Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие в страну Мультляндию»

Воспитатель:

Завьялова Виктория Рамазановна

Павловск 2024

**Цель:** создать условия для формирования элементарных математических представлений.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- закреплять умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;

- формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку;

- формировать умение «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.

***Развивающие:***

- развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться учитывать мнение партнера;

- развивать внимание, память и логическое мышление.

***Воспитательные:***

- воспитывать умение добиваться поставленных целей;

- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Материалы к занятию:** Листы в клетку с изображением двух числовых линеек, состоящих из 10 клеток, карандаши, картинки с изображением лабиринтов, сюжетные картинки.

**Ход занятия:**

***1.Организационный момент.***

Воспитатель вместе с детьми входит в группу. Дети становятся в полукруг. Ребята, посмотрите к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель:**

Очень рада видеть я,

Всех вас милые друзья!

Выходите, встаньте в круг (*Дети встают в круг)*

Слева – друг, и справа – друг *(Дети улыбаются соседу справа и слева)*

Друга ласково коснись *(Выбирают себе пару и берутся за руки)*

Вместе с ним ты покружись *(Кружатся)*

К другу щечкой прикоснись *(Касаются щечками друг друга)*

Подмигни и обнимись! *(Обнимают друг друга)*

***2.Основная часть.***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мне на телефон пришло голосовое сообщение. Давайте его послушаем.

Запись голоса: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Маша. Снежная королева заколдовала ваши любимые мультфильмы, и они стали черно-белыми. Героям мультфильмов нужна ваша помощь. Только вы сможете вернуть им краски, выполнив правильно все математические  задания.

**Воспитатель:**

Ребята, о чём нас попросила Маша? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Как же нам помочь Маше?

**Дети:**ответы.

**Воспитатель:**

Тогда, я вам предлагаю отправиться в Путешествие. В страну Мультляндию. Выполнить все математические задания и найти краски. Но чтобы нам попасть в страну, мы с вами проведем разминку с мячом. Я буду кидать мяч, а вы будете отвечать на мои вопросы:

- Сейчас утро или вечер?

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели?

- Какой был вчера?

- Какой будет завтра?

- Сколько в неделе выходных?

**1 слайд (На слайде фотографии мультфильмов, все они черно-белые)**

**Воспитатель:**

Все мультфильмы черно-белые. Как вы думаете, интересно будет смотреть детям такие мультфильмы?

**Дети:**ответы.

**Воспитатель:** Посмотрим следующий слайд.

**2 слайд (На слайде черно-белая картинка Лунтика и Милы)**

Воспитатель: А вот и второе голосовое сообщение, слушаем внимательно

***Запись голоса:*** «Дорогие ребята, помогите Лунтику и Миле. Найдите, пожалуйста, их изображения на мольбертах».

**Воспитатель:** Ваша задача рассмотреть две картинки, найти отличия между ними и дорисовать предмет так, чтобы они были похожи. Девочки помогают Миле, а мальчики Лунтику. (Дети подходят к мольбертам выполняют задание).

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, получилось нам помочь?

**3 слайд. (На слайде цветная картинка Лунтика и Милы)**

**Воспитатель:** Здорово, молодцы! (следующий слайд)

**4 слайд.** (На слайде черно-белая картинка Чебурашки и апельсинов).

**Воспитатель обращает внимание на следующий слайд**: Как вы думаете, кому мы будем помогать? (Ответы детей). Слушаем сообщение.

***Запись голоса:*** «Помогите Чебурашке разобраться с числовой линейкой».

**Воспитатель**: Ребята возьмите стулья и пройдите за столы. Садимся все на свои места и не забываем про осанку. Перед вами листы в клетку с изображением двух числовых линеек. Сколько клеток на числовой линейки (десять клеток). Отметьте на числовой прямой сначала 4 клетки, а затем еще 5 клеток. Давайте сделаем запись для будущей задачи с помощью цифр и арифметических знаков. Кто выйдет к доске и выложит пример? (Ребенок выкладывает на доске пример 4+5=9). Придумайте задачу с апельсинами.

На второй числовой линейки нам нужно обозначить дугами 9 клеток сверху и 5 клеток снизу слева. Составьте задачу на вычитание. Кто выйдет к доске и выложит пример? (Ребенок выкладывает на доске пример 9-5=4). Придумайте задачу с апельсинами.

**5 слайд (На слайде цветная картинка Чебурашки)**

**Воспитатель:** Посмотрите на слайд, у нас получилось помочь Чебурашке? *Дети остаются за столами*.

**Воспитатель:** Молодцы! Приглашаю вас немного отдохнуть.

Физминутка

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)  
А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)  
В среду долго умывался, (Умываемся.)  
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)  
В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)  
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)  
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)  
Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

**6 слайд. (На слайде черно-белая картинка Смешариков)**

**Воспитатель:** Кому мы будем помогать? Слушаем задание.

***Запись голоса:*** Сейчас вам нужно нарисовать Смешариков.

**Воспитатель:** Чтобы помочь Смешарикам нам нужно очень постараться и выполнить упражнение «Нарисуй Смешариков».

**Воспитатель:** Отступаем от предыдущего задания 4 клетки и рисуем круг диаметром в две клетки. Смотри, как я рисую круг. (Воспитатель рисует круг). Далее отступаем 2 клетки и рисуем второй круг и так до конца строки. Ваша задача нарисовать в кругах Смешариков.

**7 слайд. (На слайде цветная картинка Смешариков)**

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились!

**8 слайд (На слайде черно-белая картинка зайца и волка)**

**Воспитатель:** Посмотрите, вы узнали мультфильм? Давайте, послушаем задание.

***Запись голоса***: «Помогите зайцу найти свой дом и убежать от волка по лабиринту»

Ребята, давайте встанем и подойдем к мольберту. Перед вами изображение лабиринта. Рассмотрите схему пути на графическом рисунке и прочертите дорогу к домику в соответствии со схемой. Кто из вас готов прочертить? (Ребенок выходит к мольберту и чертит путь). Посмотрите правильно ли мы нашли путь?

**9 слайд. (На слайде цветное изображение зайца и волка).**

**Воспитатель:** Молодцы, справились!

**10 слайд (На слайде цветная картинка мультфильмов)**

**Воспитатель:** Смотрите, все мультфильмы стали цветными. И нам пора возвращаться в детский сад.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Вот мы с вами помогли героям из страны Мультляндии. Каким героям мы помогали? Какое задание было самым интересным? Какое задание было самым трудным? С каким заданием было легче всего справиться?

11 слайд (На слайде Маша)

**Запись голоса:** «Спасибо вам ребята за помощь! Вас ждет сладкий сюрприз от Маши, он находится в коробочке в Театрализованном уголке в вашей группе». (Дети находят коробочку, и воспитатель раздает медальки).

Нашим гостям говорим до свидания!

**Литература:**

1. Помораева И.А., Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений.

Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 176 С.

1. *https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/06/11/kartoteka-minutok-vhozhdeniya-v-den*
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения

Для занятий с детьми 3 – 7 лет .- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 47 С.