Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Рассмотрено Утверждено

на педагогическом совете приказом заведующего

протокол № 27.08.2024 г МБДОУ д/с «Улыбка»

\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н Ерёмина.

№56-1 от 27.08.2024 г

|  |
| --- |
|  |

Экологический проект в ДОУ

«Эколята –дошколята друзья и защитники природы.

Формирование экологической культуры посредством ознакомления дошкольников с природой родного края»

( для дошкольников 4-6 лет)

Составители:

руководитель ММО Кузнецова И.В.,

педагоги ММО средних, старших групп

Павловск 2024

**Обоснование необходимости разработки проекта**

**«Эколята-дошколята друзья и защитники природы»**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Детский сад сегодня это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей. Экологоориентрованное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

**Цель проекта:** создание условий для формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы Алтайского края.

**Задачи проекта:**

* создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;
* формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
* развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
* организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
* реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи»;
* развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
* развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
* воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе Алтайского края.

Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

**Сроки реализации проекта:** три года.

**Участники, партнеры проекта:** сотрудникиДОУ, дети от 4 до 6 лет и их родители.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - аналитический (июль – август)**

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

**2 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы. (август- сентябрь)**

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

**3 этап – практическая деятельность (учебный год)**

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.

**4 этап – итоговый, диагностический (июнь)**

**Задачи этапа:** обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды;
* повышение уровня знаний по экологии у детей;
* совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
* изменения процентного соотношения в таблице параметров о представлениях детей 4-6 лет об экологической культуре человека.

**Формы работы по реализации проекта:**

* наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
* создание видеофильмов, презентаций, слайд шоу;
* познавательное чтение;
* “Уроки доброты”;
* конкурсы и викторины, КВН;
* продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
* лаборатория (опыты и эксперименты);
* выпуск экологический газеты,
* день (неделя) “Волшебная экология души”;
* инсценировки и театрализации;
* экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
* эколого-познавательные праздники и развлечения.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в экологических акциях, которая проходит через четыре этапа:

* Экологическая тревога
* Экологические знаки
* Экологическая тропа
* Экологическая газета
* Итоговое мероприятия

**План - карта действий по реализации проекта для детей 4-5 лет.**

АКЦИЯ **«Интересно, что у нас под ногами?»** (август-сентябрь)

Цель: обучение детей основам поддержания чистоты в различных местах: дома, в детском саду, на природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | **Интересно, что у нас под ногами** | Беседа об осени, цветах, растущих в родном селе и на участке детского сада.  Беседа «Не собирай незнакомые грибы».  Беседа «Какие красивые ягоды! Будь осторожен!»  «Чем богата Земля?» | Подготовка коробок для семян цветов.  Трудовой десант «Посадка цветов под осень»  Изготовление папки-передвижки «Чистота – залог здоровья» |
| 2. | Экологические знаки | Распределение знаков на участке детского сада  Рисование рисунков «Природа вокруг нас». | Изготовление знаков  «Не сорите»  «Не рвите цветы»  «Не ломайте деревья» |
| 3. | Экологическая тропа | НОД по теме:  «Осень, осень в гости просим».  «Осень в гости к нам пришла»  Коллективная аппликация «Осенний урожай»  Беседа «Все живое на земле – родное» | Трудовой десант «Уберем участок от мусора» |
| 4. | Экологическая газета | Рисование любимого цветка,  «Лесная полянка»  «Овощи» | Выставка поделок из природного материала «Осенние сюрпризы» |

АКЦИЯ **«Птичье меню»** (октябрь-ноябрь)

Цель: воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Птицам нет еды | Наблюдение «Птицы у нас во дворе»  Беседа «Зимующие птицы в Алтайском крае»  «Берегите птиц»  Лепка «Птицы на кормушке»  НОД:  «В гостях у ежика»  «В гостях у зайчика» | Оформление коробки для корма птиц  Наблюдение за птицами в своем дворе.  Составление альбома «Зимующие птицы в Алтайском крае» |
| 2. | Экологические знаки | Просмотр мультфильма «Зимовье зверей» и фильма «Зимующие птицы» | Составление слайдов, что едят птички. |
| 3. | Экологическая тропа | Раскладывание корма в кормушки.  Игра «Угадай, чей голос» | Изготовление птичьих кормушек, развешивание по экологической тропе |
| 4. | Экологическая газета | Разучивание стихов о птицах, отгадывание загадок о птицах.  Мини-викторина «Угадай птицу»  Изготовление альбома «Покормим птиц зимой» | «Покормите птиц зимой» -плакат экологической направленности.  Фотовыставка «Кормушки для птиц в моем дворе» |

АКЦИЯ: **«Ёлочка-краса»** (декабрь)

