Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Рассмотрено Утверждено

на педагогическом совете приказом заведующего

протокол № 1 от 31.08.2023г МБДОУ д/с «Улыбка»

\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н Ерёмина.

№ 57 -1от 31.08.2023г

**Проект**

«Маленькие патриоты своей страны»

(для дошкольников 2-4 лет)

Составили:

руководитель ММО

Федюшкина Е.А.,

педагоги ММО младших групп

Павловск 2023

**Цель:**

Формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания младших дошкольников через систематизацию первоначальных знаний о своей семье, о детском саде, о родной улице.

**Задачи проекта:**

1.Формировать представления о себе и своей семье.

2. Формировать проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

3. Развивать игровые, познавательные, речевые способности детей.

4. Развивать представление о семейных праздниках и традициях.

5. Воспитывать любовь и уважение к родному дому, к семье, детскому саду.

6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Тип проекта:** годовой, групповой, творческий.

**Срок проекта:**  долгосрочный (весь учебный год).

**Актуальность**

Чувство Родины начинается….

- с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душ и хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота,

- с любви к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке. Всё начинается с того, что видит перед собой «маленький человек». И родной дом, двор, где он не раз гулял, и детский сад, где он получает радость общения со сверстниками, и родная природа - всё это Родина.

Сколько открытий делает ежедневно ребёнок. В последнее время чувство патриотизма приобретает всё большее общественное значение, и становиться задачей государственной важности.

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально.

Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка - семье, дому, детскому саду, родной улице.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста становится одной из актуальных проблем.

Осознание значимости воспитания у детей чувства патриотизма помогло создать проект «Маленькие патриоты своей страны».

**Участники:** воспитатели, родители и дети первых и вторых младших групп МБДОУ д\с «Улыбка».

**Формы работы по реализации проекта.**

***С детьми:***

**Информационные:** занятия, беседы, совместная деятельность

**Практико-ориентированные**: различные виды творческой художественной деятельности (концерты, праздники, мастерские, выставки и т.д.),просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; участие в акциях и марафонах.

***С родителями:***

**Информационные:** родительские собрания, лектории мастер-классы, анкетирование и тестирование, экскурсии, консультации специалистов, печатная продукция (памятки, буклеты и т.п.)

**Практико-ориентированные:** совместные мероприятия (выставки, конкурсы), создание фотоальбомов; совместные праздники, утренники, просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; благотворительные акции, марафоны; тематические вечера детей и родителей; проектная деятельность.

***С педагогами:***

**Информационные:** семинары, консультации, мастер-классы.

**Практико-ориентированные:** открытые мероприятия, мастер-классы, круглые столы, презентации.

Этапы проекта:

**1.Организационно – подготовительный**

- сбор информации о проектной деятельности;

- подбор информации, материала по нравственно – патриотическому воспитанию;

- составление тематического плана работы по нравственно – патриотическому воспитанию;

- подбор и создание наглядно - дидактического материала по нравственно – патриотическому воспитанию;

- создание условий для совместной творческой деятельности (ребёнок, родитель, воспитатель);

- привлечение родителей к реализации данного проекта (проинформировать по теме, собрать необходимый материал для оформления стенда, принять активное участие в обсуждении, способствовать повышению познавательной активности родителей).

Определены, цели, задачи, содержание деятельности, ожидаемый результат

**2.Основной**

Реализация цели и задач проекта в соответствии с перспективным планом проекта.

**3.Заключительный**

- обобщение материалов проекта, соотношение прогнозируемых результатов с полученными.

Праздник «Маленькие патриоты своей страны»

Демонстрация результатов реализации проекта.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**:

Дети имеют элементарные представления о себе, семье, о детском саде.

Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «Что такое хорошо и что такое плохо».

У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

У детей формируются первоначальные представления о семейных праздниках.

Родители принимают активное участие в проектной деятельности, выставка.

Родители ознакомлены с влиянием нравственно-патриотического воспитания на развитие ребенка.

