Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Русские народные сказки»

Воспитатель:

Завьялова Виктория Рамазановна

Павловск 2024

**Цель:** Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.

**Задачи:**

*Образовательные:* учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам, закрепить навыки детей пересказа сказок. Расширить словарный запас; закрепить названия русских народных сказок.

*Развивающие:* развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к русским народным сказкам. Формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

**Оборудование и материалы:** нитки, карточки с отрывками из сказок, карточки с заданиями, мяч, карточки с картинками из сказки, сундук с замком, карточки с изображением животных, книга «Сборник русских народных сказок», раскраски с сюжетами сказок для детей.

**Ход занятия**:

**1. Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас встать в круг и повторить за мной слова:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

" Доброе утро!"

"Доброе утро!" солнцу и птицам.

"Доброе утро!" улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** Возвращаемся на свои места, садимся красиво, выпрямляем спину, кладем руки на колени.

(Дети вернулись на стулья)

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей) А почем вы их любите? Вы знаете, что есть сказки, есть рассказы, есть стихи, а как определить сказку? Правильно, в сказках много чудес. А какие? (Ответы детей). Звери, рыбы птицы ведут себя, как люди, разговаривают, как люди. А еще в сказках есть повторяющееся магические числа. Какие? (Ответы детей): три царских сына, три невестки, три задания, которые нужно исполнить..Чему учат нас сказки? (в сказках много мудрости, они учат нас быть сильными, добрыми, великодушными, помогать тем, кто оказался в беде. Сказки учат нас бороться за правое дело и побеждать).

**Воспитатель:** Ребята, а какие сказки мы называем народными сказками? (те сказки, которые придумал народ.) У народных сказок нет автора. Как вы думаете почему? (Ответы детей) Сказки появились очень давно, и их не читали, а рассказывали детям, часто добавляя в них что-то новое. И одна и та же сказка могла стать то длинной, то короткой. Сказки передавались от одного поколения к другому, поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

Я слышу шаги, как вы думаете, кто это мог быть? (Ответы детей)

(Под музыку входит сказочница, в руках у нее сундук.)

***Сказочница:*** Здравствуйте, ребята, я – Сказочница. (Дети здороваются). Я попала к вам из волшебной страны сказок и для вас принесла целый сундук со сказками. Давайте посмотрим, какие же сказки в нем. (Волшебница показывает сундук, и дети замечают, что он закрыт на замок. А под сундуком письмо от Бабы Яги). А откуда замок? Вот письмо, давайте его прочитаем.

«Здравствуйте детишки-ребятишки! Не можете открыть сундук? Это я его закрыла на замок. А чтобы открыть его, вам необходимо выполнить несколько заданий. С каждым выполненным заданием, вы найдете ключик, который и поможет открыть замок на сундуке. Думайте, гадайте. Ребята, вы хотите посмотреть, что в сундуке. Готовы? Вот вам задание, оно поможет найти ключик. Подсказка: во многих сказках есть такой волшебный предмет, который указывает путь героям сказок. Что это за предмет? (волшебный клубок). Но я его распутала. И чтобы вернуть ему волшебную силу, вам нужно называть названия  сказок, и делать один моток. Чем больше назовете сказок, тем быстрее замотаете нить в клубок и тогда он покажет путь к ключику.»

***Сказочница:*** ну не может жить баба Яга спокойно, чтобы не навредить кому-то!

***Воспитатель:*** Что ж ребята, давайте вернем силу волшебному клубку. Встаем в круг. **Игра «Назови сказку».** Дети, вы должны передавать клубок соседу и называть название сказки и намотать нить на клубок. Можно я начну первая? Хорошо?

(курочка, ряба, колобок, маша и медведь, Василиса прекрасная, теремок, репка, Морозко, петушок и бобовое зернышко, царевна-лягушка, гуси-лебеди, три медведя, каша из топора, Снегурочка, лисичка сестричка и серый волк, по щучьему велению., заюшкина избушка, сестрица Аленушка и братец Иванушка, бычок – смоляной бочок, теремок, лиса и журавль.) (Дети остаются в кругу)

***Сказочница***: Ребята, вы большие молодцы. С заданием справились. Давайте произнесем волшебные слова: ***«нам клубочек помоги, к ключику ты приведи!»***

(Сказочница катет клубок, он прикатывается к столу возле доски. На столе лежит конверт).

***Сказочница:*** Дети, пойдемте со мной. (Дети идут вместе со Сказочницей за клубком, находят конверт и отдают ключнице, а в нем второе задание.)

-  Баба-Яга предлагает вам сыграть в игру **«Найди пару».** Возьмите каждый карточку с героем сказки и найдите себе персонажа из этой же сказки и встаньте парами.

***Воспитатель:*** Каждый должен назвать пару и своего героя сказки и название сказки. (Ответы детей)

Дети, что мы сейчас делали? (Играли в игру «Найди пару»).

***Сказочница:*** Молодцы, справились с заданием. Посмотрим в конверте ключик. Он подходит к замочку? Тимофей посмотри. Не подходит.

Ну, что посмотрим, куда нас дальше приведет клубок? Говорим заклинание: ***«Нам клубочек помоги, к ключику ты приведи!»***

(Сказочница катит клубок, и он прикатывается к полке с учебной литературой. Дети идут за Сказочницей.)

***Сказочница:*** Где тут конверт? Вот еще один конверт от Бабы-Яги. Читаем задание: «Для вас необычная сказка, послушайте ее и найдите ошибки и назовите название сказки». (Отдает письмо воспитателю).

***Воспитатель:*** Ребята, давайте я прочитаю письмо. Можно? А вы внимательно слушаете. Давайте присядем в полукруг. (Дети и воспитатель садятся в круг)

Сказка «Катя и три волка».

