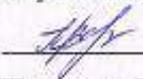


Согласовано:

Председатель Совета

Учреждения

 В.С. Проскурина
Протокол. № 3 от 11.04.2024г.

Утвержден:

приказом заведующего

МБДОУ д/с «Улыбка»

 Т.Н. Еремина
Пр. № 16-1 от 11.04.2024 г.



Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Улыбка»
за 2023 год

Павловск 2024

Комиссия по проведению самообследования:

Председатель комиссии: Ерёмина Татьяна Николаевна, заведующий МБДОУ д/с «Улыбка»

Члены комиссии:

Расторгуева Ольга Александровна - старший воспитатель;

Шевцова Ирина Владимировна - старший воспитатель.

Рабочая группа по подготовке и проведению самообследования:

Ерёмина Татьяна Николаевна, заведующий МБДОУ д/с «Улыбка»

Расторгуева Ольга Александровна - старший воспитатель;

Шевцова Ирина Владимировна - старший воспитатель;

Шпунар Надежда Николаевна - старший воспитатель;

Сапина Наталья Сергеевна - старший воспитатель;

Константинова Марина Геннадиевна – музыкальный руководитель,
председатель профсоюзного комитета;

Проскурина Виктория Сергеевна – председатель Совета Учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	8
1.3. Сведения об основных нормативных документах	8
2. Структура и система управления	9
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	9
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	13
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	15
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	18
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	19
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	19
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	20
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	22
3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	25
3.1. Программа развития ДОО	25
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	27
3.3. Воспитательная работа	28
3.4. Дополнительное образование	35
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	35
4. Организация образовательного процесса	37
5. Кадровое обеспечение	46
6. Учебно - методическое обеспечение	50
7. Информационное обеспечение	53
8. Материально-техническая база	54
9. Внутренняя система оценки качества образования	61
10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	64
11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1	67

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», с учетом изменений и дополнений от 14.12.2017; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проводится самообследование.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Наименование ОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (МБДОУ д/с «Улыбка»).

Дата создания образовательной организации: сентябрь, 2009 год.

Сведения об учредителе:

Муниципальное образование «Павловский район».

Функции учредителя выполняет комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района.

Председатель комитета по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района

– Ворсина Светлана Валерьевна.

График работы: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00.

Адрес учредителя: 659000, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ленина, 11.

Контактный телефон: 8 (38581) 2-23-28.

Адрес электронной почты: pavlovskobr@gmail.com.

Адрес сайта в сети Интернет: <https://pavlovskobr.edu22.info>

Местонахождение ОО:

Организация реорганизована на основании постановления Администрации Павловского района от 05.05.2016 № 357 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад «Малышок», муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад «Росинка» (филиалов нет)

659000, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ленина, 15.

659000, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ощепкова, 51.

659000, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Мелиораторов, 13.

На основании Постановления Администрации Павловского района, Алтайского края, от 07.11.2023 №2117 «О передачи имущества в оперативное управление» к МБДОУ д/с «Улыбка» присоединены 4 и 5 корпус:

659001, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Техникумовская, 8.

659001, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ползунова, 15.

Заведующий МБДОУ д/с «Улыбка» - Ерёмкина Татьяна Николаевна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 19.30:

659000, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ленина, 15.

659000, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ощепкова, 51.

659000, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Мелиораторов, 13.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00:

659001, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Техникумовская, 8.

659001, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ползунова, 15.

