Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение д/с « Улыбка»

Конспект открытого занятия по физическому развитию во второй младшей группе по теме **«Помощь Ёжику».**

Выполнил:

Мочалова Н.Д.

Переверзева Е.И.

с. Павловск 2024

Конспект открытого занятия по физическому развитию во второй младшей группе по теме **«Помощь Ёжику».**

***Виды деятельности:***игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

***Цель:***формирование у детей интереса к занятиям физической культурой

***Задачи:******Обучающие:***формировать навыки в ходьбе колонной по одному с выполнением занятии; формировать навыки в прыжках; учить приземляться на полусогнутых ногах; упражнять в прокатывании мяча друг другу.

***Развивающие:***развивать координацию движений. Содействовать развитию пространственных ориентировок. Создавать условия для развития ловкости, гибкости, общей моторики. Развивать у детей навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых образов, совершенствовать умение отгадывать загадки по сюжету образовательной деятельности.

***Воспитательные:***воспитывать терпение и доброту по отношению к сверстникам. Формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной активности. Воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой и спортом.

***Оборудование:*** обручи (на каждого ребенка), координационная лестница, макеты лесных деревьев, проектор.

***Ход занятия:***

**Сюрпризный момент.**

***Дети в колоне по одному заходят в спортивный зал и слышат шорох***

Педагог: — Ой, ребята, тут кто-то спрятался.

Давайте попробуем отгадать:

Нет ушей, не видно ножек

Шар в колючках – это… ( Ёжик)

Дети: - Это ёжик!

Педагог: - Ребята, какие вы молодцы! ( слайд 4( на экране изображен ёж))

( В зал входит Ёж)

Педагог:- Ребята, давайте поздороваемся с Ёжом и поиграем с ним!

**Пальчиковая игра “Ежик”.**

Вот свернулся Ёж в клубок, *Пальчики сжаты в кулак*

Потому что он продрог . *Указательный палец другой руки*

Лучик Ёжика коснулся, *касается кулака, пальцы разгибаются*

Ёжик сладко потянулся и растопыриваются)

Педагог: - Ребята, вы большие молодцы!

Педагог: - Ёжик, ты почему такой грустный?

Ответ Ёжа: -

Заблудился я Ребята!

Домой тропинки не найду!

Знаю, что живу в лесу!

Педагог: - Ребята, мы поможем Ёжу найти дорогу домой??

Дети: Да!

Педагог: Вперед за мной!

По тропинке по лесной,

Вы шагайте все за мной,

Голову не опускайте.

Дружно, весело шагайте. (Обычная ходьба).

На носочки мы встаем,

Тихо, медленно идем. (Ходьба на носках).

Ой, кочки на пути.

Как же, детки, нам пройти?

Выше ноги поднимайте,

Но кочкам не шагайте. (Ходьба с высоким подниманием колен по координационная лестнице).

Вот тропинка впереди,

Обычным шагом здесь иди. (Обычная ходьба).

Наши детки не устали,

В чащу леса побежали,

Бежать придется далеко,

Добираться нелегко. (Легкий бег).

А теперь идем по кругу,

Улыбаемся друг другу. (Обычная ходьба)

В круг, ребята, повернитесь

И немножко разойдитесь. (Собраться в круг).

Педагог: — Вот и в лес пришли мы с вами!

Словно в сказку мы попали!

Осенью он лес такой-

Разноцветный , золотой!

Педагог:- Ёжик, ты куда пропал?

Ёж:- Я от вас отстал.

Очень быстрые ребята

Кое- как догнал!

Педагог:- А мы, Ёжик, по утрам делаем зарядку!

Можем научить тебя

И будет все в порядке!

Педагог:- Дети! Поможем Ёжику, чтобы он стал быстрым, веселым и ловким?

Дети:- Да!

Для выполнения ОРУ, педагог помогает детям и Ёжу встать буквой

« П».

**ОРУ с обручем:**

1**. «Воротничок»** И.п.: ноги на ширине плеч, обруч в обеих руках на плечах. Поднять обруч вверх, руки прямые, посмотреть в обруч; опустить его, вернуться в исходное положение. (5 раза).

2. **«Наклоны с обручем».** И. п: – сидя, ноги врозь, обруч в обеих руках у груди. Наклониться, коснуться пола ободом обруча, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (5 раз).

3. **«Приседанье в обруче».** И. п: – стоя в обруче, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, взять обруч обеими руками( хват с боков), выпрямиться, обруч поднять до пояса. Присесть, положить обруч на пол, встать, руки убрать за спину (4-5 раз) (5 раз).

4. **«Повороты вправо - влево»**. И. п: - ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Поворот вправо – влево медленным движением; выпрямиться, вернуться в исходное положение. (5 раз).

5**. « Прыжки»**. И. п: - ноги на ширине плеч, руки на пояс и начинаем прыгать в обруче. Повторять 10-15 раз.

Педагог: - Ребята и Ёжик, какие вы молодцы! А теперь давайте восстановим наше дыхание.

**«Упражнение на дыхание».  «В лесу»**. Сделав вдох, на выдохе произнести "ау". Менять интонацию и громкость и поворачиваться то влево, то вправо. Повторять 3-4 раз.

**ОВД.**

Ёжик:

- Ой, спасибо вам ребята!

За зарядку – от души!

Ловким, быстрым, сильным стану

Как и вы!

Педагог:

- Ёжик – ты конечно молодец!

Освоил очень быстро!

Но дальше надо нам идти,

Чтоб домик твой найти!

Ой, болото перед нами,

Надо нам его пройти.

Прыжки « Через болото» ( построить детей в колону друг за другом перед координационной лестницей . Дети прыгают из ячейки в ячейку до конца

« лесенки»)

Педагог:

-Какие же молодцы!

Болото это вы прошли!

Чтобы скучно нам не стало,

Ребята, поиграть, нам надо!

Подвижная игра « Ежик»

Ёжик, ёжик, ёж, ( движениями рук вперед-назад)

На колючку ты похож, (пальцами двигаем вперед-назад)

У тебя иголки, очень, очень колки.

Будем мы убегать, ты нас будешь догонять. ( Ёжик пытается догнать ребят и уколоть своими иголками)

Повторяем игру несколько раз.

Ёжик: -Какие вы молодцы!

**Рефлексия:**

Но вот и к дому подошли.

Спасибо вам, Ребята!

Теперь зарядку тоже я,

Буду выполнять с утра.

И этому научили вы меня. Друзья!

И за вашу доброту я лукошко подарю,

А в лукошке яблоки сладкие – при сладкие.

Витамины кушайте и делайте зарядку!

И тогда у вас всегда будет все в порядке!

Ёж отдает лукошко с яблоками и прощается с детьми.

Дети тоже говорят до свидания!

Педагог: - Кому мы помогли добраться до дому?

Дети: - Ежу.

Педагог: - Какие упражнения мы выполняли?

Ответ детей.

Педагог: - В какую игру мы с вами играли?

Ответ детей: - игра «Ёжик»

Педагог: - Понравилось ли вам , Ребята, занятие?

Ответ детей: - Да!

Педагог: - Вы большие молодцы! Мы помогли Ёжу добраться до дому и нам пора возвращаться в группу!