Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие в сказку»

Воспитатель:

Завьялова Виктория Рамазановна

Павловск 2024

Цель: формирование математических знаний и умений

Задачи:

1. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

2. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.

3. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.

4.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине.

Материалы к занятию: Счетные палочки (по 15штук на каждого ребенка), резинки, карточки с цифрами от 0 до 9, листы бумаги, наборы геометрических фигур.

**Ход занятия:**

***1.Организационный момент.***

Воспитатель вместе с детьми входит в группу. Дети становятся в полукруг. Ребята, посмотрите к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

«Друг на друга посмотрели,

Крепко за руки взялись,

Влево – вправо повернулись,

И друг другу улыбнулись». Давайте и нашим гостям улыбнемся, подарим свою улыбку. Молодцы! (остаются на местах).

Воспитатель: Ребята, слышите, к нам кто-то стучится?

В группу входит Сказочница.

Сказочница: Здравствуйте, ребята! (Дети здороваются). Я пришла к вам сегодня в гости, потому что узнала, что вы любите сказки. Это правда? А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо. Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с [математическими заданиями](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-matematike). А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”. [Открываем глаза](https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytye-zanyatiya). Смотрите у меня в руках волшебная книга. Они нам помогут. Слушайте внимательно. Сказка начинается. Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Позвал царь на помощь…Поехал ее искать Иван Царевич. Едет день, едет два. Подъезжает к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич поможет посчитать блины. Давайте найдем картинку с бабой Ягой.

(На доске картинка бабы Яги и 10 блинов).

Воспитатель: Ребята, давайте поможем посчитать блины. Садись за столы. Не забываем об осанке. Перед вами счетные палочки. Давайте отсчитаем столько же счетных палочек и пересчитаем их. Давайте палочки перевяжем резинкой, у нас получился пучок, из десяти палочек. «Сколько пучков у вас получилось? Сколько палочек в пучке? (ответы детей). Один пучок называется десятком. Очень давно его называли дцать. Обозначьте один десяток цифрой и назовите число». (Воспитатель отделяет 10 кругов вертикальной полоской и рядом кладется еще один круг).

Давайте попробуем считать дальше. Воспитатель уточняет у детей: «Сколько еще блинов принесла Баба-Яга? (Дети кладут на пучок еще одну палочку.) Сколько у нас десятков? (Один десяток.) Сколько единиц над десятком?» (Одна единица.) Воспитатель называет новое число: «Один-на-дцать». Дети обозначают число с помощью цифр и уточняют, сколько в нем десятков и единиц. Вызванный ребенок выполняет задание на доске. Воспитатель выкладывает на доску еще один круг. Дети добавляют еще одну палочку и отвечают на вопросы: «Сколько еще блинов принесла? Сколько у нас десятков? (Один десяток.) Сколько единиц над десятком? (Две единицы.) Какое число у нас получилось? Обозначьте его цифрами». (Две-на-дцать.) (Таким образом, дети считают до 15).

Сказочница: Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга дала клубочек и отправила царевича к своей сестре Кикиморе. У неё находится карта, на которой указан маршрут к принцессе. Клубочек покатился, и царевич пошел за клубком. Прикатился клубок к болоту. И вдруг перед царевичем показалась Кикимора. Она выслушала царевича и решила помочь. Но для того чтобы получить заветную карту, надо выполнить задание.

Воспитатель: Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить задание. Проходите к столам. (Дети проходят к столам возле окна). Перед вами геометрические фигуры и бумага. Приготовьтесь слушать задание и раскладывать геометрические фигуры.

(перед детьми лежат альбомные листы и геометрические фигуры).

Сказочница: Зеленый круг по середине, слева от зеленого круга треугольник, справа – красный круг. Над зеленым кругом желтый круг, под кругом – квадрат.

Сказочница: Ребята, молодцы, справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану царевичу можно идти дальше. Чтобы нам идти дальше, нам нужно набраться сил. Встанем на палас в круг. (Дети встают на палас, проводится физкультминутка)

Физкультминутка:

Иван Царевич раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся, руки в сторону, развел, и пошел,

пошел, пошел за царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес. (Клубочек прикатывается к мольберту)

Сказочница: Вот и мы с Иваном Царевичем попали в сказочный лес. В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание.

Выставляется домик с числом 5. Посмотрите на этот домик, какое число живет в этом домике? Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 5.

Воспитатель: Давайте начнем с самого верхнего этажа. На этом этаже уже живет число 4, а какое число должно жить рядом? 1. Федор выполнит задание, а вы проверите все ли верно. Молодцы, справились и с этим заданием.

Сказочница: Ребята, куда дальше покатится наш клубочек, видите, перед нами стоит замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.

(На столе у воспитателя 5 баночек с камнями).

Воспитатель: Дети посмотрите, перед вами баночки разные по весу, Вам нужно расставить баночки, начиная с самой легкой и заканчивая самой тяжелой. Эта баночка самая легкая, она обозначенная цифрой 1. (Вызванные дети сравнивают ее с остальными, взвешивая на руках, и убеждаются, что она самая легкая). Затем двое детей берут по две баночки и выбирают из них самые легкие. Третий ребенок сравнивает выбранные баночки, определяет самую легкую и ставит 5 рядом с первой. Таким же образом из оставшихся банок дети выбирают самые легкие и расставляют их в ряд. Вместе с дети называют вес каждой баночки: «Легкая, тяжелее, еще тяжелее... и самая тяжелая».

Сказочница: Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется.

Ой, Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, а там были еще ключики, и он не знает какой же ключик подойдет для нашего замка. Давайте поможем ему отыскать нужный ключик.

Ребята, как вы догадались, что именно этот ключик подойдёт для этого замка. (по форме)

Воспитатель: Молодцы. Помогли мы Ивану Царевичу освободить прекрасную царевну.

Сказочница: Ребята, молодцы справились со всеми заданиями. А на память я дарю вам…

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 10 до 1.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

Сказочница уходит.

**3. Заключительная часть.**

Где мы с вами сегодня побывали, ребята? Что вам понравилось?

Что бы вы хотели пожелать нашим гостям.