Контактные телефоны:

8(38581)2-07-08, 8 (38581) 2-05-24, 8(38581) 2-09-23, 8 (38581) 2-73-55, 8 (38581)2- 73- 07

Адрес электронной почты: ulibka.m@yandex.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://pnsch.edu22.info>

Миссия ДОО:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

Цели и задачи образовательной организации:

Цель: построение работы в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжение внедрения в образовательную программу технологий становления детской инициативы и создания условий пространства

детской реализации в рамках индивидуализации образования:

- а) создание творческих студий для развития сенсорных и творческих способностей детей раннего дошкольного возраста;
- б) использование метапредметного потенциала сказки как инструмента развития детской инициативности в игровых сеансах в нерегламентированной образовательной деятельности:
 - экологические сказки;
 - кинезиологические сказки;
 - экономические сказки;
 - пластилиновая сказка;
 - сказка в кармашке;
 - сказки легонавтов;
 - сказки с камешками марблс;
 - математические сказки;
 - бумажные сказки;
 - сказки о водителях и пешеходах;
 - сказочная библиотека;
- в) создание условий пространства детской реализации с использованием здоровьесберегающих технологий:
 - разработка и внедрение кинезиологических комплексов для детей разного возраста;
 - реализация проекта «Первые шаги к ГТО»
- г) создание условий для развития связной речи дошкольников посредством использования театрализованной деятельности;
- д) приобщение детей к культуре своего народа, воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп.

2. Продолжение развития партнерства в детско-родительском взаимодействии, направленном на поддержку детской инициативы в различных видах деятельности, путем повышения родительской компетентности в использовании игровых технологий в бытовой деятельности.

3. Продолжение развития компетентности педагогов в поддержке детской инициативы в различных видах детской деятельности в рамках индивидуализации образования, в том числе повышение компетентности в проектировании игровых ситуаций в игровых сеансах в нерегламентированной образовательной деятельности.

4. Продолжение реализации инновационного проекта по ранней профессиональной ориентации «Калейдоскоп профессий» в рамках работы региональной инновационной площадки

Принципы стратегического развития:

- принцип научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип гуманизации – это ключевой элемент нового педагогического мышления, утверждающего полисубъектную сущность образовательного процесса;
- принцип занимательности – вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;
- принцип динамичности – заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись;
- принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;
- принцип сотрудничества – позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;
- принцип регионального подхода, учёт региональных условий и особенностей Алтайского края (природных, культурных и др.) в содержании, формах образовательной деятельности;
- принцип сотрудничества с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе;
- принцип взаимодействие с организациями на партнерской основе, установление партнерских с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, к природе и истории родного края, содействовать в проведении совместных проектов, экскурсий, праздников, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию и психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости.

1.2.Руководящие работники образовательной организации

№ п/ п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					административный	педагогический
1.	Заведующий	Еремина Татьяна Николаевна	все направления и виды деятельности (обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия)	высшее, учитель истории	21	41
2	Заместитель заведующего по УВР	Дегтярева Антонина Алексеевна	Организует воспитательно-образовательную работу, координирует работу психолого-педагогического персонала, организует текущее и перспективное планирование. Разрабатывает методическую, организационно-правовую и иную документацию. Обеспечивает своевременное составление, представление, утверждение учетно-отчетной документации	высшее, бакалавр	-	6

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 28 ноября 2023 пр. №859;

ОГРН: 1092261000545;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 №003459898, дата регистрации 30.04.2021 года ОГРН;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 03459899 дата регистрации 16 июля 2009;

ИНН: 22610087604

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АД № 211557 дата регистрации 17.09.2014;

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Акт приемки передачи нежилого помещения (приложение №1 к договору безвозмездного пользования нежилым помещением), дата 22 марта 2011 года;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22Л01 №0001420 регистрационный № 447, дата выдачи: 19 ноября 2014 срок действия бессрочно.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад «Улыбка», принята педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2023 г.), утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с «Улыбка» № 63-1 от 31.08.2023 г. Образовательная программа разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» на 2021-2025 г. принята на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2021 г.), утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с «Улыбка» от 29.08.2021 г. №58-1.

Выводы и рекомендации по разделу:

Вывод: документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, а так же документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом представлены в полном объеме и полностью соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу МБДОУ д/с «Улыбка» и внутренней нормативной документации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Учредителем МБДОУ является комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района.

