Согласовано:
Председатель Совета
Учреждения
_____ В.С. Проскурина
Пр. № от 12.04.2023г.

Утвержден:
приказом заведующего
МБДОУ д/с «Улыбка»
_____ Т.Н. Еремина
Пр. №23-1 от 12.04 2023г.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка»
за 2022 год

Павловск 2023

Комиссия по проведению самообследования:

Председатель комиссии: Ерёмина Татьяна Николаевна, заведующий МБДОУ д/с «Улыбка»

Члены комиссии:

Расторгуева Ольга Александровна - старший воспитатель;

Шевцова Ирина Владимировна - старший воспитатель.

Рабочая группа по подготовке и проведению самообследования:

Ерёмина Татьяна Николаевна, заведующий МБДОУ д/с «Улыбка»

Расторгуева Ольга Александровна - старший воспитатель;

Шевцова Ирина Владимировна - старший воспитатель;

Ильиных Ирина Александровна - педагог-психолог;

Хоренко Елена Геннадьевна – учитель – логопед, председатель профсоюзного комитета;

Проскурина Виктория Сергеевна – председатель Совета Учреждения.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.Общие сведения об организации	4
1.2.Руководящие работники образовательной организации	7
1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
2. Структура и система управления	8
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	8
2.2.Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	12
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	15
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	18
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	19
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	20
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	21
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	22
3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	24
3.1. Программа развития ДОО	24
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	26
3.3. Воспитательная работа	28
3.4. Дополнительное образование	32
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	32
4. Организация образовательного процесса	35
5. Кадровое обеспечение	44
6 . Учебно - методическое обеспечение	47
7. Информационное обеспечение	50
8. Материально-техническая база	51
9. Внутренняя система оценки качества образования+	57
10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	60
11.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение1	63

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», с учетом изменений и дополнений от 14.12.2017; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проводится самообследование.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Общие сведения об организации

Наименование ОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (МБДОУ д/с «Улыбка»).

Дата создания образовательной организации: сентябрь, 2009 год.

Сведения об учредителе:

Муниципальное образование «Павловский район».

Функции учредителя выполняет комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района.

Председатель комитета по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района

– Ворсина Светлана Валерьевна.

График работы: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00.

Адрес учредителя: 659000, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ленина, 11.

Контактный телефон: 8 (38581) 2-23-28.

Адрес электронной почты: pavlovskobr@gmail.com.

Адрес сайта в сети Интернет: https://pavlovskobr.edu22.info

Местонахождение ОО:

Организация реорганизована на основании постановления Администрации Павловского района от 05.05.2016 № 357 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад «Малышок», муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад «Росинка» (филиалов нет)

659000, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ленина, 15.

659000, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ощепкова, 51.

659000, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Мелиораторов, 13.

Заведующий МБДОУ д/с «Улыбка» - Ерёмина Татьяна Николаевна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 19.30.

График работы: понедельник - пятница, с 07.30 до 19.30.

Контактные телефоны:

8(38581)2-07-08, 8 (38581) 2-05-24, 8(38581) 2-09-23.

Адрес электронной почты: ulibka.m@yandex.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: http://pnsch.edu22.info

Миссия ДОО:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

Цели и задачи образовательной организации:

Цель: построение работы в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;
- обеспечивать своевременное и эффективное познавательно - речевое развитие дошкольников посредством использования современных образовательных технологий и методик;
- повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников и вовлечение родителей в воспитательно -образовательный процесс.
- создавать при взаимодействии с родителями воспитанников образовательную среду, реализующую принцип индивидуализации и позволяющий удовлетворить образовательные потребности каждого ребёнка, в том числе с ОВЗ.

Принципы стратегического развития:

- принцип научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип гуманизации – это ключевой элемент нового педагогического мышления, утверждающего полисубъектную сущность образовательного процесса;
- принцип занимательности – вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;
- принцип динамичности – заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись;
- принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;
- принцип сотрудничества – позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;
- принцип регионального подхода, учёт региональных условий и особенностей Алтайского края (природных, культурных и др.) в содержании, формах образовательной деятельности;
- принцип сотрудничества с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе;
- принцип взаимодействие с организациями на партнерской основе,

установление партнерских с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, к природе и истории родного края, содействовать в проведении совместных проектов, экскурсий, праздников, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию и психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости.

1.2.Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					административный	педагогический
1.	Заведующий	Еремина Татьяна Николаевна	все направления и виды деятельности (обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия)	высшее, учитель истории	21	41

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:
дата регистрации: 6 апреля 2021 пр. №266;
ОГРН: 1092261000545;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 №003459898,дата регистрации 30.04.2021 года ОГРН;
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22№ 03459899 дата регистрации 16июля 2009;
ИНН: 22610087604
Свидетельство о землепользовании:
Серия 22АД № 211557 дата регистрации 17.09.2014;
Акт о приемке собственности в оперативное управление:
Акт приемки передачи нежилого помещения (приложение №1 к договору безвозмездного пользования нежилым помещением), дата 22 марта 2011года;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22Л01№0001420 регистрационный № 447, дата выдачи: 19 ноября 2014 срок действия бессрочно.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад «Улыбка», принятой педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2022 г.), утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с «Улыбка» № 58-1от 29.08.2022 г. Образовательная программа разработана на основе ФГОС ДО.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» на 2021-2025 г. принята на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2021 г.), утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с «Улыбка» от 29.08.2021 г. №58-1.

Выводы и рекомендации по разделу:

Вывод: документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом полностью соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу МБДОУ д/с «Улыбка» и внутренней нормативной документации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

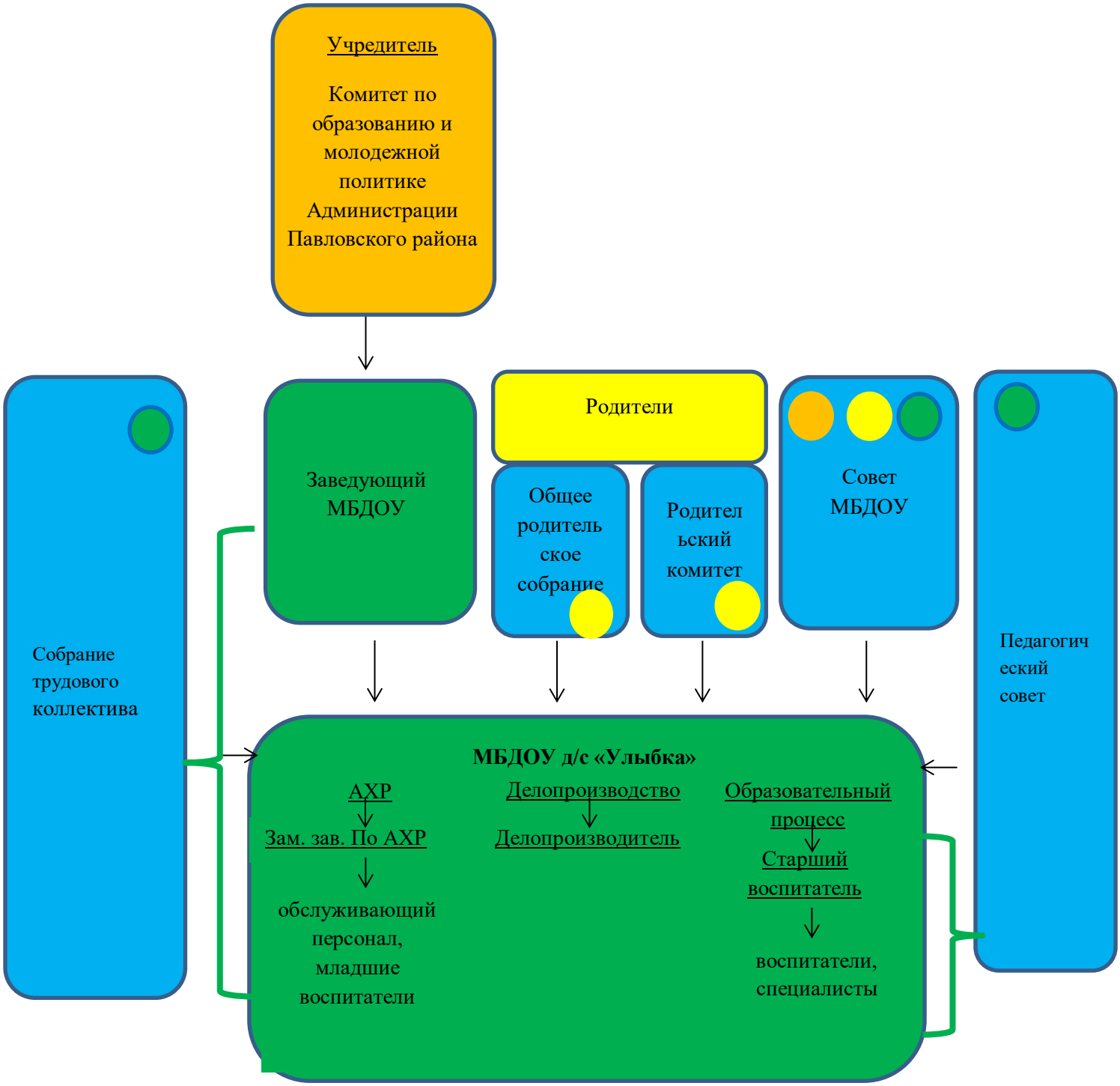
Учредителем МБДОУ является комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района.

Управление МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается учредителем. Кадровая политика проводится заведующим МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Работа заведующего и заместителей регламентирована эффективными контрактами, должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Структура управления представлена на схеме.



Основные элементы структуры управления МБДОУ представлены на рисунке разными цветами. Отношения подчинения обозначены односторонними стрелками. Смысловое поле управленческой вертикали МБДОУ мы объединили единым зеленым цветом. Фигурные скобки выполняют объединяющую функцию. Цветовыми фигурами округлой форму

представлены качественный состав коллегиальных органов в зависимости от цвета структурного элемента.

Действующая система управления в МБДОУ представлена на рисунке по горизонтали структурными элементами на одном уровне, так как системность проявляется в непрерывном взаимодействии заведующего МБДОУ и коллегиальных органов управления. Это позволяет оптимизировать управление МБДОУ путем включения в пространство управленческой деятельности значительного числа педагогов, сотрудников, родителей (законных представителей).

Согласно Уставу коллегиальными органами являются:

- Совет МБДОУ;
- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Учреждения (Положение о Педагогическом совете, приказ от 15.01.2019 №3-1; Положение об общем собрании работников, приказ 27.08.2018 №41-1; Положение о Совете учреждения, приказ от 15.01.2019 №3-1).

По инициативе работников ДОУ для учета их мнения по вопросам управления и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, организован профессиональный союз работников Учреждения.

