Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

ПРИНЯТ: УТВЕРЖДЕН:

педагогическим советом приказом заведующего протокол № 1 МБДОУ д/с «Улыбка»

от 29 августа 2023 г. № 58-1 от 29 августа 2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Ерёмина

**Проект**

[«Я - волонтер 3+» (волонтерское движение в ДОУ)](https://drive.google.com/drive/folders/16v81ql884iJghVQDifoXKnhcx79M4b-G)



срок реализации: 1 год

возраст детей: от 6 до 7 лет

Составили:

руководитель ММО Рыболова Н.А.,

педагоги ММО подготовительных групп

Павловск 2024

**Цель проекта*-***это развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ, главной целью которого является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

**Задачи**:

- Развитие самостоятельности и ответственности, навыков общения в разновозрастном коллективе.

- Создание такой ситуации в развитии, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.

-Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.

**Актуальность**:

Уже с первых дней жизни ребенок является существом социальным, так как его потребности не могут быть удовлетворены без помощи и участия другого человека.

Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей.

Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы, специалистов и родителей.

Технологияэффективной социализации *«Дети- волонтеры»*, предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

Волонтерство - это синоним слова *«доброволец»*. Поэтому волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтерство - это бесплатная помощь, где в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а *«плату»* в качестве внутреннего удовлетворения.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы 6-7 лет, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

**Формы работы по реализации проекта.**

***С детьми:***

**Информационные:** НОД, беседы, экскурсии, совместная деятельность

**Практико-ориентированные**: различные виды творческой художественной деятельности (концерты, праздники, мастерские, выставки и т.д.), просмотр и создание видеофильмов, использование аидиозаписей и мультимедийной продукции; участие в акциях и марафонах; творческие вечера.

***С родителями:***

**Информационные:** родительские собрания, лектории мастер-классы, анкетирование и тестирование, экскурсии, консультации специалистов, печатная продукция (памятки, буклеты и т.п.)

**Практико-ориентированные:** совместные мероприятия (выставки, конкурсы), создание фото-альбомов; совместные праздники, утренники, просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; благотворительные акции, марафоны; тематические вечера детей и родителей; проектная деятельность.

***С педагогами:***

**Информационные:** семинары, консультации, мастер-классы.

**Практико-ориентированные:** открытые мероприятия, мастер-классы, круглые столы, презентации.

Разработка проекта строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и задачи

**Подготовительный этап**: Составить и утвердить проект ММО на 2024-2025 учебный год. Подобрать методическую литературу по теме. Создать развивающую среду: подобрать материалы, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме.

Планирование работы на 2024-2025 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема КТД | Цель | С детьми | С родителями | С социумом | С педагогами | Выход (итоговое мероприятия, методические материалы ) | Сроки |
| 1 | «Старость надо уважать!» | Формировать уважительное отношение к людям преклонного возраста. | Беседа: «Старость надо уважать!»  Изготовление подарков для ветеранов и сотрудников детского сада | Фотовыставка «Лучше бабушки и дедушки в мире нет» | Встреча со священнослужителем «Уважение матери и отца» | Гр. «Светлячки» Мастер – класс «Изготовление открытки для пожилых людей» | Акция «Старость надо уважать» | Октябрь |
| 2 | «День народного единства» | Расширение знаний и представлений о России, о народах и национальностях России, об истории возникновения праздника, формирование дружеских отношений в коллективе. | Беседы: «Россия многонациональная страна», «Традиции народов»  Аппликация «Хоровод дружбы» | Рассказ «Традиции нашей семьи» | Посещение детской библиотеки | Гр. «Теремок» Мастер – класс «Матрешка- народная игрушка» | Акция «Россия многонациональная страна» | Ноябрь |
| 3 | «День добровольца (волонтера) в России» | Сформировать представление о том кто такие волонтеры, о [волонтерском движении](https://www.maam.ru/obrazovanie/volonter), о его основных направлениях, о его значении. | . Беседы с детьми:  «Кто такие волонтеры?» «Можно ли стать волонтерами?»  Просмотр видео-презентации «Дети – волонтеры». | Привлечение родителей к разработке флага и герба команды волонтеров. | Встреча с участниками всероссийского движения первых | Гр. «Незнайки» Квест игра «Быть волонтером – это здорово» | Торжественное мероприятие «Рука к руке» (принятие в ряды волонтерского движения) | Декабрь |
| 4 | «Всероссийский день зимующих птиц» | Создать условия для формирования у ребёнка гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны. Формирование в детях осознано-правильного взаимодействия с окружающим миром природы. | Беседы: «Какую пользу приносят птицы?»  Аппликация «Птицы на кормушке» | Изготовление кормушек для птиц | Встреча с ветеринарным врачом | гр. «Звездочки»  Мастер- класс «Поможем зимующим птицам» | Акция «Покормите птиц зимой» | Январь |
| 5 | «Письмо солдату» | Воспитывать у  детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости | Беседа: «Солдатами не рождаются, солдатами становятся!»,  «Наша Родина – Россия», «Что такое подвиг?»,  Занятие: «Я – Гражданин. Я и мои права, права других» | Сбор посылки для участников специальной военной операции | Встреча с участником военной операции | Семинар-практикум «Основы организации волонтерского движения с детьми старшего дошкольного возраста» | Акция «Письмо солдату» (помощь военнослужащим) | Февраль |
| 6 | Безопасная дорога для всех! | Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. | Беседа «Правила ДД одни для всех»  Аппликация: «Светофор»  Подвижная игра «Машинки», «Светофор» | Творческая мастерская для родителей и детей «Засветись» | Встреча с инспектором дорожного движения | Гр. «Пчелки»  Мастер – класс «Изготовление атрибутов для настольной игры по ПДД» | Акция «Знай правила дорожного движения!» | Март |
| 7 | Месячник добрых дел | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. | Беседа: «Добрые дела и поступки»  Помощь детям младших групп в одевании на прогулку.  Оказание помощи помощнику воспитателя, сотрудникам детского сада, родителям, дедушке и бабушке. | Изготовление стенгазеты «Я помощник» | Экскурсия по детскому саду | Деловая игра «Волонтерское движение, как средство воспитания гражданской позиции у старших дошкольников» | Акция «Добрые слова и поступки» | Апрель |
| 8 | Георгиевская ленточка | Формировать у детей дошкольного возраста представление о событиях родной страны в годы ВОВ, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за всё, что с ней происходит | Беседы с детьми**:**  «9 Мая – День Победы!»  «Дети-войны»  «Ничто не забыто, никто не забыт»  Занятие с детьми посвященное Дню Победы «Спасибо за Победу!»    Аппликация: «Голубь мира» | Возложение цветов. «Никто не забыт, ничто не забыто…». | Встреча с участниками СВО | Гр. «Пчелки»  Мастер – класс «Георгиевская ленточка» | Акция «Дети за мир!» | Май |