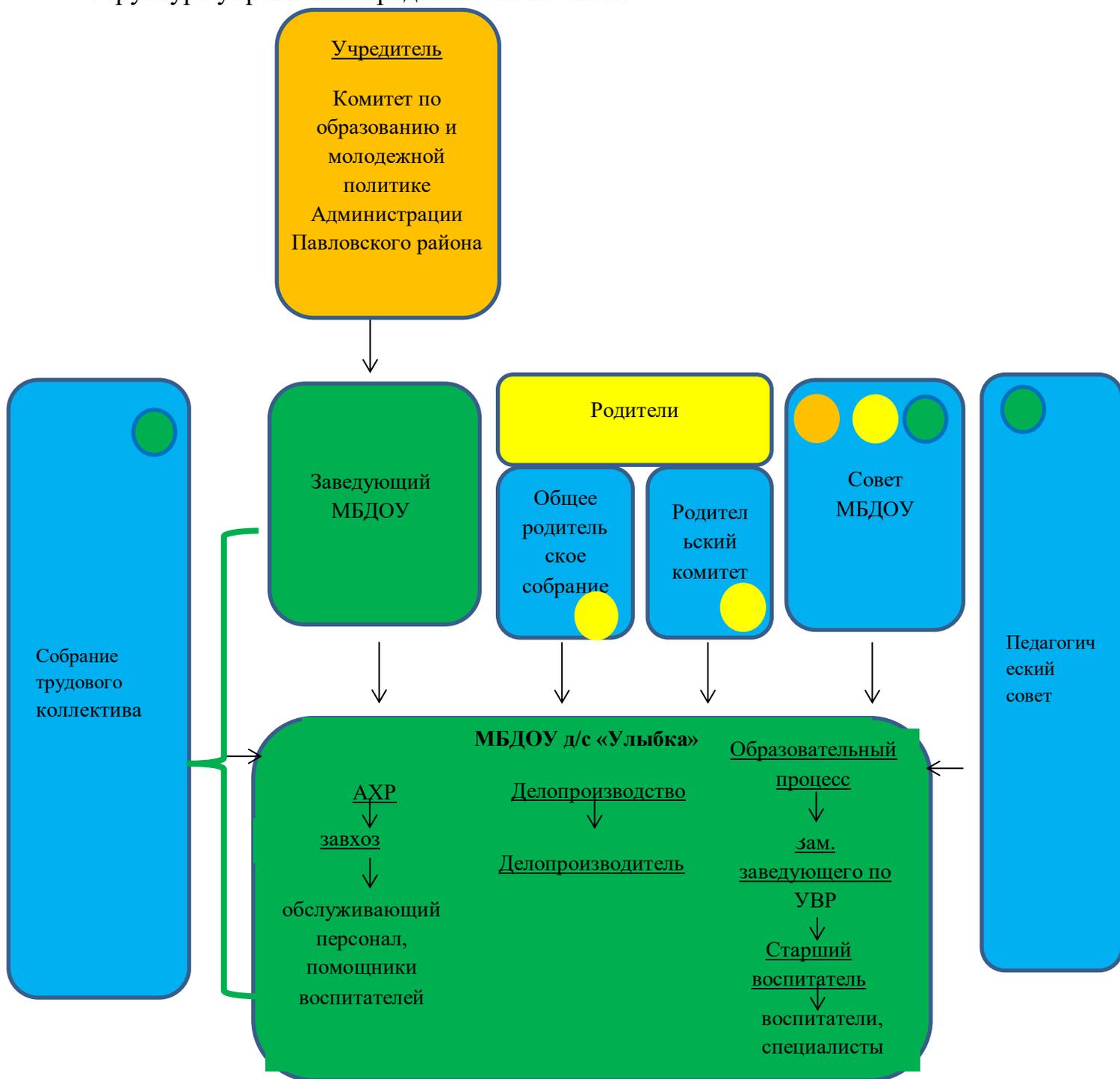
Управление МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается учредителем. Кадровая политика проводится заведующим МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет текущее

руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Работа заведующего и заместителей регламентирована эффективными контрактами, должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Структура управления представлена на схеме.



