Районный экологический конкурс «ЭкоПатруль»

Номинация «Лето - это маленькая жизнь»

Экологический проект «Как детки растили репку…»

Авторы:

Воспитанники группы «Радуга».

Воспитатели Федюшкина Е.А,

Чернова Я.С.

2024

Проект «Как детки растили репку…»

*Цели и задачи*

-Формирование у детей элементарных представлений об объектах природы родного села.

**-** Формирование у детей умения делать элементарные умозаключения о исследуемом объекте.

- Познакомить детей с приёмами выращивания овощных культур на огороде детского сада.

- Воспитание у детей любви и бережного отношения к родной природе.

*Актуальность:* Дошкольный возраст это начальная ступень экологического воспитания. Именно в этом возрасте у детей появляется познавательный интерес. Главная задача педагога помочь детям открыть красоту окружающей природы: полей. лесов, рек и т.д. А начать можно с самого простого создать условия детям для выращивания овощей на огороде сада.

*Участники проекта:*Воспитанникигруппы «Радуга», родители, воспитатели.

*Продолжительность:* июнь-сентябрь.

*Идея:*Провести посев семян культур (репа, морковь) и рассады ( томат, перец сладкий) в открытый грунт. В течение летнего периода ухаживать за культурами и наблюдать за ростом растений.

*Предварительная работа*

* Художественное слово.
* Рассматривание иллюстраций растений и труда человека в природе.
* Знакомство с материалом для посадки и ухода за семенами (семена, инвентарь, почва).

*Предполагаемый результат:*

1. Дети познакомятся с выращиванием рассады культурных растений.

2.С помощью исследовательской работы дети познакомятся с разнообразием посевного материала и необходимого инвентаря.

3.У детей сформируется бережное отношение к растительному миру и уважительное отношение к труду.

4. Дети продегустируют выращенный урожай и угостят своих друзей и родителей.

.

*Этапы работы над проектом:*

1. Подготовительный: определение целей и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в огороде на участке ДОУ.
2. Основной: проведение запланированных мероприятий для реализации проекта - беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, подготовка почвы, посев и высадка овощных культур, уход и наблюдения.
3. Заключительный: подведение итогов, итоговая беседа.

*Этапы реализации проекта*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***пп*** | ***Мероприятия*** | ***Цели*** | ***Участники и ответст-венные*** | | ***Сроки***  ***реализа-ции*** |
| 1 этап – подготовительный. | | | | | |
| 1 | Педагогический консилиум. | Обсуждение целей и задач проекта. Определение этапов реализации проекта.  Составление предварительных результатов проектной деятельности. | Воспита-тели. | | 1-я неделя  июня |
| 2 | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Создать условия для реализации проекта «Как детки растили репку». | Воспита-тели. | | 1-я неделя  июня |
| 2 этап – основной. | | | | | |
| 3 | Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений. | | Дети  Воспита-тели | 2-я неделя  июня |
| 5 | Чтение - инсценировка сказки «Репка» | Познакомить с интересными представителями мира растений. | | Дети  Воспита-тели | 2-я неделя  июня |
| 6 | Практическая деятельность: рассматривание семян и подготовка почвы к посеву. | Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. | | Дети  Воспита-  тели | 2-я неделя  июня |
| 7 | Опыт – наблюдение за ростом репы, моркови. томатов. перца сладкого. | Учить детей замечать изменения, которые происходят с растениями в процессе развития и роста. | | Дети  Воспита-  тели | 3 - неделя |
| 8 | Труд в на огороде ДОУ. | Формировать умения у детей правильно ухаживать за посадками.  Учить делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла) | | Дети  Воспита-  тели | Все летние месяцы |
| 9 | Наблюдение: «Растут ли наши растения?» | Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений . Формировать интерес к результату своего труда. | | Дети  Воспита-  тели | Все месяцы лета |
| **3 этап – заключительный.** | | | | | |
| 10 | Итоговая беседа на огороде ДОУ «Ну ,ребята, не зевай ,собирай наш урожай» .  Практическая деятельность: высадка рассады. | В беседе пронаблюдать у детей эмоциональную реакцию на полученный результат труда на огороде. | | Дети  Воспита-  тели | 1-я неделя  сентября |
| 11 | Обработка и оформление материалов проекта. | Создание слайдовой презентации по проекту. | | Воспита-тели | 2-я неделя  сентября. |

**Результаты проекта**

1. В результате практической деятельности дети получили необходимые знания и умения по посеву, уходу и высадке растений.
2. Дети увидели многообразие посевного материала и необходимого инвентаря.
3. Дети узнали: плоды репы и моркови растут в земле, плоды помидор (томатов) и перцев сладких растут на кустах.
4. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

**Список используемой литературы:**

1.Николаева С.Н. Юный эколог: Программа воспитания экологической культуры детей.

2.Масленникова О.М., Филиппенко А.А. [Экологические проекты в детском саду](http://my-shop.ru/shop/books/901691.html).

3.Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 4-5  лет.

5. Куцакова, Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка - дошкольника: пособие для педагогов и дошкольных учреждений.

Интернет ресурсы.