**Игровой практикум для родителей младшей группы раннего развития «Путешествие в страну разноцветных игр».**

**Цель:** обогащение родительских представлений об разноцветных играх детей младшей группы раннего развития.
**Задачи:**познакомить родителей с играми, которые способствуют развитию мелкой моторики рук детей 2-3 лет; укрепить сотрудничество между родителями и педагогическим коллективом группы.
Уважаемые родители! Сегодня мы познакомим вас с играми, которые способствуют развитию мелкой моторики рук малышей.
Но для начала немного теории. Мелкая моторика – это скоординированные движения кистей рук и мелких мышц пальцев. Чтобы стимулировать развитие речи у ребенка, важно развивать мелкую моторику или движения пальцев рук.
     Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус! Если взрослые стараются поддерживать это стремление, предлагая малышу различные игрушки (мягкие, твердые, шершавые, гладкие, холодные и т.д.), тряпочки, предметы для исследования, он получает необходимый стимул для развития. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки!
  Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.

       Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным   текстом. Не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Предлагаем вам презентацию, в которой вы посмотрите на своих малышей, играющих в игры.

Показ слайдовой презентации.

А теперь приглашаем вас уважаемые родители встать в круг и поиграть в игры, в которые с удовольствием играют ваши дети.

 Забудьте на время, что вы взрослые, станьте детьми.
Поскорей все встали в круг
За руки все взялись вдруг
Будем рядом мы стоять
Будем глазки закрывать.
А теперь начнем вращаться,
В ребятишек превращаться.
Паровоз давно нас ждет,
В страну цветных игр нас везет!
*Слышится стук колес, родители становятся «паровозиком», воспитатель впереди. Поехали*
1. Внимание наш поезд приехал на стацию «Разноцветную».

Дидактические игры:

«Разноцветные жучки»,

«Разноцветные котята»,

«Подбери по цвету чашки и блюдца».

*Звучит музыка поезд едет дальше.*
2.Наш поезд приехал на станцию «Подвижную»

Подвижные игры:

«Наседка и цыплята»,

«Лохматый пес».

*Звучит музыка поезд едет дальше.*

3. Наш поезд приехал на станцию «Пальчиковых игр»

Пальчиковые игры:
«Машина»,

«Кошка».

Ну, вот наше путешествие подошло к концу. Сегодня вы на практике познакомились с играми, в которые мы играем с детьми. Все эти игры не требуют сложных материалов, предполагают индивидуальную работу с ребенком и поэтому доступны в домашних условиях.  