За отчетный период проведено 3 собрания Совета учреждения, в ходе которых кроме текущих вопросов рассматривались такие вопросы, как:

- обеспечение безопасности детей ДОУ, выполнение требований пожарной и антитеррористической безопасности;
- утверждение плана работы на новый 2022-2023 учебный год и согласование локальных актов на текущий год;
- качество организации питания дошкольников в ДОУ;
- процедура Самообследования в Учреждении;
- выполнение Коллективного договора;
- рассмотрение и принятие отчета о Самообследовании.

За 2022 год было проведено пять педагогических советов:

1. На первом заседании в феврале были рассмотрены способы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса. В этой связи были представлены: результаты конкурса в ДОУ мини-музеев по этнокультуре, результаты анкетирования родителей по теме «Приобщение детей к русской национальной культуре», проведен мастер-класс «Народная игрушка как

средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры», а так же представлена справка по тематическому контролю «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре в дошкольном образовательном учреждении» (старшие группы). Были запланированы мероприятия по самообследованию за 2022 год

2. На втором заседании в апреле были рассмотрены вопросы о значении сказки, как средства всестороннего развития детей дошкольного возраста. Представлена справка тематического контроля: «Организация работы по использованию сказок в воспитательно-образовательном процессе» (старший воспитатель), проведен мастер – класс «Сказка - как метод воспитания дошкольника».

3. На третьем итоговом педсовете в мае говорили об итогах работы ДОУ за 2021-2022 учебный год, представлены справки о результатах фронтального контроля на конец учебного года «Готовность детей подготовительных групп к школе». Каждое малое методическое объединение провели творческие мастерские, как отчет работы своей группы за год. Утвердили план работы на летний период.

4.На четвертом установочном педсовете обсуждали итоги летней оздоровительной работы 2021 года, перспективы развития МБДОУ в новом учебном году. Обсудили готовность учреждения к новому учебному году, работу консультационного пункта, принимали локальные нормативные акты.

5. На пятом заседании обсуждали вопросы по теме «Игра – форма организации детской жизни», требования к педагогам при организации игровой деятельности, представлены справки о результатах фронтального контроля на начало учебного года «Готовность детей подготовительных групп к школе» и тематического контроля «Состояние развития игровой деятельности детей младшего и раннего возраста» (младшие группы).

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2022 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Первичная профсоюзная организация в 2022 году эффективно решала следующие вопросы:

первичной профсоюзной организацией решение следующих вопросов:

- создание оптимальных условий труда для сотрудников в МБДОУ;
- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,
- участие в заседаниях комиссий: по стимулированию и поощрению сотрудников, Совета Учреждения, комиссии по награждению, комиссии по охране труда;
- 58 человек застрахованы от клеща;
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников образовательной организации;
- получение Новогодних подарков членами профсоюза (56 сотрудников).

О результатах эффективности системы управления в ДОУ можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Учреждения, осуществляющегося по следующим направлениям:
- условия безопасности образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников;
- условия реализации образовательной программы;
- качество обучения и воспитания, полнота реализации образовательной программы;
- профессиональная компетентность педагогов.

Вывод: система управления МБДОУ ведется в соответствии со структурой управления и существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления, позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и дает возможностью участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

2.2.Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Основной целью воспитательно-образовательного процесса и гармоничного психологического развития дошкольников в 2022 году являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий.

Следует отметить, что специалисты ДОУ работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

В детском саду в течение учебного года работало 2 учителя-логопеда. Рабочая программа учителя-логопеда составлена на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор программы Н. В. Нищева) рекомендована Министерством образования.

Основные задачи деятельности учителя-логопеда:

- выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи).

Все коррекционно-развивающие (индивидуальные и подгрупповые) занятия, в соответствии с Рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Методы коррекционной логопедической работы:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Логопедический кабинет оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и средствами обучения.

Без постоянного и тесного взаимодействия с семьями воспитанников коррекционная логопедическая работа будет не полной и не достаточно эффективной. Поэтому интеграция детского сада и семьи – одно из основных условий работы учителя-логопеда и для этого учителем-логопедом составлен план взаимодействия с семьями воспитанников, в котором отражены все формы и методы взаимодействия (план представлен в годовом плане учителя-логопеда).

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников.

На современном этапе развития системы дошкольного образования необходима организация психологического сопровождения, потому что одной из главных задач ДОУ является забота о психологическом здоровье детей в образовательном пространстве, забота о безопасности каждого растущего человека. И целью психолого-педагогического сопровождения является создание психолого-педагогических условий, содействующих позитивной социализации и индивидуализации, личностному развитию детей дошкольного возраста.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- обеспечить информационную и психолого-педагогическую поддержку всем субъектам образовательного процесса (воспитанникам, родителям, педагогам) в условиях ФГОС ДО;
- повысить уровень психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса;
- стимулировать мотивационную и профессиональную готовность педагогических работников к переходу на ФГОС ДО;
- способствовать изменению педагогической практики, методов и технологий взаимодействия педагогов с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- осуществить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- содействовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- способствовать достижению воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования в основных образовательных областях;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для раннего выявления уровня развития ребенка, его индивидуальных способностей, трудностей их причин и коррекции, полноценного личностного развития ребенка, планирования индивидуальных мер коррекции и профилактики дошкольника, необходим контроль за его развитием и проведение диагностики.

На основе этой информации для каждого ребенка формируется индивидуальный маршрут, который содержит приоритетные виды деятельности, способность к самостоятельному познанию, темп усвоения знаний, их глубина, умение использовать их в разных видах деятельности.

В психолого-педагогическом сопровождении дошкольников выделяются следующие приоритетные направления работы:

- *Психодиагностика:* получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.
- *Психопрофилактика:* предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.
- *Коррекционная и развивающая работа:* создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.
- *Психологическое консультирование:* оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.
- *Психологическое просвещение:* создание условий для повышения психологической компетентности педагогов и родителей:

В нашем детском саду для семей неорганизованных детей, проходящих адаптацию в ДОУ, работает **консультационный пункт «Кроха»**, в котором оказывают методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь.

Для его работы составлен график, утвержденный руководителем. Так же привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

Целью консультационного пункта является обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям детей от 1,5 до 3 лет (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимися на дому, поддержка всестороннего развития личности.

В рамках функционирования нашего консультационного пункта осуществлялись следующие направления деятельности:
- консультативно-правовое;
- психолого-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;

В настоящее время детей из социально незащищенных семей (семьи с нарушением социально приемлемых норм поведения (алкоголизм, наркомания, тунеядство) согласно анализу документов и анкетированию - не выявлено.

Вывод:

Четкая организация деятельности специалистов необходима как в целях руководства коллективом, так и в целях обеспечения взаимодействия с семьями воспитанников. В ДОУ созданы все условия для оказания консультативной, методической, психолого-педагогической помощи семьям неорганизованных детей, семьям, у которых дети проходят адаптацию в ДОУ и посещающие детский сад.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с «Улыбка» оформляется договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Главной особенностью семейного воспитания признаётся особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребёнка складываются определённые ценностные ориентиры, мировоззрение, формируется поведение в разных сферах общественной жизни, отношение к себе.

В отчетный период взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования, о текущей работе осуществляется в непосредственном общении с родителями (законными представителями) руководства, педагогов и специалистов МБДОУ, а так же через информационные стенды в МБДОУ, буклеты, папки-передвижки в каждой группе. В целях обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов оформлены информационные стенды в приемных всех возрастных групп стенды «Информация для родителей», а так же у кабинета заведующего. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации

для родителей, как официальный сайт ДОУ http://pnsch.edu22.info, на котором можно найти «Советы родителям», который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Кроме основных тематических закладок сайт содержит специальную страницу «Родителям». Также, родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос по любому интересующему их вопросу администрации детского сада.

Так же родители (законные представители) участвовали в управлении МБДОУ в рамках следующих форм общественно-государственного управления:

-Общее родительское собрание;

-Совет учреждения;

-Родительский комитет.

Эффективное взаимодействие с семьями невозможно без оценки их актуального социального состава.

Социальное положение семей	**2022 год (количество %) Всего 398 семей**
Полная семья	377 (94%)
Неполная семья	21 (5%)
Опекаемая семья	8 (2%)
Многодетная семья	92 (23%)

Информация о количестве детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

Показатель	**2022 год (всего чел.)**
Дети, оставшиеся без попечения родителей	14
Дети-сироты	0
Дети-инвалиды	3
Дети с ОВЗ	0
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
Дети, проживающие в малоимущих семьях	20
Дети из многодетных семей	114
Дети из неполных семей	23
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0
Дети из семей, родитель(и) которых мобилизован или является служащим по контракту в зоне СВО	6

В МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания с разными категориями родителей:

- с семьями воспитанников МБДОУ;
- с семьями социума, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, через деятельность консультативного пункта, адаптационной группы «Кроха», ЦИПР, группы кратковременного пребывания «Будущий первоклассник», клуба выходного дня «Юный олимпиец».

Для получения консультации специалистов, родители (законные представители) задают вопрос в консультационный пункт либо через интернет-сайт, либо по телефону. Далее уже решается вопрос о времени. Если необходима личная встреча со специалистом, родители могут получить консультацию сразу нескольких специалистов, в зависимости от того, какие вопросы его интересуют.

Используются активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование;
- памятки по различным темам;
- встречи «День открытых дверей»;
- фото – вернисажи «Как мы провели лето», «Мой домашний питомец»;
- фото-коллажи: «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт в моей семье»;
- мастер - классы по вопросам познавательного, речевого и художественно - эстетического развития детей;
- совместные праздники и мероприятия: «Пришли Святки, запевай колядки», «День знаний», «Проводы русской зимы», «До свидания, наш любимый детский сад!»;
-творческие выставки: «Пасхальное яйцо», «Народная игрушка» (дымковская, каргопольская, филимоновская), «Чудеса на овощной грядке», «Мультгерои на новогодней елке»;
- выставки рисунков: «Театр глазами детей», «Космические фантазии», «Россия – родина моя!», «По страницам С.Я. Маршака»,
- акции: «Берегите воду», «Накормите птиц зимой»

Инновационные формы работы с родителями:

- официальный сайт учреждения;
- совместная проектная деятельность «Русская сторонка», по ранней профориентации: «Профессии в медицине»; «Профессии в образовании»;
- исследовательская деятельность: «Юный агроном», «История моей семьи», «Герой в моей семье»;
- портфолио ребенка;
- создание групповых мини – музеев: «История предмета»;
- сетевое взаимодействие;
- совместные творческие мастерские для детей и родителей: «Жаворонки, Господа, прилетайте к нам сюда!», «Волшебный мир оригами» (День пожилого человека), «Здравствуй, Новый год!»

Согласно годовому плану прошли все традиционные мероприятия в ДОУ: «23 февраля», «8 Марта», «9 Мая», «День семьи», «День матери», «Новогодний

праздник» и т.д. Основная масса родителей и детей очень активно в течение года принимали участие в различных мероприятиях. Родители вместе с детьми участвовали в творческих конкурсах окружных и районных.