Жила была семья. У них была дочка Катенька. Пошла Катя одна в лес и заблудилась. Плутая по лесу, набрела она на избушку. А в избушке жили три волка, которые ушли на охоту. Зашла Катя в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из всех тарелок, посидела на всех стульях, а затем легла на самую маленькую раскладушку и уснула. Вернулись волки с охоты, заметили, что кто-то хозяйничал в их доме. А Катя услыхала, выпрыгнула в окно и убежала.

Какие ошибки вы услышали?

(В сказке «Три медведя», девочку зовут Маша, герои не волки, а медведи.

Маша легла не на раскладушку, а в кровать).

***Воспитатель:*** (спрашивает Сказочницу) Ребята справились заданием?

***Сказочница:*** Молодцы, справились! Давайте посмотрим, подходит ли ключик к замку. Алина проверь. Не подходит.

***Воспитатель:*** Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а клубок наш пусть отдохнет! Давайте встанем в круг.  
 **Физкультурная минутка** "Теремок"  
Наш весёлый теремок: он не низок, не высок.  
(встать на носки, присесть)  
В нём лягушка прыг да прыг,  
(прыжки)  
Воробьишка чик – чирик,  
(махи руками)  
петушок тянет носок,  
(ходьба на месте с выс. подн. колен)  
и зайчишка скок да скок.  
(прыжки на месте)  
Мушка крылышками машет,  
(бег на месте)  
Мышка же с платочком пляшет.  
(дети пляшут)  
Ёж закрыл дверной замок,  
Сторожит он теремок  
(хлопки)

***Сказочница:*** Отдохнул наш клубок и готов дальше катиться! Давайте посмотрим, куда он покатится. Говорим заклинание: ***«Нам клубочек помоги, к ключику ты приведи!»***

(Сказочница катит клубок. Клубок оказывается у спортивного уголка. Дети находят конверт, который приклеен к мячу.)

Задание «Назови второе имя».

У многих **сказочных** героев «двойные имена», например: Кощей - Бессмертный. Давайте встанем в круг, Я вам буду бросать мяч, и произносить первую половину имени **сказочного героя**, а вы мне мяч возвращаете и говорите вторую половину. *(Дети встают в круг)*.

Ход игры:

- Змей ….Горыныч

Василиса…. Прекрасная

Кощей….Бессмертный

Мальчик …. с пальчик

Сестрица …. Аленушка

Крошечка…. Хаврошечка

Иван…Царевич

Братец … Иванушка

Елена …. Премудрая

Муха…Цокотуха

Кот…В сапогах

Вини…Пух

Дед…Мороз

Баба…Яга

Доктор…Айболит

Соловей…Разбойник

***Воспитатель:*** Ребята, в какую игру вы играли? («Назови второе имя сказочного героя»).

***Сказочница:*** Молодцы, давайте проверим ключик? Посмотрите ключик не подходит.

Вы готовы выполнять задания дальше? (Ответы детей). Ну, что Сказочница кати клубок дальше. Тогда говорим волшебные слова: ***«Нам клубочек помоги, к ключику ты приведи!»*** Дети пойдемте за клубком.

(Сказочница катит клубок, он оказывается возле книжной полки)

***Сказочница:*** А вот и следующие задание: в письме написаны отрывки сказок. Баба-Яга хочет проверить, знаете ли вы эти сказки.

***Воспитатель:*** Дети, давайте пройдем на стульчики и послушаем их.

- Собрался народ, пошли на реку, закинули сети шелковые и вытащили… (Аленушку.) («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

***Сказочница:*** И все-то она умеет, всё у неё ладится, а что не умеет, к тому привыкает, а привыкши тоже ладит с делом. Отец глядит на младшую дочь и радуется. («Финист-Ясный сокол»)

- Взяла она чистые решета, мелкие сита, просеяла муку пшеничную, замесила тесто белое, испекла каравай – рыхлый да мягкий, изукрасила каравай разными узорами мудреными: по бокам города с дворцами, садами да башнями, сверху птицы летучие, снизу – звери рыскучие. («Царевна-лягушка»)

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Справились ребята с заданием? (Спрашивает Сказочницу).

***Сказочница:*** Конечно, давайте проверим ключик. Подходит? Нет. Тогда

говорим заклинание ***«Нам клубочек помоги, к ключику ты приведи!»***

(Сказочница катит клубок, и он оказывается возле полки с настольными играми).

Следующее задание от Бабы-Яги. Она предлагает поиграть в игру **«Что лишнее?»** (Воспитатель достает картинки из конверта и выкладывает их на три стола). Рассмотрите четыре картинки, угадайте сказку, уберите лишнюю картинку и объясните, почему она лишняя.

***Воспитатель:*** Ребята,что мы сейчас делали? (Ответы детей). Сказочница, справились ли дети с задание?

***Сказочница:*** Справились! Давайте посмотрим, подходит ли ключик? Ура подошел!

***Воспитатель:*** молодцы ребята!

(После этих слов Сказочница открывает сундук. Воспитатель вместе с детьми рассматривает книги со сказками и их иллюстрации. А на дне сундука, находят подарок - раскраски с героями народных сказок. Дети в свободное время раскрашивают их).

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Давайте Сказочнице скажем спасибо!

***Сказочница:*** Спасибо, вам за путешествие, а мне пора вместе с клубком возвращаться в страну сказок. До свидания!

(Дети и воспитатель прощаются со Сказочницей)

**Воспитатель:** Давайте вернемся на стульчики.

-О чем мы сегодня говорили?

- Что тебе больше всего понравилось?

- Какое задание было трудным?

- Вам понравилось наше занятие?