Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Конспект открытого занятия на районном методическом объединении «Путешествие по реке времени»**

**Возрастная группа (5-6 лет)**

Автор: Рябова М.А.

Павловск, 2024

**Цель:** Создание условий для развития интереса к миру профессий посредством технологии познавательно-исследовательской деятельности Н.А. Коротковой «Река времени»

**Задачи:**

1.Расширять представления детей об историческом времени (древность

старина - настоящее время, будущее время) на примере истории возникновения профессий, расширять представления о профессиях прошлого и настоящего;

2.Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме, закрепить представления детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда;

3. Развивать познавательно-исследовательскую активность (узнавать, сравнивать, различать и соединять факты и явления в историческом времени), зрительную память, слуховое внимание, воображение, коммуникативные навыки.

  4. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых, к историческому прошлому своей страны.

**Ход образовательной деятельности**:

**I – Вводная часть**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята и гости.

Вы любите путешествовать? Тогда приглашаю Вас в необыкновенное путешествие по реке времени. А путешествовать мы будем на чём?

**II – Основная часть**

Смотрите, вот лодка и картаРека Времени. Как вы, думаете, карта пригодится нам в путешествии? (ответы детей).

Будем отмечать интересные моменты нашего путешествия!

Тогда отправляемся в путь, но для этого нужно произнести волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять,

Повернем мы время вспять.

А ты реченька-река,

Пронеси нас сквозь века.

Вот и принесла нас быстротечная река в Древние времена.

**II. СЛАЙД**

Наша первая остановка «Древность». Вы знаете, что означает это слово?

Ребята, а чем питались древние люди? (Примерные ответы детей: мясом животных.) Они ели траву, коренья, ягоды, орехи.

Давным-давно люди пользовались только тем, что они могли найти в природе.

Люди научились, как правильно нужно обрабатывать землю и выращивать растения.

Они стали собирать семена диких растений и сеять их около своих жилищ.

Таких людей можно считать первыми агрономами. Они смогли выращивать дикорастущие растения и научили других жителей поселений.

Ребята, выберите картинки, которые относятся к древности.

Плывём дальше? Говорим слова:

Раз, два, три, четыре, пять,

Повернем мы время вспять.

А ты реченька-река,

Пронеси нас сквозь века.

«Река времени» перемещает нас дальше – и следующаяостановка – Старина.

**III. СЛАЙД**

Как вы думаете, о чём мы будем говорить (о хлебе)

Ребята, а вам интересно как в старину наши предки выращивали хлеб ржаной и пшеничный?

Главная забота русского крестьянина всегда была о хлебе. Недаром в народной пословице говорится: «У кого хлеб родится, тот и веселится».

Пища у русских людей была простая.

В полях росли рожь, пшеница.

Из них делали хлеб ржаной и пшеничный, который был основным продуктом питания.

Русские люди всегда с любовью относились к хлебу. Они придумали много пословиц о нем:

• «Нет хлеба, так и нет обеда»

• «Хлеб — всему голова»

• «Хлеба ни куска, так и стол — доска»

• «Без хлеба нет песен»

• «Хлеб — батюшка, вода — матушка».

• «Кто хлебушком не дорожит, тот мимо жизни пробежит»

Из чего делают хлеб?

Воспитатель: -Я предлагаю вам изучить свойства муки. Хотите? Но для начала вспомним правила, которые необходимо соблюдать во время экспериментов. (Нужно внимательно слушать задания, выполнять только то, что сказано, быть аккуратными).

Тогда я приглашаю вас за столы. На них вы видите стаканчики с мукой. Давайте, насыплем муку в тарелку и рассмотрим её.

Скажите, какая мука по цвету? (Ответы детей: белая).

Осторожно понюхайте муку. Мука имеет запах? (Да, у муки есть запах, но он какой-то особенный) – Мука имеет запах, но он очень слабый.

Обычно при проведении опытов вещества не пробуют на вкус. Но мука – это продукт питания, поэтому я предлагаю вам попробовать муку на вкус. Возьмите в ложечку немного муки и попробуйте её. Какая она на вкус? (Ответы детей).

Мука на вкус не горькая, не сладкая, не кислая. Значит, у муки нет вкуса.

Из стакана через ситечко высыпаю муку в тарелку. Что происходит с мукой? (сыплется)

– Значит, мука какая? (сыпучая, легкая, воздушная, сухая, рассыпчатая).