Дети принимали участие и в онлайн-конкурсах, занимая призовые места:

- районный видео-конкурс чтецов «Дети за мир» (посвященный дню Победы) – (1 место);
- районный фестиваль детского художественного творчества «Салют, Победа!» (участие);
- конкурс чтецов и вокалистов в МБДОУ «Этот день Победы» (посвященный дню Победы) (1,2,3 места).

Но необходимо отметить, что в разделе «Наши группы» на сайте нашего детского сада недостаточное количество информации, предоставляемое воспитателями. Редко воспитатели выставляют новости группы. Анализируя раздел по работе с родителями, следует отметить, что:

1. Педагогическому коллективу необходимо активизировать работу с сайтом, предоставляя информацию, новости для родителей, регулярно.
2. Продолжать работу педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

Вывод: взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников организовано на высоком уровне. Система работы с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворить их потребности и запросы, а так же принимать активное участие в жизни ДОУ и своего ребенка.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми в нашем детском саду, предоставляются согласно приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 г. № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», а так же приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018г. № 40- п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 30 марта 2021 года).

В течение отчетного периода информирование родителей (законных представителей) о возможности получения компенсации части родительской платы осуществлялось через интернет-сайт нашего детского сада, личные беседы, информационные стенды, в холлах и группах.

Делопроизводителем МБДОУ регулярно ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Право на получение компенсации в ДОУ достаточно одного из критериев нуждаемости:

– семья, имеющая и воспитывающая трех и более детей в возрасте до 18 лет;

– семья со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а так для детей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 № 647, родительская плата не взимается.

Компенсация за часть платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, выплачивается:

– на первого ребенка в размере 20 процентов родительской платы:

– на второго ребенка – в размере 50 процентов;

– на третьего и последующих детей – в размере 70 процентов.

В МБДОУ по состоянию на 31.12.2022 года количество родителей (законных представителей), получающих компенсационные выплаты части родительской платы по одному из оснований, составило 114 семей, из них многодетных -98, малоимущих – 24, семьи, в которых родитель призван на военную службу по частичной мобилизации – 8.

В детском саду 3 категории льготников, посещающих детский сад бесплатно: дети, находящиеся по опекой - 14 чел, дети-инвалиды – 3 чел, дети родителей, призванных на военную службу по частичной мобилизации – 6 чел.

Вывод: предоставление родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с них за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ, обеспечивается в полном объеме с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Морально-психологический климат в коллективе представляет собой преобладающий позитивно окрашенный психологический настрой сотрудников, проявляющийся в деятельности и общении сотрудников в учреждении в течение всего отчетного периода.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, в целях формирования и стабилизации морально-

психологического климата при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость сотрудников.

В 2022 году конфликтных ситуаций психологической несовместимости в коллективе не наблюдалось.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников и локальных актах МБДОУ.

Не остаются в стороне и молодые педагоги. Каждому прикреплен педагог-наставник, который оказывает методическую помощь. А так же в течение отчетного периода работает Творческая лаборатория молодого педагога, где им оказывается не только методическая, но и психологическая помощь педагогом-психологом.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагога и его творчества.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Опыт работы нашего МБДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, дошкольников, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более интересным, эффективным, открытым и полным.

В отчетный период в своей деятельности МБДОУ с целью повышения качества образовательных услуг и реализации Программы развития ДОУ и основной общеобразовательной программы МБДОУ активно использовал возможности социального партнерства с учреждениями разного профиля и направленности, находящихся в селе Павловск:

- МБОУ «Павловская СОШ»;
- МБОУ «Бродковская СОШ»;
- МБДОУ ДОД «ДШИ»;
- МБОУ ДОД «Павловский ДЮЦ»;
- МБУК «Павловская межпоселенческая модельная библиотека им. И.Л. Шумилова»;
- Павловский историко-художественный музей имени Г. Ф. Борунова;
- КГБУЗ «Павловская ЦРБ»;
- МБОУДОД «Павловская ДЮСШ»;
- ГИБДД;
- Пожарно-спасательная часть № 80 - Павловск

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

В связи с ограничениями (карантином) по COVID-19 и ОРВИ, дети не могли посещать музеи и организации. Но педагоги показали своим воспитанникам видео-экскурсии и презентации. После снятия ограничения, проводятся встречи, совместные акции и досуги, конкурсы, целевые экскурсии, тематические занятия, выставки, фестивали.

Социальное партнерство позволяет разрушить привычный стереотип и общественное мнение о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников, а так же улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде, знакомит с профессиями и трудом взрослых.

Вывод: в установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования. Развитие социальных связей ДОУ с различными организациями дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Но налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Деятельность ДОУ информационно открыта. Текущее информирование родителей (законных представителей) осуществляется в непосредственном общении с родителями (законными представителями) руководства, педагогов и специалистов ДОУ, а так же посредством размещения необходимых сведений на информационных стендах в ДОУ, информационных буклетах, листовках и т.д..

Основная информация представлена на официальном сайте МБДОУ д/с «Улыбка» http://pnsch.edu22.info, функционирующего в соответствии с Положением об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Структура официального сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства и потребностями целевой группы. Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса;
- развитие и предоставление электронных услуг населению (обратная связь);
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников;

- развитие единой региональной образовательной среды.

Содержание материала рассчитано на знакомство пользователей с внутренним пространством МБДОУ, его предметно-развивающей средой («Безопасность», «Родителям»), со значимыми событиями из жизни ДОУ («Новости»).

На страницах сайта педагог-психолог, учителя-логопеды, старшие воспитатели размещают информацию новостного характера, педагоги размещают личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Ответственным за ведение сайта размещаются копии актуальных документов, в том числе документов, на право ведения образовательной деятельности, отчеты о выполнении предписаний контролирующих органов, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Информация, представленная на сайте, постоянно обновляется.

Сайт имеет функцию обратной связи. Любой пользователь сети «Интернет» может использовать электронную форму обращения в ДОУ и получить ответ удобным способом.

Так же в целях повышения пользовательской комфортности сайт предусматривает прямые ссылки на важные официальные сайты федеральной и региональной инфраструктуры в сфере образования:

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- официальный сайт Министерства образования и науки Алтайского края;
- официальный сайт «Сетевой край. Образование.»
- официальный сайт Алтайского краевого информационно-аналитического центра Алтайского края;
- официальный сайт Роскомнадзора. Единый реестр;
- «Горячие линии» официальных сайтов федеральных органов исполнительной власти;
- «Стопкоронавирус.рф»

Вывод: информационная открытость учреждения ориентирована на все категории заинтересованных пользователей и обеспечена на высоком уровне. Желающие оставляют положительные отзывы о работе сайта и полученной информации.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий. Заведующий МБДОУ обладает управленческой компетенцией, выражающейся в умении организации и координации деятельности сотрудников, обеспечивающих качество дошкольного

образования; сформированы навыки планирования деятельности организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу, а также навыки осуществления контроля и самоанализа. Работа заведующего регламентирована должностными инструкциями, эффективными контрактами пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.
Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным источником получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль, который необходим для объективной оценки состояния дел в учреждении. За отчетный период ежемесячно проводился внутриучрежденческий контроль: оперативный и предупредительный ежемесячно, результаты которых подлежали обсуждению на совещании при заведующем. Так же проводились тематический и фронтальный контроли согласно годовому плану работы. По каждому контролю составлялись справки, и доводились до сведения педагогов на педагогических советах.

Управленческая команда состоит из квалифицированных специалистов и большим опытом работы в педагогической деятельности: заведующий – образование высшее педагогическое, два старших воспитателя - образование высшее педагогическое. Победы в конкурсах профессионального мастерства педагогов и победы в конкурсах воспитанников говорят о слаженности команды МБДОУ.

Выводы:

1. Система управления в МБДОУ создана с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Управленческие решения в МБДОУ определяют его стабильное функционирование и принимаются с учетом соответствия действующему законодательству.

3. Коллегиальные органы управления учреждением привлекаются к решению вопросов по развитию детского сада, его функционированию и качеству предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации по разделу:

Сложившаяся в ДОУ система управления носит общественно-государственный характер и соответствует целевым ориентирам Программы развития учреждения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный порядок управления МБДОУ.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Для повышения развития личности педагогов, их творческой активности и уровня комфортности всех участников образовательного процесса в детском саду созданы все благоприятные условия.

По отзывам родителей в конце учебного года видно, что работа ДОУ по взаимодействию с воспитанниками и их родителями (законными представителями) оказалась достаточно эффективна. Им регулярно оказывалась социально-психолого-педагогическая поддержка, они были активными участникам в жизни ДОУ.

Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы МБДОУ.

Рекомендации на 2023год:

Продолжать налаживать партнерские отношения с социальными партнерами, а так же с родителями (законными представителями) воспитанников, активнее привлекать к участию в жизни ДОУ, внедряя для этого инновационные формы взаимодействия.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

В работе МБДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы,

требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей.

Поэтому, администрацией, педагогами, специалистами МБДОУ были разработаны Проекты, представленные для реализации поставленных задач и устранения возникших проблем в предыдущие годы. Проекты рассчитаны на весь период реализации Программы с 2021 по 2025 годы ее реализации.

Программа развития ДОУ состоит из трех проектов:

- «Развитие кадрового потенциала»;
- «Здоровый дошкольник»;
- «Мы вместе».

Цель программы развития ДОУ: Совершенствование в ДОУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1.Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МБДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.

2.Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.

3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

1.Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

3.Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.

4.Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в новую Программу развития МБДОУ, и благодаря которым определились ее такие важнейшие принципы, как реалистичность, целостность, обоснованность. В Программе развития отражены тенденции

изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Реализуемые дошкольной организацией программы одобрены Федеральным экспертным Советом Министерства образования и науки РФ и включены в перечень учебно-методических изданий, допущенных МО и науки РФ для ДОО.

За отчетный период в ДОУ образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка» (далее – Программа). Образовательная деятельность ведется на русском языке. Срок освоения Программы – 6 лет.

Уровень образования – дошкольное общее образование. В отчетный период Программу осваивали 445 воспитанников (19 групп, из них: 7 групп детей раннего возраста, 12 групп детей дошкольного возраста, одна из которых группа кратковременного пребывания (ГКП). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей от 2х до 7 лет. Для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет по программе Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей. Воронеж, 2017

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу изобразительная деятельность для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».-М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Ладушки/Каплунова И. М. Новоскольцева И.А. -2-е изд., перераб. -С-Петербург,2017.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы социально – коммуникативного развития: Концепция и программа социально коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников: «Дорогою добра» под ред. Коломийченко Л.В. – Издательство: "Сфера" 2015 (далее – «Дорогою добра»).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включено описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей. Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей.