**Планирование работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **С детьми** | **С родителями** | **С педагогами ДОУ** | **С социумом** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | «Я и моя семья» | 1.Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи.  2.Беседы:  - «Моя семья»  - « На кого ты хочешь быть похож»  - «Как мы проводим выходные»  - «Как я помогаю маме» (папе)  3.Чтение художественной литературы: р.н.с. «Три медведя», «Волк и семеро козлят», Д.Габе «Моя семья», А.Барто «Посидим в тишине», К.Ушинский «»Петушок с семьей папе)».  4.Дидактические игры: «Вежливые слова», «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей», «Помоги маме (папе)»  5.Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнездышках»  6.Игры-ситуации:  - «Поездка на автобусе»  - «Дочка заболела»  7.Сюжетно-ролевые игры: «Семья принимает гостей», «Дочки-матери»  8.Творческая мастерская:  - Рисование «Бусы для мамы»  - Лепка «С бабушкой испечем оладушки»  9.Занятия: «Готовим обед, как мама» (социально-коммуникативное)  **Итоговое мероприятие**  **Игры-забавы «Загадки листопада о семье»** | 1.Консультации:  - «Воспитание собственным примером»  - «Растим здорового ребенка»  2.Выставки совместного творчества: «Осень золотая» (рисунки), «Осенние фантазии» (поделки)  3.Памятка «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» | 1.Консультации: - «Семья – одна из важнейших ценностей»  - «Посмотри как хорош, дом в котором ты живешь».  2.Памятка «Счастливая семья глазами ребенка»  3.« Воспитание маленького патриота» - размышления за круглым столом | 1.Посещение театральных постановок в рамках ДОУ.  2. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - приглашаем в гости доктора (родителей воспитанника.) | Октябрь | 2 младшая «Капельки» |
| **2** | «Мой любимый детский сад» | 1. Д\И «Путешествие по группе»  2. КТД «Ладошки нашей группы»  3. Целевая прогулка по территории детского сада.  4. Чтение «Правила поведения в детском саду», Е. Пермяк «Как Маша стала большой», А. Барто стихи.  5. Беседы «Что мы любим делать в детском саду», «Как правильно вести себя за столом», «Детский сад-наш дом родной», «Любимые игрушки в детском саду».  6.Конструирование «Мебель для детского сада».  7. Заучивание наизусть (пальчиковая игра) «Моя группа».  8. Рассматривание иллюстраций «Кто работает в детском саду»  9.Экскурсия на кухню «Кто так вкусно нам готовит?»  **Итоговое мероприятие фотовыставка «Мы в детском саду»** | 1. Выставка рисунков «Мой любимый детский сад».  2. Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».  3. Творческая мастерская: Изготовление дидактических игр и атрибутов родителями для предметно-развивающей среды в группе. | Коллаж «Профессии сотрудников детского сада» |  | Ноябрь | 1 младшая №1 «Семицветики» |
| **3** | «Маленькие помощники» | 1.Заучивание стихотворений к празднику «Новый год», потешек, закличек о зиме.  2. Наблюдения за птицами с приходом зимы.  3.Беседы «Как мы встречаем праздник Новый год», «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) «Можно - нельзя» (поведение дома в новогоднии праздники)  4.Пальчиковая гимнастика «Большая стирка», «Как мы маме помогаем»., «Снежок»  5.Подвижная игра «Помощники».  6. Игровая ситуация «Сварим кукле обед», «Поможем зайке навести порядок в группе».  7. Лепка «Угощение для Деда Мороза»  8. Дидактическая игра «Поручение», «Укрась елочку цветными крышками»  9. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»  **Итоговое мероприятие**  **Акция «Поможем пернатым друзьям»** | 1. Папка-передвижка «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника»  2.Акция «Поможем пернатым друзьям»  3. Памятка «Новогодние каникулы в кругу семьи" | Консультация: «Безопасный Новый год»  Мастер-класс «Нарядилась наша ёлочка»  Час новогодних игр «Дед Мороз в гостях у детей» |  | Декабрь | 1 младшая №2 «Радуга» |