Основные элементы структуры управления МБДОУ представлены на рисунке разными цветами. Отношения подчинения обозначены односторонними стрелками. Смысловое поле управленческой вертикали МБДОУ мы объединили единым зеленым цветом. Фигурные скобки выполняют объединяющую функцию. Цветовыми фигурами округлой формы представлены качественный состав коллегиальных органов в зависимости от цвета структурного элемента.

Действующая система управления в МБДОУ представлена на рисунке по горизонтали структурными элементами на одном уровне, так как системность проявляется в непрерывном взаимодействии заведующего МБДОУ и коллегиальных органов управления. Это позволяет оптимизировать управление МБДОУ путем включения в пространство управленческой деятельности значительного числа педагогов, сотрудников, родителей (законных представителей).

Согласно Уставу коллегиальными органами являются:

- Совет Учреждения МБДОУ;
- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Учреждения (Положение о Педагогическом совете, приказ от 15.01.2019 №3-1; Положение об общем собрании работников, приказ 27.08.2018 №41-1; Положение о Совете учреждения, приказ от 15.01.2019 №3-1).

По инициативе работников ДОУ для учета их мнения по вопросам управления и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, организован профессиональный союз работников Учреждения.

За отчетный период проведено 3 собрания Совета учреждения, в ходе которых кроме текущих вопросов рассматривались такие вопросы, как:

- обеспечение безопасности детей ДОУ, выполнение требований пожарной и антитеррористической безопасности;
- утверждение плана работы на новый 2023-2024 учебный год и согласование локальных актов на текущий год;
- качество организации питания дошкольников в ДОУ;
- процедура Самообследования в Учреждении;
- выполнение Коллективного договора;
- рассмотрение и принятие отчета о Самообследовании.

За 2023 год было проведено пять педагогических советов:

1. Первый в январе по теме «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников». В ходе

которого были рассмотрены вопросы: значение экономического воспитания; экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников; сказка как средство, наиболее способствующее пониманию экономических явлений дошкольниками. В заключение была проведена деловая игра «Брейн-ринг».

2. На втором заседании в марте были рассмотрены вопросы о совершенствовании работы с дошкольниками через конструктивно-модельную и опытно-экспериментальную деятельность. Представлена справка тематического контроля: «Состояние работы по развитию конструктивной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников» (старший воспитатель), проведен мастер – класс «Моделирование и экспериментирование в разных видах образовательной деятельности».

3. На третьем итоговом педсовете в мае были подведены итоги работы ДООУ за 2022-2023 учебный год, представлены справки о результатах фронтального контроля: «Готовность детей подготовительных групп к школе». Малые методические объединения представили творческие отчеты работы за год. Был утвержден план летней оздоровительной работы. Педагоги были ознакомлены с ФОП ДО.

4. На установочном педсовете обсуждали итоги летней оздоровительной работы, перспективы развития детского сада в новом учебном году. Была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка». Обсудили готовность учреждения к новому учебному году, работу консультационного пункта, принимали локальные нормативные акты.

5. На пятом заседании в ноябре обсуждали вопросы по теме «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДООУ», требования к педагогам при организации ППРС по экологическому воспитанию, представлены справки о результатах фронтального контроля на начало учебного года «Готовность детей подготовительных групп к школе» и тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников», Проведена деловая игра «Что? Где? Когда?».

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и годовыми задачами учреждения.

Первичная профсоюзная организация в 2023 году эффективно решала следующие вопросы:

первичной профсоюзной организацией решение следующих вопросов:

- создание оптимальных условий труда для сотрудников в МБДОУ;
- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,
- участие в заседаниях комиссий: по стимулированию и поощрению сотрудников, Совета Учреждения, комиссии по награждению, комиссии по охране труда;
- 58 человек застрахованы от клеща;

- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников образовательной организации;
- получение Новогодних подарков членами профсоюза (56 сотрудников).