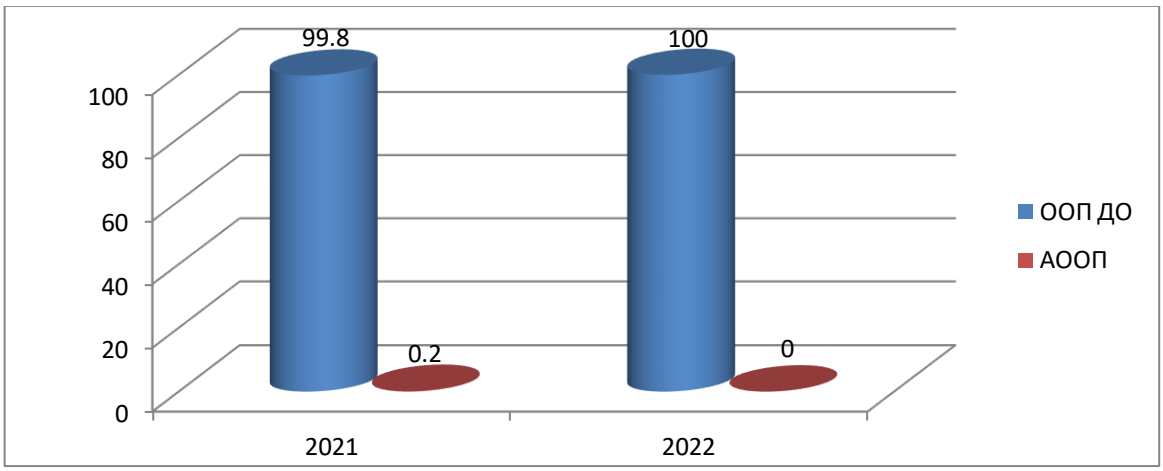
Программа завершается Дополнительным разделом (краткая презентация), которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

На основании Программы педагогами разработаны, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете от 29.08.2022 №1 и в данный момент реализуются рабочие программы.

Название образовательной программы	**Сроки освоения**	**Количество групп**	**Количество воспитанников**
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Сентябрь-май	19	445
Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.	Сентябрь-май	3	69
Парциальная программа социально – коммуникативного развития: Концепция и программа социально коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников: «Дорогою добра» под ред. Коломийченко Л.В.	Сентябрь-май	15	358
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Ладушки/Каплунова И. М. Новоскольцева И.А. -2-е изд., перераб. -С-Петербург,2017.	Сентябрь-май	18	427
Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей. Воронеж, 2017	Сентябрь-май	1	18

Обновлен методический комплект программ, и пособий по реализации задач образовательных областей в работе МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
В связи с отсутствием в ДОУ детей с ОВЗ, адаптированных программ нет.

Соотношение детей, обучающихся по ООП ДО и АООП



3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы ДОУ и регламентирована разработанной Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» на 2022-2023 учебный год и календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности основывается на взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса, включая профессиональную, профессионально-родительскую, детско-взрослую и детскую общности.

Под воспитанием в нашем детском саду понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа в ДОУ основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования,

нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение, развитие.

В основе процесса воспитания детей МБДОУ д/с «Улыбка» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (с 1,5 лет до 3 лет, с 3 лет до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Основные традиции воспитательного процесса в ДОУ:

1) в детском саду создано пространство детской реализации, организованного в рамках средового подхода, где центры детской активности групп дополнены функциональными комплексами, локализованными в холлах, коридорах, на уличной территории ДОУ.
2) 2) стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия. Событийный календарь основан на традиционных национальных праздниках, событиях культурного мира, мира природы.
3) Детская и художественная литература традиционно рассматриваются педагогами ДОУ в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

4) Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а так же помощь в становлении ребенка в обществе.

В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные деятельности и культурные практики, представленные в таблице:

Предметно-целевая деятельность	Организуемые взрослым виды деятельности, в котрых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками
Культурные практики	Активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт
Свободная инициативная деятельность ребенка	Спонтанная самостоятельная активность ребенка, в рамках которой он реализует свои базовые стремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей

Структура воспитательного процесса в МБДОУ в целом представлена в трех направлениях:

1. Воспитательная работа в режимных моментах;
2. Воспитательная работа в непрерывной образовательной деятельности (НОД) по возрастам;
3. Воспитательная работа в образовательных событиях (календарный план воспитательной работы в образовательных событиях).

Охарактеризуем их совокупно в плане реализации в отчетный период.

Режимные моменты в целом структурируют время ребенка, разбивая его на знакомые ему ситуации, что важно для формирования устойчивой картины мира, в которой ребенок способен ориентироваться и использовать как отправную точку в своей активности. В МБДОУ в каждый режимный момент вложен воспитательный потенциал по формированию ценностей. Например, при подготовке к завтраку и во время завтрака при использовании таких видов деятельности, как сервировка стола, самообслуживание в соответствии со столовым этикетом и при формировании культуры еды, культуры общения во время еды в детско-взрослой общности, воспитательная работа идет в

физическом и оздоровительном направлении (*ценность здоровья*) и этико-эстетическом направлении (*ценности культуры и красоты*).
Также в МБДОУ усилена воспитательная составляющая НОД, где особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др. В содержание НОД включается материал, который отражает духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции народов России.
Согласно событийному планированию в отчетный период активно велась воспитательная работа по:

- патриотическому направлению:
  - участие во всероссийской акции «Письмо защитникам», и районной акции «Мы за мир!»;
  - участие в районном фестивале «Весна Победы» посвященном дню Победы;
  - проведение конкурса чтецов и вокалистов в ДОУ «Салют Победа!»;
  - разработан и реализован в летний период коллективный проект «Это русская сторонка»;
  - «Неделя широкой Масленицы»;
- познавательному направлению:
  - коллективные проекты «Русская изба» с оформлением музея, «Наши пернатые друзья»;
  - коллективные проекты по ранней профориентации «Профессии важные и отважные», «Мир профессий в сфере услуг», «Кто работает в детском саду»;
  - акции «Берегите воду», «Это знать положено! (ПДД)» с оформлением творческих выставки рисунков;
  - «Неделя светлой Пасхи» с оформлением выставки творческих работ;
- физическому и оздоровительному направлению:
  - коллективный проект «ГТО для всех!» с участием в Фестивале ГТО среди дошкольников 5-7 лет по сдаче норм ГТО.
- социальному направлению:
  - конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Мамочка любимая моя!»;
  -проект «Почта Деда Мороза» с обязательным событием «День рождение Деда Мороза» и новогодними праздниками.

Вывод по пункту: воспитательная работа в ДОУ основана на взаимодействии педагогического коллектива с семьями, построенном на следующих принципах:

1. Единство работы ДОУ и семьи.
2. Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, понимание нужд и интересов ребенка и своих обязанностей как воспитателей, укрепление авторитета педагога в семье и родителей в детском саду.

3. Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию дошкольников.
4. Использование разнообразных форм работы детского сада с семьей в их взаимосвязи: изучение статуса семьи, собрания, наглядная информация, детско-родительские проекты, организация детско-родительского взаимодействия при подготовке мероприятий, конкурсов и др.

Таким образом, ребенок, получая первичную социализацию в семье, приобретает в дошкольном учреждении опыт общения со сверстниками, сотрудничества с другими детьми и взрослыми, самостоятельной деятельности. Воспитание в семье и работа педагогов дополняют друг друга, в результате чего ребенок получает гармоничное развитие.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в ДОО не осуществляются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Эффективным управленческим приемом по оценке эффективности организации взаимодействия с семьями воспитанников является анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников посредством метода анкетирования в целях изучения мнения участников образовательных отношений.

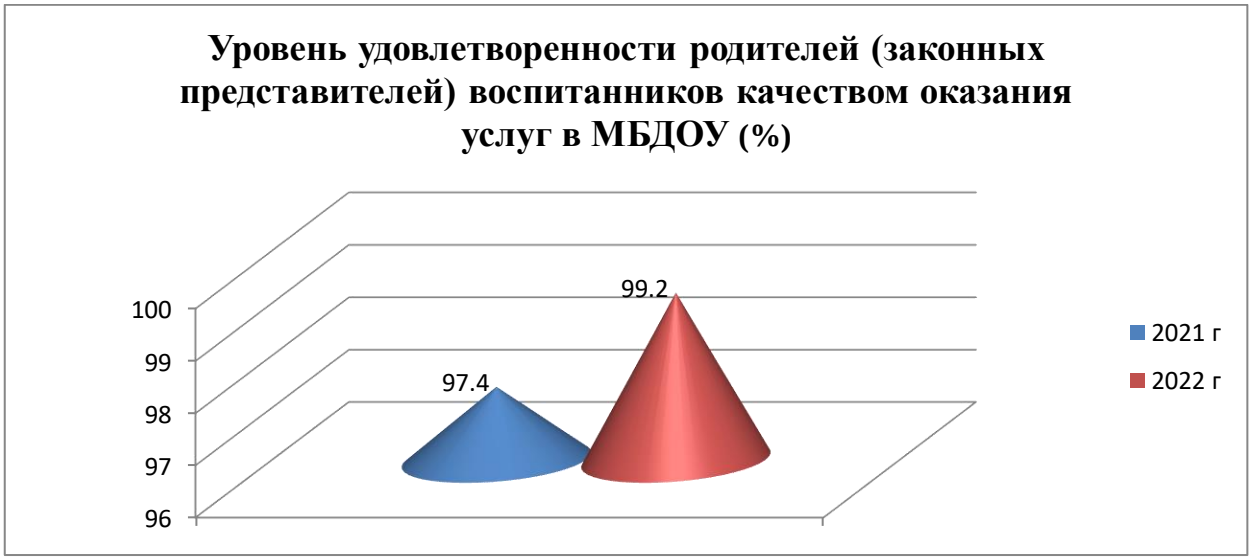
Ежегодно в конце учебного года проводим опрос среди родителей, дети которых посещают детский сад по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Всего в анкетировании приняло участие 97 % респондента.

