети садятся)*. Здесь рисунок нарядной ёлки.

**6 слайд** - Ёлочка.

Ребята, какой самый любимый праздник приходит к нам зимой?

**Дети:**Новый год.

**Муз. рук-ль:** Правильно! Новый год! В Новый год дети поют песни, водят хороводы, играют в весёлые игры. Ребята я вам предлагаю исполнить песню, которую мы будем исполнять на новогоднем празднике. Мы поём не одну песню, а несколько. Мы уже вами выучили две песни. Давайте споём с вами песню, которая изображена на картинке нашей книги. (*Муз. рук-ль показывает картинку в книге, на которой изображена песня «С новым годом супер детский сад»).*

Но перед тем как петь, мы разогреем наши горлышки. Присаживайтесь на стульчики.

***Дети узнают песню, поют знакомые распевки: и исполняют песню.***

**Муз. Рук-ль:**Ребята предлагаю вам немного отдохнуть, провести физминутку. **Музыкальная физминутка:****«По зимним дорожкам».**

**Муз. рук-ль:** Присаживайтесь ребята.Открываем следующую страницу. Она пустая, но здесь лежит конверт, давайте я его открою и посмотрю, что в нём.

***(Музыкальный руководитель открывает конверт, там картинка, на которой изображён Дед Мороз).***

**Муз. рук-ль:** Здесь для вас ребята загадка.

**Загадка:** Не наступит Новый год, если он к нам не придёт.

Огоньки не загорятся, не захочется смеяться.

Яркий праздник нам принёс,

Наш любимый… Дед Мороз

**8 слайд -**

**Муз. рук-ль:** Правильно – это Дед Мороз, он прислал вам письмо. Я вам его прочту. ***(Муз. рук – ль читает письмо)***

Сегодня мы с вами познакомимся с новой песней, которую мы будем петь на новогоднем празднике, а вы послушайте её и расскажите мне какая по характеру песня.

**Дети слушают песню «Заводи хоровод».**

**Муз. рук-ль:** Ребята, вам понравилась песня? (***Ответы детей)*** Какая по характеру песня? (***Ответы детей)***

**Муз. рук-ль:** И снова мы откроем книгу. Посмотрите, картинка метели, вьюги, послушайте звук вьюги, и представьте, как дует ветер, летит снег.

**9 слайд -**метель, вьюга.

У меня есть воздушные белоснежные шарфы,  такой шарф, наверное, носит сама Вьюга. Возьмите в руки шарфики и под музыку будем изображать вьюгу, как она кружится. Движения должны быть плавными. Выходите ребята в круг.

***Исполняется вальс Г.Свиридова «Метель». Дети по показу музыкального руководителя исполняют танцевальные движения. В конце музыки дети присаживаются на корточки, получается сугроб. Музыкальный руководитель накрывает их белым полотном.***

**Муз. рук-ль:** Гуляет русская зима, останови её, попробуй,

Махнёт рукой, бела земля, махнёт другой, растут сугробы! Посмотрите, какой чудесный сугроб получился у нас.

Подул ветерок и разлетелся снежок. (**Дети встают в круг).** Ребята, так не хочется расставаться с шарфиками, давайте поиграем в игру «Снег, лёд, кутерьма».

**Дети играют в игру «Снег, лёд, кутерьма».**

**Муз. рук-ль:** Вот и подошла к концу наша встреча.

Какую книгу мы сегодня читали, о каком времени года? (Ответы детей).

- А как мы ее читали?

- Мы дули на снежинки, отгадывали следы животных и показывали, как они двигаются, танцевали, пели. Молодцы, ребята, мне  очень понравилось, как вы занимались. И на прощание я хочу открыть вам секрет. Всё, чем мы с вами сегодня занимались, помогло укрепить наше здоровье.

Эту книгу зимы подарю вам сейчас,

Чтоб волшебный вы мир посещали не раз,

Эта книга чудес, волшебства, новизны,

Это «Белая книга зимы».

Пусть она помогает вам не болеть, потому что если вы будете делать всё то, что мы делали с вами на сегодняшнем занятии, болезни будут обходить вас стороной. А я желаю вам  быть красивыми, здоровыми, и счастливыми! И на прощанье я вам пропою «До свиданья».

**Дети поют:** «До сви-да-ни-я»**.**

***Под музыку дети уходят в группу.***