О результатах эффективности системы управления в ДОО можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Учреждения, осуществляющегося по следующим направлениям:

- условия безопасности образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников;
- условия реализации образовательной программы;
- качество обучения и воспитания, полнота реализации образовательной программы;
- профессиональная компетентность педагогов.

Вывод: коллегиальность как системный способ эффективного управления МБДОУ способствует повышению скорости актуальных решений, путем распределения части управленческих решений на уровень компетентных коллегиальных органов, а также способствует минимизации управленческих ошибок и повышению качества принимаемых решений.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В 2023 году в МБДОУ работали 9 узких специалистов (4 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога). Перспективные планы работы специалистов учитывают тематический принцип планирования образовательной работы.

В целях оптимизации процесса взаимодействия узких специалистов и воспитателей МБДОУ был проведен семинар практикум «Психолого-логопедическое сопровождение детей имеющих речевые нарушения в условиях ДОО». Специалисты принимали участие в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций. С детьми осуществлялась индивидуальная работа, которая фиксировалась в тетрадях индивидуального сопровождения.

Взаимодействие с воспитателями специалисты осуществляют в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно - развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной деятельности; совместное осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Основные формы взаимодействия специалистов и воспитателей психолого-педагогические консилиумы (начало, середина, конец учебного года), согласование планов коррекционно-образовательной работы, их корректировка в течение учебного года с учетом динамики развития детей. Консультации (по плану, оперативное обсуждение возникающих проблем, подготовка сообщений на педагогические советы, согласование психолого-педагогических представлений(характеристик) воспитанников.

Система взаимодействия педагогов МБДОУ наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все педагоги работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Единство в работе всех педагогов и специалистов достигается через решение следующих задач:

- создание команды единомышленников из всех специалистов (учителя - логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя по физической культуре) и повышение их профессионального уровня;

- организация развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка;

- совместное изучение содержания программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы;

- совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий.

Были определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями.

Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области. Диагностика позволяет не только оперативно отслеживать процесс и динамику образовательной деятельности, но и своевременно корректировать ее в случае возможности негативного воздействия на здоровье и психическое развитие ребенка. Обмен профессиональной информацией об особенностях развития того или иного ребенка предусмотрен регламентом рабочих совещаний, педсоветов. Специалистами МБДОУ разработаны планы взаимодействия. Планирование обеспечивает необходимую повторяемость и закрепление материала в разных видах деятельности детей и в различных ситуациях.

Вывод: Таким образом, взаимодействие всех участников педагогического процесса, успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе и в будущем к школьному обучению. Координация деятельности узких специалистов МБДОУ обеспечена в полном объеме.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Для взаимодействия МБДОУ д/с «Улыбка» с родителями (законными представителями) воспитанников оформляется договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений). Есть Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей и другие локальные акты, в которых прописаны права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Эмоциональный микроклимат в семье, в котором у ребёнка складываются определённые ценностные ориентиры, мировоззрение, формируется поведение в разных сферах общественной жизни, отношение к себе считается главной особенностью семейного воспитания.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в отчетный период осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы.

В целях обеспечения доступности и открытости локальных нормативных актов и иных документов для родителей (законных представителей) есть информация на странице официального сайта МБДОУ (<http://pnsch.edu22.info>), а так же в приемных всех возрастных групп (стенды «Информация для родителей»), и стендах МБДОУ («Для вас, родители»).

Родители (законные представители) могут найти информацию о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования, о текущей работе осуществляется в непосредственном общении с родителями (законными представителями) руководства, педагогов и специалистов МБДОУ.

Сайт МБДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь с родителями (законными представителями). Кроме основных тематических закладок сайт содержит специальную страницу «Родителям». Также, родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос по любому интересующему их вопросу администрации детского сада.

Ежегодно родители (законные представители) участвуют в управлении МБДОУ в рамках следующих форм общественно-государственного управления:

- Общее родительское собрание;
- Совет учреждения;
- Родительский комитет.

Эффективное взаимодействие с семьями невозможно без оценки их актуального социального состава.