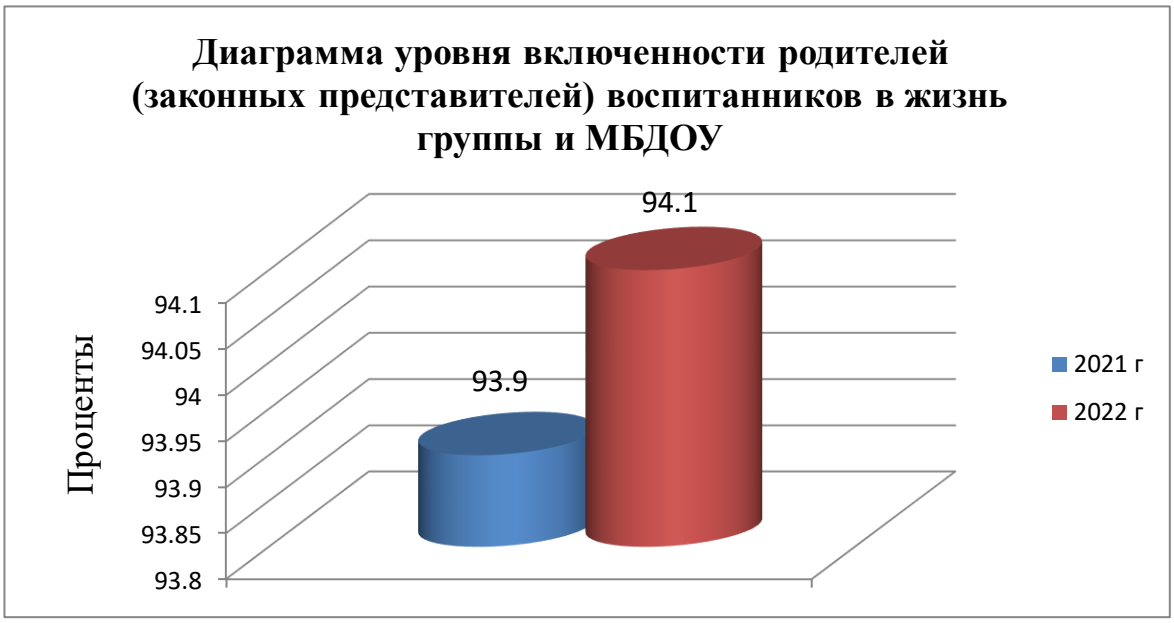
Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ. При анализе опроса выявлено следующее:

	Вопрос	Ответ «Да» (%)	Ответ «Нет» (%)
1	Получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения	100	0
2	Получают информацию о питании (меню)	100	0
3	Получают информацию о проведении специальной работы по адаптации ребенка в ДОУ через такие формы, как беседы, консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, онлайн-консультирование.	100	0

4	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МБДОУ (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.),	97	3
5	Получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	99	1
	Получают информацию о травмах, изменении в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	98	2
	Интересуются ли сотрудники МБДОУ, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	100	0
	Чувствуете ли вы, что к вашему ребенку сотрудники МБДОУ относятся положительно	100	0
	Удовлетворяет ли вас уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ваш ребенок в МБДОУ.	100	0

По результатам данного опроса, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения и педагогического коллектива составила 99,2 %. Педагогический коллектив добивается положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывая их запросы, интересы и пожелания. Анализ за последние два года показал, что удовлетворенность родителей получаемыми услугами в МБДОУ возрастает.





Выводы и рекомендации по разделу:

Документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и представлены в полном объёме.

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия успешной реализации образовательного процесса. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками в полном объеме.

Остаются актуальными проблемы в области организации воспитанниками самостоятельной деятельности, поэтому в 2023году планируем продолжить работу по индивидуализации образовательной деятельности.

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа была выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО и соответствуют основным направлениям воспитательной работы согласно рабочей программы воспитания.

Для осуществления образовательной работы в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. В штате имеются специалисты: учитель-

логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В соответствии с перспективным планом и запросами педагогов осуществляется повышение квалификации педагогов.

Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В работе нашего МБДОУ родителей привлекает хорошая организация образовательной деятельности, оптимальные условия для развития и воспитания детей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В ДОУ созданы все условия реализации ФГОС ДО, образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и образовательной программы ДО.

Всего в МБДОУ д/с «Улыбка» 19 групп, которые посещают 445 воспитанников, в режиме полного дня. Контингент воспитанников дети от 1,5 до 7 лет. Группы расположены в трёх зданиях по адресам:

659000 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ленина,15, 286 воспитанников – 11 групп (постоянные), посещают ДОУ воспитанники в режиме 12-часового пребывания:

Первая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 1

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1

Младшая группа (с 3 до 4 лет) –2

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 3

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2

Группа кратковременного пребывания (с 6 до 7 лет) – 1

Два ребенка-инвалида посещают среднюю группу, один ребенок-инвалид посещает подготовительную группу.

659000 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ощепкова, 51, 105 воспитанника – 4 группы (постоянные), посещают ДОУ воспитанники в режиме 12-часового пребывания:

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 1

Младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1

Разновозрастная группа (с 4 до 6 лет) – 1

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1

659000 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Мелиораторов, 13, 48 воспитанников – 3 группы (изменяемые), посещают ДОУ воспитанники в режиме 12-часового пребывания:

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)- 1

Старшая группа (с 5 до 6 лет)- 1

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основании локального нормативного документа - годового календарного учебного графика, который разработан и принят в соответствии с нормативно-правовыми документами. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Содержание календарного учебного графика включает:

• режим работы МБДОУ;
• продолжительность учебного года;
• сроки проведения каникул, их начало и окончание.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Образовательный процесс осуществляется с 01 сентября по 31 мая; летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность НОД:

• первая группа раннего развития (дети от 1,5 до 2 лет) – 10 минут;
• вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
• младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
• средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
• старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
• подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки соответствовал требованиям. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине НОД педагоги проводят динамическую паузу. Педагоги проводят интегрированные занятия.

В течение 2022 года, согласно приказу заведующего, группы закрывались на карантин по причине большого процента заболеваемости

ОРВИ. Но связь с родителями в период карантинных мероприятий не прекращалась. Необходимую информацию для совместной работы с детьми родители получали через интернет-сеть: WhatsApp, личные электронные почты, сайт нашего детского сада http://pnsch.edu22.info раздел «Для родителей». Педагоги отправляли ссылки на развивающие видео, задания по развитию речи (игры и художественная литература для чтения), проведение совместной творческой деятельности, консультации и т.д. А не проведенные занятия были проведены позже, в свободной игровой деятельности.

Перспективное и календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС по всем образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие», в соответствии с которыми планируются различны формы работы с детьми (НОД, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.д.).

Модель организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС представлена в таблице:

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1)НОД (непрерывная образовательная деятельность), Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и т.д. 2)решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Актуальная предметно-пространственная среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к ее построению

Игровая деятельность представлена в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д.

Организация отобразительных, сюжетных, сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Традиционным стали следующие формы организации образовательной деятельности: образовательные события (ежедневные Минутки вхождения в день, реализация творческих детско-родительских и образовательных проектов); игровые сеансы, которые осуществляются во второй половине дня.

В МБДОУ ежегодно работают 4 малых методических объединения (ММО) и творческая группа региональной площадки, каждый из которых разработал и реализует проект:

- творческая группа ММО младших групп разработала и реализует проект «Разноцветные игры »;

- творческая группа ММО средних групп разработала и реализует проект «Хочу все знать!» (опытно-экспериментальная деятельность);

- творческая группа ММО старших групп разработала и реализует проект «Юный архитектор»;

- творческая группа ММО подготовительных групп разработала и реализует проект «Азбука финансовой грамотности»;

- инструктор по физической культуре реализует проект «ГТО для всех» с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

- творческая группа региональной инновационной площадки «Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности» продолжает работу по проекту: «Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурса ранней профориентации дошкольников», в котором задействованы воспитатели групп среднего старшего дошкольного возраста под руководством старших воспитателей.

В результате весь педагогический коллектив задействован в работе по образовательным проектам.

Для повышения качества образования воспитанников в образовательную программу дошкольного образования включены парциальные авторские программы и педагогические технологии по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Это программы художественно – эстетического развития воспитанников:

- «Ладушки» (авторы И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева).

Социально – коммуникативного развития:

- «Дорогою добра» (авторы Л.В. Коломийченко).

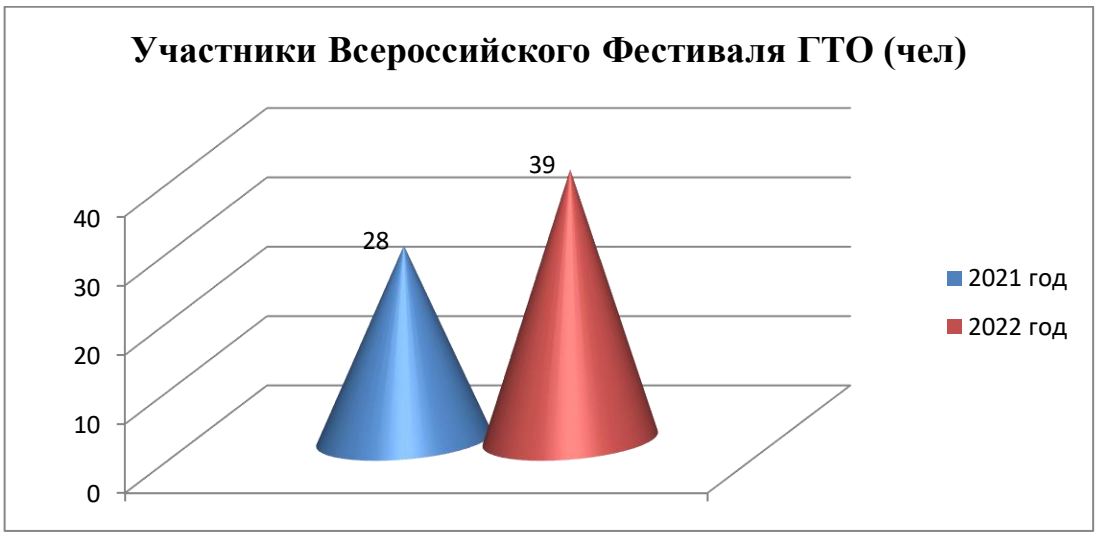
Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология портфолио;
- игровая технология;
- технология интегрированного обучения;
- ТРИЗ – технология;
- Музейная педагогика;
- Лепбук - технология;
- Бизиборд – технология.

Учителями-логопедами и педагогами-психологами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя - логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными

работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность.

Улучшились показатели по физическому развитию. Педагоги старших и подготовительных групп, а так же инструктор по физической культуре уже третий год в нашем детском саду реализует проект «ГТО для всех» с воспитанниками ДОУ. В апреле дети принимают участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди I возрастной ступени (6-8 лет), где сдают нормы ГТО, получая золотые, серебряные и бронзовые значки.



Результаты качества образования воспитанников мы видим по итогам мониторинга показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками».

Базовый вид деятельности	Усвоение программы (%)	
	2021 год	2023 год
Развитие речи	92,3	92,3
Чтение художественной литературы	93,5	93,7
ФЭМП	95,9	95,7
Конструктивно - модельная деятельность	95	95,4
Ознакомление с окружающим миром	94,2	94,6
Рисование	81	80
Аппликация	92,2	92,3
Лепка	92	92
Музыка	78,1	78,4
Физическая культура	95,4	95,8
Всего		

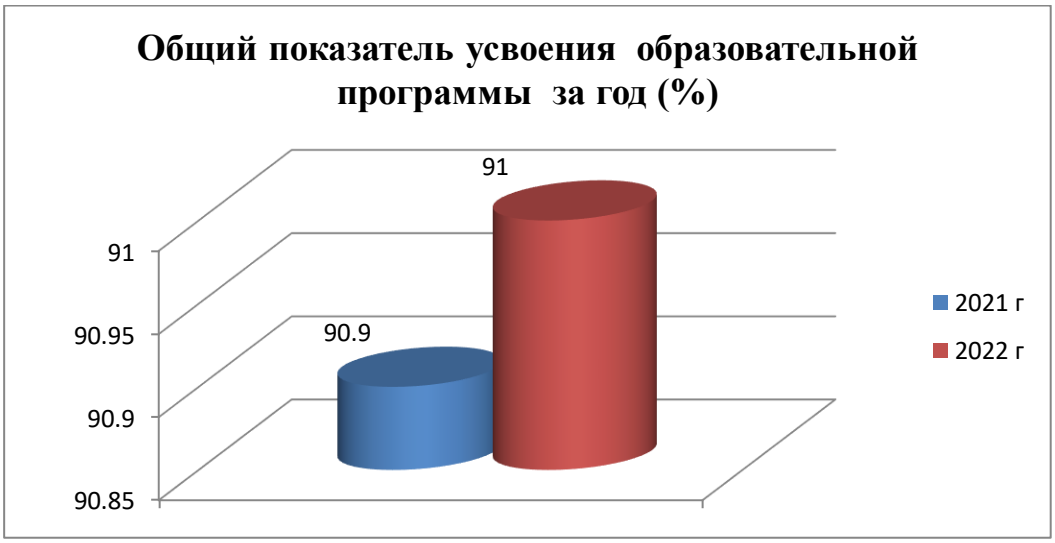
Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Выявлены факторы, которые влияют на низкий уровень усвоения программы:

- часто болеющие дети;
-нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
-наличие педагогов с небольшим опытом работы в дошкольных учреждениях.