Сейчас я налью в стаканчики тёплую воду.

Возьмите ложечку муки и положите в стакан с водой и осторожно размешайте. Что случилось с мукой? Она растворилась? (Ответы детей). Мука не растворилась, т.к. при растворении вещества вода остаётся прозрачной, а сейчас она мутная.

- Добавьте еще две ложки муки. Размешайте и скажите, что получилось? (Получилось жидкое тесто) – Смесь стала тягучая, липкая, плотная, густая. Что ещёнужно добавить в муку, чтобы замесить тесто? (Ответы детей).

Правильно, нужно в неё добавить воду, соль, немного сахарного песка, яйцо, дрожжи, все перемешать. Так замешивают тесто для выпечки.

– Берём второй стаканчик и добавим немножко сахара и дрожжей, перемешайте. Давайте оставим стаканчики, а в концепутешествия посмотрим, что произойдет.

**Физкультминутка**

- А теперь давайте отдохнем.

*Дети повторяют движения воспитателя под стихотворные строки*:

Посадили мы зерно.

Что же выйдет из него?

Дождик землю поливает,

Солнце нежно пригревает.

Подрастает зернышко –

Потянулось к солнышку.

С ветерком оно играет,

Ветерок его качает,

К земле низко прижимает –

Вот как весело играет!

Потянулся наш росток

Превратился в колосок.

Ребята, отправляемся дальше?Говорим слова:

Раз, два, три, четыре, пять,

Повернем мы время вспять.

А ты реченька-река,

Пронеси нас сквозь века.

**IV. СЛАЙД**

«Река времени» перемещает нас дальше – и следующая остановка – настоящее.

Много времени прошло с той поры, когда наши предки распахивали поле сохой и плугом.

Теперь на помощь земледельцам пришли машины – трактора, комбайны.

Сейчас я загадаю загадки, а отгадки найдите на карте:

* Она здоровье укрепляет,

Гемоглобин наш повышает.

Любит варку, любит печку,

А зовётся она… (Гречка)

* Поле дружно колосится,

          Даст нам хлебушек…(Пшеница)

* Черный хлебушек хорош,

          Нам его подарит…(Рожь)

Посмотрите, ребята, альбом, где есть коллекция засушенных растений.

Найдите среди них гречку, рожь и пшеницу.

Ребята, кто знает,почему гречка, так называется?

Впервые гречиху стали выращивать в Индии 4 тысячи лет назад. Там её называли чёрной пшеницей. Из Индии гречиху завезли в Грецию, а уж оттуда в Россию. Поэтому у нас её и окрестили гречихой, гречкой

Как вы думаете, почему рожь называется рожью?

Слово рожь произошло от слова "ражий", что означает - крепкий, здоровый и сильный.

А пшеница, почему так называется?

Слово пшеница произошло от слов пахать и пшеница, что означает – колос посеян на пашне.

**Стих**

Хлеб ржаной. Батоны, булки

Не забудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют!

Надо бережно относиться к главному и ценному продукту! Недаром говорят: «Хлеб – всему голова! ».

Нужно двигаться дальше? Говорим слова:

Раз, два, три, четыре, пять,

Повернем мы время вспять.

А ты реченька-река,

Пронеси нас сквозь века.

**V. СЛАЙД**

«Река времени» перемещает нас дальше – и следующая остановка – будущее.

Ребята, давайте по фантазируем, что можно вырастить в будущем такое не обыкновенное, чтобы росло сразу всё водном месте? (дерево)

Давайте поместим овощи и фрукты на такое дерево. А картинку поместите на карту.

Воспитатель: Ребята, а вам интересно, что же произошло в стаканчиках, которые мы оставили? Давайте посмотрим.

**III- Заключительная часть**

Ребята, наше увлекательное путешествие по Реке Времени подошло к концу. Давайте соединим наши руки вместе и скажем:

**Раз, два, три, четыре, пять**

Повернем мы время вспять.

А ты реченька-река,

Пронеси нас сквозь века.

И верни нас в детский сад.

Вот мы и в саду, давайте вместе вспомним, где мы побывали?

Я предлагаю вам сейчас оценить наше путешествие. Возьмите смайлик и положите его на карту реки времени, где побывать вам было интереснее всего.

Молодцы, мне тоже очень понравилось наше путешествие, спасибо вам за смелость, вы были дружными, внимательными, помогали друг другу!