Цель: обучение общению с природой, бережному отношению к елям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Вырубка елей к новогоднему празднику. | Беседы:  «Елочка, елочка зеленая иголочка»,  «Елочка, елочка, а сколько тебе лет?».  «Жалобная книга природы»  «Деревья – легкие планеты»  НОД:  «Маленькой елочке холодно зимой»,  «Берегите лес!».  Просмотр фильма «Берегите лес!»  Аппликация «Наряжаем елочку» | Выставка новогодних поделок «Елочка, елочка на праздник к нам пришла!» |
| 2. | Экологические знаки | Составление экологических запрещающих знаков «Не рубите елочки» | Изготовление табличек знаков «Елочку мы сбережем» |
| 3. | Экологическая тропа | Мы рисуем елочку.  Коллективная работа «Рисуем ёлочку, ладошками»  Пластилинография «Елочка у нас в гостях»  Лепка «Елочка нарядная»  Прослушивание музыки «Голоса птиц», «Звуки природы» и др. | Презентация «Мой лес»  Выставка цветных ледяных фигурок. Установка знаков по экологической тропе. |
| 4. | Экологическая газета | Рисование «Зимний пейзаж». «Кто дружит с елью?»  Просмотр мультфильма «Снеговик почтовик»  Заучивание стихов о елочке  Беседа «Что было бы, если исчезли леса» (птицы, животные и т. д.). | Оформление стенгазеты о пословицах и поговорках о сохранение ели.  Фотовыставка новогодней ели. |

АКЦИЯ **«Капелька воды»**  (февраль-март)

Цель: Формирование представлений о значении воды в нашей жизни, обучение бережному отношению к ней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога: вода в опасности | Капитошка рассказывает…  Просмотр мультфильма: «Капитошка»,  «Дождик, дождик - лей, лей»  НОД:  «Как помочь природе»,  «Путешествие капельки».  Исследовательская деятельность «Изучаем свойства воды»  Опыты по изучению свойств воды.  Исследовательская деятельность «Вода в природе». | Создание семейной лаборатории. |
| 2. | Экологические знаки | Рисование «Капай дождик веселей»  Рисование: знаки «Берегите воду» | Выставка запрещающих знаков «Не загрязняйте воду»  Выпуск листовок «Берегите воду» для родителей |
| 3. | Экологическая тропа | Экскурсия «Кому нужна вода»  Развлечение «Вода и птички»  Заучивание потешек о воде.  Развлечение «Водичка, водичка – умой моё личико» | Изготовление атрибутов к развлечению  Фотовыставка «Как красиво на берегу» |
| 4. | Экологическая газета | Составление книжки-раскраски «Вода и жизнь».  Аппликация «Побежали ручейки  Рисование «Плывет, плывет кораблик»  Чтение сказки «Королева - вода».  Разучивание стихов о воде. | Разучивание стихов о воде в семейном кругу.  Конкурс рисунков «Капелька» |

Итоговый результат проекта для детей 4-5 лет и родителей – развлечение апрель

посвящение в юных защитников природы с вручением почётного значка.

**План - карта действий по реализации проекта для детей 5-6 лет**

АКЦИЯ **«Чистая планета».** (август-сентябрь)

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, навыков эстетического преобразования действительности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога. «Люди мусорят». | Чтение и обсуждение рассказа О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу»  Трудовой десант «Мы за чистый двор» | Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе» |
| 2. | Экологические знаки | Конкурс рисунков-знаков.  Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе. | Конкурс рисунков-знаков. |
| 3. | Экологическая тропа | Экскурсия, д/и по решению проблемных ситуаций | Субботник на экологической тропе: сенокос, ограждение саженцев, ремонт ограды огорода. |
| 4. | Экологическая газета | Рисование «Какую пользу я принёс планете?» | «Чистота – залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло). |

АКЦИЯ **«Открытие птичьей столовой».** (октябрь-ноябрь)

Цель: воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие интереса к исследовательской деятельности, через трудовую деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Птицам нечего есть | Решение проблемных ситуаций | Конкурс «Птичьи домики» |
| 2. | Экологические знаки | Рисование плаката «Покормите птиц зимой» | Просмотр фильма «Птицы зимой» |
| 3. | Экологическая тропа | КВН «Друзья птиц»  Трудовой патруль (наполнение кормушек кормом) | Фотовыставка «Кормушка на экологической тропе моей семьи» |
| 4. | Экологическая газета | НОД Рисование «Птицы синие и красные». | Заучивание стихотворений о птицах. |

АКЦИЯ **«Ёлочка – живая иголочка».**  (декабрь)

Цель: формирование представлений о неразрывной связи человека с природой, умение сочувствовать, сопереживать

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога Ёлочка просит помощи | НОД «Елочка хозяйка леса» | Выпуск листовок и распространение в микрорайоне |
| 2. | Экологические знаки | Трудовой десант «Укроем елочку снегом» | Рисование запрещающих знаков вырубки елей |
| 3. | Экологическая тропа | Установка запрещающих знаков | Установка знаков по экологической тропе |
| 4. | Экологическая газета | «С кем дружит ель». | Фотомонтаж «Праздничная ёлка» (на экологической тропе) |

АКЦИЯ: **«Жизнь в капле воды»** (февраль-март)

Цель: формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, её надо беречь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Вода в опасности | Занятие в лаборатории. | Опыты и эксперименты в домашних условиях. |
| 2. | Экологические знаки | Составление знаков «Берегите воду» для малышей.  Беседа «Беречь воду – значит беречь жизнь» | Зарисовка знака «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» |
| 3. | НОД по экологии | «Путешествие капельки»» | Викторина «Вода – это жизнь» |
| 4. | Экологическая газета | Зарисовка результатов опытнической деятельности «Всё о воде». | Наблюдение в природе «Половодье»  Загадки, пословицы, стихи о природе. |

Итоговый результат проекта для детей 5-6 лет и родителей - развлечение апрель.

Награждение юных защитников природы переходным галстуком юного защитника природы Алтая.