По итогам отчетного периода остались основные проблемы: речевое развитие в части построения связного рассказа естественно-научного и когнитивного цикла, ориентация во времени и пространстве (на уровне вербализации пространства в речи), неправильный захват ручки, умение самостоятельно анализировать и алгоритмизировать собственные действия, осуществление самоконтроля в организации самостоятельной деятельности, в том числе в процессе перцептивно-моторной деятельности,

В свободное время, посредствам бесед, наблюдений, игровых заданий, в процессе индивидуальной работы, с детьми проводится педагогическая диагностика, чтобы педагог мог выстроить индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.



Для каждой возрастной группы составлены режим дня, расписание и циклограмма организации деятельности детей, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др. Большую часть времени отведенного на непосредственно образовательную деятельность, отводится на реализацию физического и художественно-эстетического

направлений. Основные формы взаимодействия в группах (дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.) учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности, самостоятельности и соответствуют возрастным возможностям детей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Но основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись различные информационные стенды.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

В отчётном учебном году выпущено 100 выпускников: 14 человек из старших групп и 86 воспитанников из подготовительных групп. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Об этом говорят хорошие результаты диагностики определения готовности к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Одним из основных направлений работы МБДОУ является поддержка и развитие одарённых детей. В рамках этого организуются выставки, конкурсы в ДОУ, а так же воспитанники привлекаются к участию в конкурсах различного уровня. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Районные конкурсы
«На защите мира» (2 место – 1 чел.)
«Наша планета» посвященный Международному Дню Земли (1 место – 2 чел.)
«Экологический рисунок» (2 место – 1 ч., 3 место – 2 чел.)
«ЭкоПатруль» (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.)
«Правила дорожного движения глазами детей» (2 место – 1 чел.)
«Зеленая планета» (3 место – 2ч.)
«Наши соседи по планете» (2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.)
«Эхо войны. Победа!» конкурс видеороликов (1 место – 1 ч., 3 место – 1 ч.)
«Пожарная ярмарка 2022» (1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место - 1 чел.)
«Рождественская звезда-2022» (1 место 2 ч., 2 место – 3 ч., 3 место – 3 ч.)
«Безопасная вода 2022» (1 место -1 ч., 3 место-2 ч.)
«Окно в природу» фотоконкурс (1 место-1 ч.,2 место – 1 ч., 3 место -1 ч.)
«Родина моя Алтай» (3 место – 1 чел.)
«Сибириада 2022» (1 место – 3 ч., 2 место – 2 ч., 3 место- 3 ч.)
«Мир моими глазами» фотоконкурс (1 место-2 ч., 3 место – 1 ч.)
«Юный исследователь Алтая» (1 место – 1 ч., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел)
Районный чемпионат «Юные профессионалы» (1 место - чел., 2 место – 1 чел.)
Краевые конкурсы
«Юный исследователь Алтая» (лауреат – 1 чел.)
«Солнцеворот 2022» (участие – 1 чел)
«Голубь мира» (1 место -1 чел., 3 место – 1 чел.)
«Экологический рисунок»(2 место -2 чел)
«Пожарная ярмарка 2022» (1 место – 1 чел., 3 место - 1 чел)
«Сибириада 2022» (2 место – 2 чел., 3 место- 1 чел.)

Фестиваль детского фольклорного творчества «Узорочье» (2 место – 1 чел., участие – 2 чел.)
Краевой чемпионат BabySkills среди воспитанников дошкольных муниципальных образовательных учреждений Алтайского края (1 место - 1 чел.)
Всероссийский конкурс творческих работ
Конкурс рисунков «Радуга хорошего настроения» (1 место – 3 чел)
«Восток-1. Двенадцать дней до старта» (участие - 1 чел)
«Гордость страны» (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.)

Выводы и рекомендации по разделу:

Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ, в целях обеспечения воспитания, обучения и развития детей, создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ организуется специалистами и воспитателями. Грамотная организация образовательного процесса - отбор образовательных программ, использование инновационных образовательных технологий, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, создание развивающей среды - в полной мере обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка. Приоритетные направления деятельности методической работы соответствуют целям и задачам, определенным образовательной программой дошкольного образования.

Специально организованная деятельность воспитателя и детей по Программе происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создается атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности.

Предметно-развивающая среда в ДОУ безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

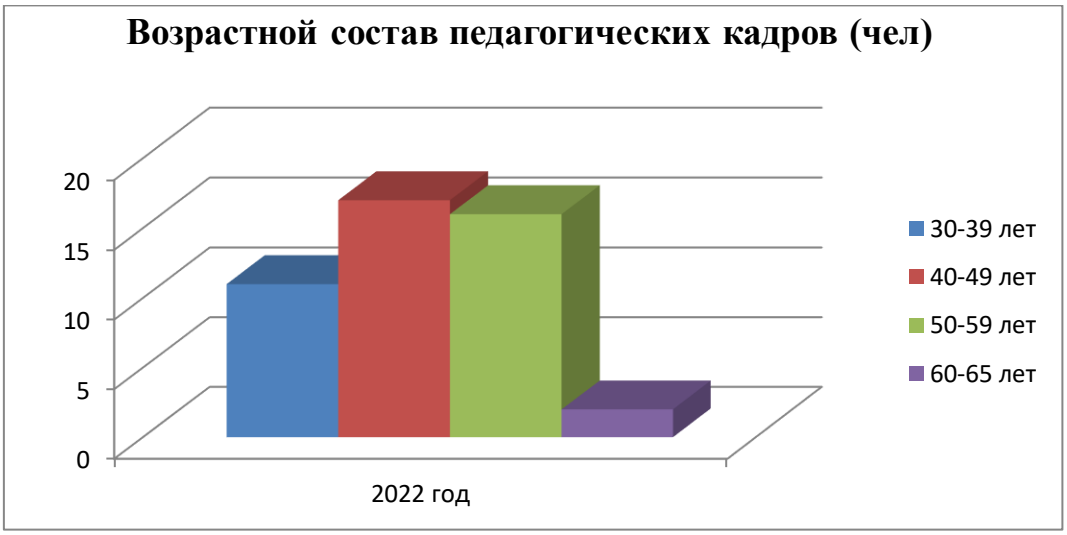
Раздел 5. Кадровое обеспечение

Руководящие, педагогические работники и обслуживающий персонал МБДОУ д/с «Улыбка» обеспечивает реализацию Образовательной программы детского сада.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

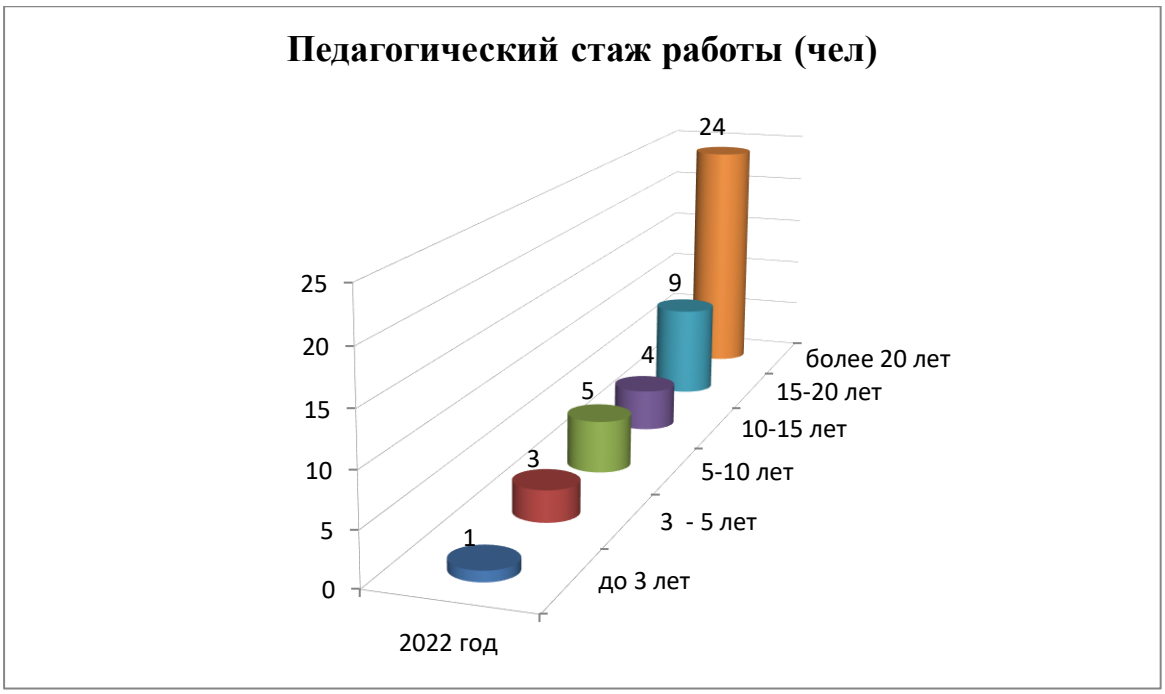
- заведующий -1;
- старший воспитатель – 2;
- воспитатель- 36;
- музыкальный руководитель –3 ;
- педагог-психолог – 2;
- учитель-логопед – 2;
- инструктор по физической культуре – 1.

Требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения утверждены в профессиональном стандарте педагога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н.