**Вывод:** постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

**Литература:**

1.От рождения до школы (основная образовательная программа дошкольного образования)/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017.

2. «Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении» ( планирование, разработки занятий и мероприятий) .:издательство «Учитель», г. Волгоград 2008г.

3. Вострухина Т.Н. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет– М.: ТЦ Сфера, 2016г.

4.Л.О. Тимофеева (и др.) «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» – Волгоград: Учитель, 2016г.

5.Меримьянина О.Р., Суворова С.А. Давайте сохраним : учебно- методическое пособие по краеведению.

6. «С чего начинается Родина?» (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) . Л.А Кондрыкинская , М.: Сфера, 2005.

7.«Патриотическое воспитание дошкольников» - Н.В.Алёшина : М., 2004

8. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» - М.Д. Маханёва – М.,2004.

**9.** «Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника» ,К.Ю. Белая М.: Школьная пресса, 2007.

9.«Патриотическое воспитание дошкольников» - Н.В.Алёшина : М., 2004

10. «Этот славный День Победы» (система работы образовательной организации)- М.В. Солодкова, Н.В. Кулдашова, Л.Ф.Речкина и др.:издательство «Учитель»,г.Волгоград 2017г.

Приложение №1

**Анкета для родителей «Что вы знаете о деятельности волонтерских отрядов?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответы** |
| **1** | Имеете ли Вы информацию о деятельности волонтерских отрядов в России и в вашем регионе? | Да |
| Нет |
| **2** | Как Вы относитесь к идее создания волонтерского отряда в ДОУ? | Положительно |
| Отрицательно |
| Нет ответа |
| **3** | В какие сферы деятельности, по Вашему мнению, можно вовлекать волонтеров? | Помощь животным |
| Одиноким людям, пенсионерам, участникам ВОВ |
| Помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию |
| Нет ответа |
| **4** | Кто, по Вашему мнению, должен входить в состав волонтерского отряда ДОУ? | Все люди |
| Родители |
| Состоятельные люди |
| Нет ответа |
| **5** | Какую помощь может оказать волонтерский отряд дошкольному учреждению? | Уборка территории |
| Проведение мероприятий, направленных на нравственное воспитание |
| Благоустройство помещений ДОУ |
| Нет ответа |
| **6** | Считаете ли Вы необходимым участие детей дошкольного возраста в деятельности волонтерского отряда? | Нужно |
| Не нужно |
| Нет ответа |
| **7** | Какую помощь и кому, по Вашему мнению, могут оказать дети дошкольного возраста? | Сбор вещей, игрушек, корма для животных |
| Сбор макулатуры |
| Оказание внимания людям |
| Нет ответа |
| **8** | Готовы ли Вы лично стать участником волонтерского движения? | Да |
| Нет |
| Нет ответа |
| **9** | Ваши предложения по этому направлению | Нет предложений |

**Приложение №2**

**Анкета для воспитанников «Кто такие волонтеры?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответы |
| 1 | Кто такие волонтеры? | Люди которые помогают другим людям, животным |
| Не знаю |
| 2 | Как вы думаете, почему люди становятся волонтерами? | Чтоб помогать другим |
| Не знаю |
| 3 | Как вы думаете, кому помогает волонтер? | Животным |
| Людям |
| Не знаю |
| 4 | Каким должен быть волонтер? | Добрым |
| Не знаю |
| 5 | Хотели бы вы стать волонтерами? | Да |
| Нет |
| 6 | Как вы думаете, волонтеры получают награду за свою работу? | Да |
| Нет |
| Не знаю |