Социальное положение семей	2022 год (количество %) Всего 398 семей	2023год (количество %) Всего 613 семей
Полная семья	377 (94%)	588 (95 %)
Неполная семья	21 (5%)	25 (4 %)

Опекаемая семья	8 (2%)	9 (1 %)
Многодетная семья	92 (23%)	130 (22 %)

Информация о количестве детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

Показатель	2022 год (чел.)	2023 год (чел.)
Дети, оставшиеся без попечения родителей	14	15
Дети-сироты	0	0
Дети-инвалиды	3	2
Дети с ОВЗ	0	0
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0
Дети, проживающие в малоимущих семьях	20	53
Дети из многодетных семей	114	166
Дети из неполных семей	23	28
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети из семей, родитель(и) которых мобилизован или является служащим по контракту в зоне СВО	6	22

В МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания с разными категориями родителей:

- с семьями воспитанников МБДОУ;
- с семьями социума, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, через деятельность консультативного пункта, адаптационной группы «Кроха», группы кратковременного пребывания «Будущий первоклассник».

Родители (законные представители) при необходимости могут получить консультацию через консультационный пункт, через интернет-сайт, или по телефону, в удобное для всех время. Иногда родители встречаются лично сразу с несколькими специалистами, это зависит от того, какие вопросы его интересуют.

Педагоги МБДОУ используют различные формы взаимодействия с родителями:

- анкетирование;
- памятки и буклеты по различным темам;
- встречи «День открытых дверей»;
- фото – вернисажи «Как мы провели лето», «Какими мы стали»;
- фото-коллажи: «Птицы наши друзья», «Спорт в моей семье»;
- мастер - классы по вопросам познавательного, речевого и художественно - эстетического развития детей;

- совместные праздники и мероприятия: «Пришли Святки, запевай колядки», «День знаний», «Проводы русской зимы», «До свидания, наш любимый детский сад!»;
- творческие выставки: «Этот день Победы!», «Осенние чудеса», «Сундучок новогодних сказок»;
- выставки рисунков: «Народная игрушка», «Рисуем Победу», «Россия – родина моя!», «Осенние краски»;
- акции: «Выполняй правила дорожного движения», «Накормим птиц зимой»

Инновационные формы работы с родителями:

- официальный сайт учреждения;
- совместная проектная деятельность: «Маленькие патриоты!», «День матери», «Здоровье и я»;
- исследовательская деятельность: «Юный агроном», «Моя родословная», «Перелетные птицы нашего края», «Моя малая родина»;
- портфолио ребенка;
- сетевое взаимодействие;
- совместные творческие мастерские для детей и родителей: «Моя семья-мое богатство», «Разноцветный мир» (Береги природу!), «Подарок на праздник» (День пожилого человека), «Здоровье в наших руках» (изготовление нетрадиционного спортивного оборудования из вторичного материала).

Основная масса родителей и детей очень активно в течение года принимали участие в различных мероприятиях. В МБДОУ прошли все традиционные мероприятия, запланированные в годовом плане: «23 февраля», «8 Марта», «9 Мая», «День семьи», «День матери», «Новогодний праздник» и т.д. Для родителей в «Телеграмм» есть страничка «МБДОУ д/с «Улыбка», на которую ежедневно поступает информация от воспитателей о деятельности своей группы.

Но в то же время необходимо отметить, что на сайте МБДОУ в разделе «Наши группы» очень мало информации о деятельности каждой группы, предоставляемой воспитателями. На сайт воспитатели редко выставляют новости группы. Анализируя раздел по работе с родителями, следует отметить, что:

1. Педагогическому коллективу необходимо активизировать работу с сайтом, предоставляя информацию, новости для родителей, регулярно.
2. Продолжать работу педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

Вывод: взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников организовано на высоком уровне. Система работы с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворить их потребности и запросы, а так же принимать активное участие в жизни МБДОУ и своего

ребенка. В том числе этому помогает организация работы консультационного центра, как вариативной формы образовательной деятельности МБДОУ.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми. В течение всего отчетного периода информирование родителей (законных представителей) о возможности получения компенсации части родительской платы осуществлялось через интернет-сайт нашего детского сада, личные беседы, информационные стенды, в холлах и группах.