Характеристика педагогических кадров по образованию

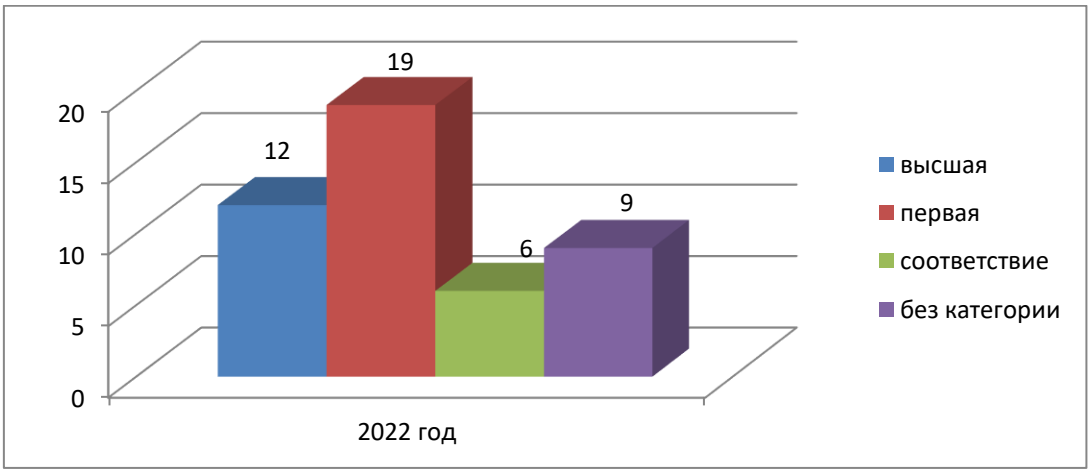
Количество педагогических кадров	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		Получают высшее/среднее профессиональное образование	
человек	человек	%	человек	%	человек	%
46	23	50	22	49	2	4



По диаграмме видно, что в коллективе есть молодые педагоги. У каждого молодого педагога есть наставник, имеющий большой опыт работы.

Больше половины педагогического состава имеет педагогический стаж более 10 лет, это говорит об их профессионализме в области образования.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (чел.)



В 2022 календарном году прошли аттестацию 9 педагогов. По результатам аттестации присвоена высшая категория 1 педагогу, подтвердил высшую категорию 3 педагога, первая категория присвоена 2 педагогам, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

	2021 год	2022 год

	(%)	(%)
Укомплектованность пед. кадрами	100	100
Доля педагогов с 1 и высшей категорией	71	69
Среднее и высшее пед. образование	96	98
Курсы	100	100
Текучесть кадров	2	2

Еремина Т.Н., заведующий МБДОУ д/с «Улыбка» и Мурикова Н.Ю., учитель – логопед уже второй год являются участниками регионального проекта Служба «Территория мудрых родителей». К ним обращаются родители (законные представители) с детьми от рождения до 18 лет, которым необходима консультативная помощь по вопросам развития и поведения детей, отношений между родителями и детьми, семейного образования. Услуги предоставляются бесплатно. В течение 2022 года по запросу родителей проведено 630 консультаций.

Являясь участниками регионального проекта «Психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей в Алтайском крае», разработанного Алтайским краевым центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи, педагог-психолог Ильиных И.А. и учитель-логопед МБДОУ д/с «Улыбка» Хоренко Е.Г. в рамках этого проекта оказывают консультативную психолого-педагогическую помощь родителям, столкнувшимся с трудностями в воспитании, обучении и развитии ребенка. Так же они оказывают помощь гражданам, выразившим желание взять на воспитание чужого ребенка, оставшегося без родителей.

Адресная поддержка повышения квалификации осуществлялась в программно-плановом режиме. Прошли курсы:

- «Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы содержание» (КГБУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»)- 5 педагогов;
- «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (КГБУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова») - 3 педагога;
- «Образовательный процесс с детьми в группах раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)» (КГБУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова») - 6 педагогов;
- "Актуальные вопросы обучения детей-мигрантов русскому языку как не родному" (КГБУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова») - 3 педагога;
- «Развитие связной речи детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Барнаульский государственный педагогический колледж») - 6 педагогов;

Для оказания помощи молодым педагогам в нашем детском саду организована творческая лаборатория молодых педагогов, заседания которой

проходит один раз в месяц. В рамках заседаний рассматриваются теоретические и практические вопросы. Педагоги делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения.

Выводы и рекомендации по разделу:

100 % укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях дошкольного образования. В течение года оказывается поддержка молодым педагогам через наставничество и работу творческой лаборатории молодых педагогов. Транслирование опыта способствует повышению имиджа не только в районе, но и в регионе.

Повышение квалификации педагогов МБДОУ осуществляется согласно плану.

Но нужно отметить, что некоторым педагогам необходима помощь в освоении компьютерных программ по созданию видео и презентаций, для использования их в своей работе.

Раздел 6. Учебно - методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, ноутбуков, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. Но надо отметить, что обеспечение групп ноутбуками недостаточное.

В детском саду есть библиотечный фонд - методическая литература для педагогов и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи), которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка, так как хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе.

В рамках педагогических советов прошло:

- в феврале конкурс для воспитателей ДОУ «Лучший адвент-календарь»;
- в марте смотр- конкурс «Лучший мини-музей по этнокультуре в ДОУ» ;
-в марте семинар-практикум «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада» (ММО старших групп);
-смотр готовности групп к новому учебному году;
-в апреле тематический контроль «Организация работы по использованию сказок в воспитательно-образовательном процессе» (средние группы);
- семинар-практикум «Использование сказки в образовательном процессе при работе с детьми дошкольного возраста» (ММО средних групп);
- в октябре семинар - практикум «Игра как средство развития детей дошкольного возраста» (ММО младших групп);
- в ноябре семинар: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» (ММО подготовительных групп);
- в декабре конкурс для педагогов ДОУ «Авторские дидактические игры» по темам ММО;
- отчет малых методических объединений в форме квест-игры прошел в мае.

В течение учебного года работают малые методические объединения возрастных групп. Заседания ММО проводятся ежемесячно. Группой разрабатывается общий проект по данной теме. С проектами можно познакомиться на сайте нашего детского сада. На заседаниях проводятся мастер-классы и отчеты за проделанную работу.

Для методической помощи молодым педагогам в рамках творческой лаборатории молодых педагогов проведены:

- семинар-практикум «Совершенствование работы педагогического коллектива по сотрудничеству и взаимодействию с родителями (законными представителями) при реализации ФГОС ДО»;
- семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ»;
- мастер-класс «Развитие музыкально-ритмических способностей детей через коммуникативные игры и танцы»;
- круглый стол «Конфликтные ситуации с родителями. способы их предотвращения и разрешения»;
- «День открытых дверей» (проведение открытого итогового ООД для родителей, с предоставлением конспекта наставнику и дальнейшим анализом наставника проведенного мероприятия).

У каждого педагога имеется индивидуальный план профессионального саморазвития с учетом изменяющихся условий.

Педагоги участвуют в очных конкурсах различного уровня:

- окружной конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (1 и 2 место);
- районный конкурс «Технология успеха» (3 место);
- XII региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022 (1 место, 2 место, 3 место).

Для совершенствования организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей родители воспитанников привлекались к участию в мероприятиях МБДОУ, конкурсной деятельности, к созданию совместных с детьми исследовательских проектов. проведены творческие мастерские для детей и родителей:

- в феврале «Широкая масленица» (творческая работа).
- в апреле «Праздник светлой пасхи» (творческая работа).
- в октябре «Волшебный мир оригами» (день пожилого человека).
- в декабре «Здравствуй, новый год!» (традиции празднования нового года).

Формами методической работы в ДОУ стали:

- курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- самообразование;
- работа в малых методических объединений ДОУ;
- работа в творческой лаборатории молодых педагогов;
- консультирование;
- семинары, семинары - практикумы;
- поисково - творческие задания;
- проектная деятельность;
- игровые формы: деловые игры, ролевые игры
- дискуссии: круглые столы, диспуты.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Большую информационную значимость в ДОУ имеет методический кабинет. Здесь всегда можно найти новинки методической литературы и периодических изданий. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом

кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с «Улыбка». УМК представлено в полном объеме, но в связи с модернизацией образовательной программы, планируется дополнение УМК современными изданиями.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2022 году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе МБДОУ, в различных конкурсах, тем самым повышая имидж дошкольной организации, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Отработана система методической помощи молодым педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Тем не менее, методической службе следует усилить работу по оказанию консультативной помощи воспитателям МБДОУ и обратить особое внимание на подготовленность начинающих педагогов.

Еще нужно отметить, что у некоторых педагогов, несмотря на разнообразие применяемых форм методической работы, низкая мотивация к участию в профессиональных конкурсах различного уровня и желания делиться опытом своей работы в СМИ различного уровня.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования установлены требования к оснащению образовательного процесса дошкольной образовательной организации техническими средствами обучения. Одним из таких средств являются информационно – коммуникационные технологии, которые на современном уровне развития дошкольного образования активно используются во всех направлениях деятельности: в управлении, образовательном процессе, во взаимодействии с родителями воспитанников. В МБДОУ имеется современная информационная база – компьютеры, принтеры, сканеры, сайт образовательного учреждения; выход в Интернет; электронная почта МБДОУ, у каждого педагога есть электронная почта. Сегодня большое количество информационных потоков как внутри ДОУ, так и направленных извне в детский сад и обратно. Заведующий и администрация ДОУ находятся в

постоянных контактах с вышестоящими органами народного образования, с методическими службами, с другими образовательными учреждениями и организациями. При этом в МБДОУ прослеживается большое многообразие информационных взаимоотношений: воспитатель - ребенок, воспитатель - родители, администрация - дети, администрация - родители, администрация - педагоги и др.

Согласно ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет http://pnsch.edu22.info, на котором регулярно обновляется информация о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам. Официальный сайт ДОУ доступен каждому пользователю без регистрации с главной страницы и из основного навигационного меню. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте нашего детского сада. Интенсивное развитие ИКТ - технологий не могло не сказаться на организации взаимодействии детского сада и семьи. 92 % наших родителей имеют компьютеры, являются активными пользователями сети Интернет.

Информационно – коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью деятельности нашего педагогического коллектива. Их умелое использование даёт возможность качественно обновить образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность. Имеющееся Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОО имеется компьютеры и ноутбуки – 22 шт, принтер -14 шт., интерактивная доска-1 шт., фотоаппаратура, проектор- 5шт.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия в ДОУ позволяют каждому педагогу доступность к информационным ресурсам и возможность взаимосвязи с другими участниками образовательного процесса, органами, осуществляющими управление образовательными организациями.

Раздел 8. Материально-техническая база

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

· пожарная безопасность;

· антитеррористическая безопасность;

· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

· охрана труда.

МДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Установлена копка прямого вызова Росгвардии.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Для каждой возрастной группы есть групповая комната, приемная, спальня, туалетная комната, которые обеспечены канализацией и водоснабжением. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметнопространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В текущем году регулярно проводилась замена внутреннего освещения в групповых и приемных комнатах.

Для занятий по физической культуре есть спортивный зал и спортивная уличная площадка. Для занятий музыкой и проведения различных мероприятий есть музыкальный зал. Каждая группа имеет индивидуальную прогулочную площадку. На прогулочных площадках заменены: домик (1), песочницы (2 шт). Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Педагогический процесс МБДОУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом.