| **4** | «Мои друзья» | 1.Беседа «Мои друзья».  2.Рисование. «Цыплёнок и котёнок подружились» .  3. Дидактическая игра «Назови друга по имени» , «Друг, дружок узнай мой голосок».  4. Подвижная игра «Ловишки».  5. Чтение русской народной сказки  «Курочка ряба».  6.Сюжетно-ролевая игра «День рождения друга».  7. Проведение опытов с зеркалом, пускание «солнечных зайчиков»  8. Чтение К.Ушинского «Вместе тесно-врозь скучно»  **Итоговое мероприятие**  **Создание фотоальбома «Дружная группа»** | 1.Родительское собрание «Наши верные друзья-хорошие привычки»  2.Консультация  «Учимся дружить с раннего возраста»  4.Мастер класс  «Развивающие игры» | 1.Книжка-игрушка из фетра - мастер класс.  2.Консультация «Первые уроки дружбы»  3.Игровой треннинг. «Детская дружба» |  | Январь | Группа раннего развития «Ранетки» |
| **5** | «Наши Защитники» | 1.Чтение стихотворений и художественных произведений.  «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина».   «Матросская шапка, верёвка в руке»,  А. Барто «Кораблик», «Самолет»  2. Беседа ««Наша Армия»  3.Беседа « Папы – вы наши защитники»  4. Занятие. Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»  5.Занятие. Рисование «Самолеты летят»  6.Подвижные игры.  «Кто быстрее», «Точно в цель».  7. Игра-ситуация «Летчики готовы к полёту»  **Итоговое мероприятие**  **Выставка рисунков «Наши защитники»** | 1.Папка-передвижка «День Защитников Отечества»  2. Консультация для родителей «Папа как пример для ребенка»  3. Творческая мастерская «Изготовление ордена» | 1.Консультация  «Наши защитники»  2. Рекомендации  «День защитника Отечества»  3.Мастер-класс, посвященный празднику 23 февраля |  | Февраль | 2 младшая «Пчёлки 2» |
| **6** | «Очень я люблю маму милую мою» | 1.Беседы «Кто вас дети крепко любит, кто вас нежно так голубит?» «Спасибо маме»  2.Игровые упражнения с мячом «Как зовут твою маму?» «Назови маму ласково»  3.Чтение произведения «Мамин праздник» В.Сутеев «Самые ласковые руки» В. Сухомлинский «Помощница» Н.Павлова  4.Рисование с элементами аппликации «Цветок для мамочки»  5. Слушание песен о маме .  6.Игровая ситуация «Будем маме помогать»  7.Игра «Узнай и назови свою маму»  8.Рассматривание сюжетных картинок к сказкам «Три медведя», «Семеро козлят»  9.Подвижные игры «Курочка и цыплята», «Кошка и котята».  **Итоговое мероприятие**  **Развлечение «Маму очень я люблю!»** | 1.Консультации «Роль мамы в семье», «Поговори со мною мама»  2.Привлечение родителей к сбору фотографий для игры  «Узнай и назови свою маму» | 1. Рекомендации педагогам в 1 младшей группе  на тему:  «Мамин день»  2.Мастер-класс «Играем вместе с мамой» |  | Март | 1 младшая «Солнышко 2» |
| **7** | «Родная улица» | 1.Беседа с детьми: «Мой дом, моя улица»  2. Занятие лепка: «Мой дом»  3. Занятие рисование: «Деревья на моей улице»  4. Д/и: «Кто, где живет?» ; «Большие и маленькие» ; «Строим дом» .  5. Игры малой подвижности: «Прогулка» ; «Тили бом» ; «Мы веселые матрешки».  6. П/и: «Мой домик» ; «Солнышко и тучка».  7. Пальчиковые игры: «Дружная семья»; «Деревья» ; «Тук - тук».  8. Гимнастика : «Строим дом».  9.Стихи : «Кошкин дом» ; «Матрешки» .  10. Прогулка около детского сада и до пешеходного перехода.  **Итоговое мероприятие**  **Итоговое занятие: «Построим нашу улицу»** | 1.Анкета для родителей: «Что знает ваш ребенок о доме , семье, улице»  2. Консультация для родителей : «Мой дом , мое село»  3.Фотовыставка: «Здравствуй, улица родная»  4. Совместная деятельность родителей и детей: макеты улиц. | 1.Консультация «Воспитание у младших дошкольников любви к родному краю в процессе ознакомления с историей своего села»  2.Мастер-класс: «Родная улица моя» | Встречи со старожилами села и работниками библиотеки. | Апрель | 2 младшая «Пчёлки 3» |
| **8** | «Маленькие патриоты своей страны» **итоговое мероприятие** |  |  |  |  | Май | Все группы |

**Список литературы:**

1. От рождения до школы (основная образовательная программа дошкольного образования)/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017.

2. Н.Ф. Губанова  Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.

3.   О.В. Дыбина.  Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей  группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.

4. О. А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

5. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа)  М., ЦГЛ, 2004.

6.М.Б. Зацепина Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2010 г.