Льготы предоставляются согласно приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 г. № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», а так же приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018г. № 40- п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 30 марта 2021 года).

Делопроизводителем МБДОУ регулярно ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Чтобы получить компенсацию, достаточно одного из критериев нуждаемости:

- многодетная семья - семья, имеющая и воспитывающая трех и более детей в возрасте до 18 лет ;

- малоимущая семья - семья со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения.

Компенсация за часть платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, выплачивается:

- на первого ребенка в размере 20 процентов родительской платы;

- на второго ребенка – в размере 50 процентов;

- на третьего и последующих детей – в размере 70 процентов.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же для детей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 № 647.

Количество родителей (законных представителей), получающих компенсационные выплаты части родительской платы по одному из оснований

в МБДОУ по состоянию на 31.12.2023 года, составило 193 семьи, из них многодетных -130, малоимущих – 41 семья, семьи, в которых родитель призван на военную службу по частичной мобилизации и контракту – 13, опекаемые семьи - 9.

В детском саду 3 категории льготников, посещающих детский сад бесплатно: дети, находящиеся по опекой - 15 чел, дети-инвалиды – 2 чел, дети родителей, призванных на военную службу по частичной мобилизации и ли контракту – 13 чел.

Вывод: в МБДОУ, согласно соблюдению требований нормативных актов, обеспечивается в полном объеме предоставление родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с них за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2023 году конфликтных ситуаций психологической несовместимости в коллективе не наблюдалось.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников и локальных актах МБДОУ. В течение всего отчетного периода морально-психологический климат в коллективе представляет собой преобладающий позитивно окрашенный психологический настрой сотрудников. В целях формирования и стабилизации морально-психологического климата заведующий МБДОУ при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость сотрудников.

Не остаются в стороне и молодые педагоги. Каждому прикреплен педагог-наставник, который оказывает методическую помощь. В 2023 году работают 5 пар наставник - молодой педагог. У каждого наставника разработаны индивидуальные планы работы со своим напарником, где они оказывают методическую помощь. Так же молодые педагоги могут получить и психологическую помощь педагога-психолога. Работу наставников видно по участию и результатам окружного конкурса «Педагогический дебют», в котором наши молодые педагоги занимают призовые места (1, 2, 3 места).

Вывод: для повышения эффективности образовательного процесса, развития личности педагога и его творчества, повышения уровня комфортности всех участников образовательного процесса в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В отчетный период 2023 года МБДОУ активно использовал возможности социального партнерства с учреждениями разного профиля для повышения качества образовательных услуг и реализации Программы развития ДОУ и

основной общеобразовательной программы. Этот опыт показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, дошкольников, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более интересным, эффективным, открытым и полным.

Социальное партнерство позволяет разрушить привычный стереотип и общественное мнение о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников, а так же улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде, знакомит с профессиями и трудом взрослых.

Социальными партнерами МБДОУ являются такие учреждения села Павловск:

- МБОУ ДОД «Павловский ДЮЦ»;
- МБДОУ ДОД «ДШИ»;
- МБУК «Павловская межпоселенческая модельная библиотека им. И.Л. Шумилова»;
- Павловский историко-художественный музей имени Г. Ф. Борунова;
- МБОУ «Павловская СОШ»;
- МБОУ «Бродковская СОШ»;
- МБОУДОД «Павловская ДЮСШ»;
- ГИБДД;
- КГБУЗ «Павловская ЦРБ»;
- Пожарно-спасательная часть № 80 – Павловск.

Педагоги организуют с социальными партнерами встречи, совместные акции и досуги, конкурсы, целевые экскурсии, тематические занятия, выставки, фестивали.