Технические средства реализации Программы
(ул. Ленина,15)

Технические средства (ул. Ленина, 15)

Наименование	Характеристика	Количество	Размещение
Ноутбук	intel core i3-3120M	1	кабинет заведующего
	Lenova	1	группа «Радуга»
	Lenova	2	музыкальный зал
	Lenova	1	группа «Светлячки»
	Acer	1	кабинет логопеда
	Lenova	1	группа «Ранетки»
	Lenova	1	группа «Капельки»
Компьютер	Acer v193HOY	1	методический кабинет
	Samsung LS 19C150	1	кабинет заведующего
	Samsung LS 19C150	1	кабинет делопроизводителя
	Acer Al 1716	1	кабинет ГКП
Принтер	VNCNN 20826	1	кабинет заведующего
	Canon i-sensys MF 3010	1	кабинет делопроизводителя
	HP	1	кабинет логопеда
	HP	1	методический
	EPSON	1	кабинет
	LaserJel M1132 MFP	1	методический кабинет

Проектор	Optoma Optoma Optoma	1 1 1	музыкальный зал гр. «Дельфинята» спортивный зал
Музыкальный центр	LG LG	1 1	Спортивный зал Музыкальный зал
Магнитофон	Elenberg Hyundai	1 1	гр. «Капельки» гр. «Радуга»
Синтезатор	casio	1	Музыкальный зал
Телевизор	Hyundai Hyundai Telefunken LG Rubin Rolsen Hyundai Mystery Mystery Витязь Telefunken	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	гр. «Семицветики» гр. «Ягодки» гр. «Звездочки» гр. «Дельфинята» гр. «Солнышко» гр. «Светлячки» гр. «Ранетки» гр. «Пчелки» гр. «Подсолнушки» гр. «Капельки» гр. «Радуга»
DVD	PHILIPS PHILIPS PHILIPS LG	1 1 1 1	гр. «Семицветики» гр. «Ягодки» гр. «Звездочки» гр. «Дельфинята»

	Rolsen Mystery Vitek	1 1 1	гр. «Солнышко» гр. «Пчелки» гр. «Радуга»
Ламинатор	Fellowes	1	Методический кабинет
Брошюратор	Fellowes	1	Методический кабинет

Технические средства реализации Программы (ул. Ощепкова, 51)

Наименование	Характеристика	Количество	Размещение
Ноутбук	Lenovo	1	Музыкальный зал
	Packard bell Lsus	1 1 1	кабинет подготовительная группа «Солнышко»; разновозрастная группа «Лучики»; вторая группа раннего возраста «Пчелки»
Принтер Принтер	HR Laseriet P 1102 DCR-7057R	4 1	групповые Методический кабинет
Ламинатор	Office KIT L2310	1	Методический кабинет
Проектор	TOSHIBA	1	Музыкальный зал

Другие средства ТСО	Музыкальный центр LG Телевизор	1 1	Музыкальный зал

Технические средства реализации Программы (ул. Мелиораторов, 13)

Наименование	Характеристика	Количество	Размещение
Ноутбук	Lenovo Packardbell Lsus	1 1 1	методический кабинет, старшая группа «Одуванчики», подготовительная группа «Звездочки»
Компьютер	MultiSyncFE770	1	Кабинет учителя - логопеда
Принтер	HPLaserJet M1132MFP	2	кабинет учителя - логопеда методический кабинет
Принтер	Epson L132	1	Вторая группа раннего возраста «Пчелки»
Брошюратор	Max.18sheets	1	Методический кабинет
Ламинатор	Bu-HQ 232	1	Методический кабинет
Проектор	Optoma	1	Подготовительная группа «Звездочки»
Другие средства ТСО	Музыкальный центр LG	1	Спортивный зал

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. В МБДОУ созданы материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспечена комфортность и эргономичность инфраструктуры МБДОУ. Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, принтеры), программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Так же ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования регламентирована Положением об организации внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» приказ №47/1 от 11.09.2017 и Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ д/с «Улыбка» приказ №3-1 от 15.01.2019.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ д/с «Улыбка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, страшим воспитателями, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ д/с «Улыбка» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и

родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Тематическим контролем в 2022 году рассматривались следующие вопросы:

- «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре в дошкольном образовательном учреждении» (старшие группы) январь 2022 года. Анализ показал во всех старших группах педагогами проведена большая работа по данному направлению:

- собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература и т.п.);
- с детьми проведены: занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин;
- организована работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации,

наглядная информация, проведены совместные мероприятия (интерактивные экскурсии к памятным местам с. Павловск, тематические беседы);

- родители привлекались к изготовлению тематических папок, альбомов, рисунков, поделок, созданию фоторепортажей о семейных походах к достопримечательностям с. Павловск, края.

В МБДОУ накоплен определённый положительный опыт приобщения к русской народной культуре на базе патриотического воспитания об этом говорят результаты смотра-уголков.

Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм, развивать изучение механизма и этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству.

- «Организация работы по использованию сказок в воспитательно-образовательном процессе» (средние группы) март 2022 года. Анализ основывался на оценке профессиональных компетенций педагогов, анализировались формы и методы работы, направленные на использование сказок в воспитательном и образовательном процессе. Педагоги ДОУ успешно используют следующие формы организации работы, в которых задействованы сказки: игровые занятия, комплексные занятия, самостоятельная игровая деятельность детей, самостоятельная продуктивная деятельность детей, праздники и др. Наши педагоги грамотно совмещают традиционные методы и приемы работы со сказкой (чтение, рассказывание, пересказ, просмотр

спектаклей, мультфильмов и кинофильмов по сказкам) и нетрадиционные - технология ТРИЗ.

- «Использование игры для развития детей младшего дошкольного возраста» (1,2 младшие группы) октябрь 2022. В ходе тематической проверки просмотрена игровая деятельность во 1 и 2 младших группах. Для выявления знаний педагогов по вопросам применения инновационных игровых технологий была составлена карта профессионального мастерства педагогов.

Проверка показала: низкий уровень, т.е. педагогов, не владеющих данными навыками в процессе организации игры, не показал не один педагог; средний- два педагога (22,2%) (молодые специалисты), 77,8% педагогов ДОУ, владеют навыками организации игры, обладают инновационными игровыми технологиями, играют вместе с детьми, занимают позицию играющего партнёра, используют все виды игр, владеют методами руководства игрой, умеют своевременно выстроить общение с детьми во время игрового процесса, используют как в регламентированной деятельности, так и не в регламентированной, обучающие игры с применением интересных инновационных технологий.

Следует продолжить работу по использованию игры для развития детей младшего дошкольного возраста, проводить образовательную деятельность в режиме дня через игровую деятельность, интегрируя образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» со всеми образовательными областями, в соответствии с ФГОС ДО.

Основными принципами, которые положены в основу оценки качества образования в нашем детском саду, являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля заведующим были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по

ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. При принятии управленческих решений в Учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.
Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт МБДОУ д/с «Улыбка» посредством ежегодного размещения Отчета о самообследовании.
Вывод: в организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования.

В перспективе планируется сделать акцент на контроль за ежедневным планированием образовательной деятельности с учетом индивидуализации процесса образования, в том числе в создании развивающей среды и применении методов индивидуализации во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ д/с «Улыбка» определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

В отчетный период педагоги ДОУ успешно представляли свой опыт в разнообразных формах и на различных уровнях:
- В августе опубликована статья на страницах КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова «Создание румбоксов для ознакомления дошкольников с профессиями» в номинации «Управленческие педпрактики в региональной инновационной структуре Алтайского края».
- МБДОУ д/с «Улыбка» в 2022 году стала пилотной дошкольной организацией Федерального проекта «Пилотная апробация единой программы

просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».
- Специалисты МБДОУ д/с «Улыбка» являются участниками: регионального проекта «Психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае»; Федерального проекта служба «Территория мудрых родителей» национального проекта «Образование»; участниками региональной стажировочной площадки по реализации проектов, обеспечивающих создание консультационных центров (служб) помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.
- Воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка» Мурикова Н.Ю. стала победителем районного конкурса «Воспитатель года – 2022» и призером краевого конкурса «Воспитатель года - 2022».
- В октябре в рамках региональной инновационной площадки по теме «Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурс ранней профориентации дошкольников» в дистанционном режиме прошла региональная стажерская практика для руководителей и педагогов ОО, реализующих программы дошкольного образования по теме «Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО».
- В феврале педагогами ДОУ проведено РМО воспитателей «Осуществление этнокультурного образования в пространстве ДОУ».
- В марте РМО заведующих ДОУ по теме «Развитие творческого потенциала ребенка в театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».
- В апреле музыкальные руководители провели РМО воспитателей и музыкальных руководителей «Влияние музыкально-театральной деятельности на эстетическое, познавательное, речевое развитие дошкольников».
- В октябре учителя-логопеды провели районное методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных учреждений Павловского школьного округа: «Логопедическое ассорти».
- В ноябре проведен районный семинар-практикум «Методическая сессия» по теме «Организация работы в МБДОУ по ранней профориентации дошкольников».

Общие выводы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- в ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 учебный год выполнена в полном объеме;
- в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками при проведении различных мероприятий, конкурсов используется информационно-компьютерные технологий;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог» - предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения.

Перспективы развития на 2023 год:

По итогам работы ДОУ за 2022 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 учебный год:

- продолжить работу по повышению социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- продолжить работу по индивидуализации образовательной деятельности.
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям Госэпиднадзора;
- активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном и региональном уровне);
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (приложение 1)

N п/п	Показатели	Значение показателей	Значение показателей
1	Образовательная деятельность	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	455	445
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	452	439
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	9	9
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	404	380
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	455 /100%	445 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	452/99%	439/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,2%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	455 /100%	445 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	455 /100%	445 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: заведующий, учитель – логопед, музыкальный руководитель	45	46
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	23/51%	23/50%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/51%	23/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/49%	23/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/44%	22/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	12/27%	12/26%
1.8.2	Первая	18/40%	19/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	7/16%	4/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/27%	12/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/18%	9/20%
1.12	Численность/удельный вес	45/100%	46/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%	46/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45/455ч	46/445
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	3262	3262

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285	285
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей
деятельности МБДОУ д/с «Улыбка»

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, соответствуя ФГОС ДО.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 10 воспитанников. 445 воспитанника находятся в детском саду в режиме полного дня – 12 часов, 6 воспитанников в режиме кратковременного пребывания, режим продленного дня и круглосуточного пребывания, отсутствуют. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет увеличилась на 14 человек, а общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет уменьшилась на 24 человека. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации, изменился в сторону уменьшения количества воспитанников.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году, заключение ПМПК имеет 0 воспитанников, уменьшилось на 1 человека. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника не изменился.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) повысилась на 2 %.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет осталась прежней. Численность педагогических сотрудников, со стажем свыше 30 лет так же осталась прежней.

Численность педагогических сотрудников, в возрасте от 55 лет повысилась на 2 %. Численность педагогических сотрудников до 30 лет понизилась на 3%. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, осталась на прежнем уровне. Курсы прошли 100% работников.