Вывод: считаем, что для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствования конструктивных взаимоотношений с родителями дает дополнительный импульс развитие социальных связей МБДОУ с различными организациями, находящимися в Павловске. Именно установление прочных связей с социумом является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Мы будем продолжать налаживать партнерские связи и доброжелательные взаимоотношения.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

МБДОУ д/с «Улыбка» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ путем ее размещения:

- на информационных стендах ОО;
- на официальном сайте ОО;
- в средствах массовой информации (в т.ч. электронных);
- на официальной странице ВКонтакте.

Результаты деятельности Учреждения систематически отражаются на сайте <http://pnsch.edu22.info>. Сайт функционирует в соответствии с Положением об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет». На сайте размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости. В открытом доступе локальные акты Учреждения; размещены документы, на право ведения образовательной деятельности, отчеты о финансово – хозяйственной деятельности, о выполнении муниципального задания, выполнении предписаний контролирующих органов, информация о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе. На сайте вы познакомитесь с педагогическим и руководящим составом.

Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, система обратной связи есть в разделе «Родителям». Для особых категорий граждан введена вкладка (для слабовидящих). Таким образом, информация, расположенная на официальном сайте МБДОУ ориентирована на разные категории пользователей. В «Сетевом городе» имеется информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе МБДОУ. Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности детского сада осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. Для родителей работает адрес электронной почты Учреждения и вкладка на сайте.

Любой пользователь сети «Интернет» может использовать электронную форму обращения в ДОУ и получить ответ удобным способом.

Так же в целях повышения пользовательской комфортности сайт предусматривает прямые ссылки на важные официальные сайты федеральной и региональной инфраструктуры в сфере образования:

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- официальный сайт Министерства образования и науки Алтайского края;
- официальный сайт «Сетевой край. Образование»
- официальный сайт Алтайского краевого информационно-аналитического центра Алтайского края;
- официальный сайт Роскомнадзора. Единый реестр;
- «Горячие линии» официальных сайтов федеральных органов исполнительной власти;
- «Стопкоронавирус.рф»

Вывод: информационная открытость МБДОУ обеспечена на высоком уровне и ориентирована на все категории заинтересованных пользователей. Желающие оставляют положительные отзывы о работе сайта и полученной информации.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления, обеспечивающих государственно общественный характер управления МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ, который осуществляет текущее руководство и управление является его руководитель – заведующий МБДОУ, который назначается Учредителем. В МБДОУ д/с «Улыбка» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание коллектива;
- Совет Учреждения МБДОУ;
- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Высшим коллегиальным органом является общее собрание коллектива.

Компетенции Общего собрания коллектива МБДОУ:

- избирает прямым голосованием совет Учреждения МБДОУ, определяет численность его членов и срок полномочий;
- определяет стратегию развития МБДОУ;
- знакомит с основными направлениями деятельности и развития МБДОУ, созданием условий для осуществления образовательной деятельности в МБДОУ;
- оказывает содействие руководителю МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности воспитанников;
- принимает локальные акты МБДОУ.

Совет Учреждения МБДОУ действует в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Компетенция Совета Учреждения МБДОУ:

- организует выполнение решений общего собрания коллектива;
- разрабатывает Устав, изменения и дополнения к нему;
- разрабатывает Программу развития МБДОУ;
- заслушивает отчеты заведующего и других работников о работе МБДОУ по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании

бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и МБДОУ в целом;

- ходатайствует при наличии оснований перед руководителем МБДОУ о поощрении работников МБДОУ или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;

- ходатайствует, при наличии оснований, перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях руководителя МБДОУ или о применении к нему мер дисциплинарного воздействия;

- председатель совета Учреждения МБДОУ совместно с заведующим МБДОУ представляет в муниципальных, общественных органах управления интересы МБДОУ, интересы воспитанников, обеспечивая их социально-правовую защиту;

- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе с неблагополучными семьями.

- заслушивает отчеты администрации, специалистов МБДОУ о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, контроля качества питания, вносит предложения по совершенствованию работы;

- знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образования деятельности МБДОУ и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;

- участвует в определении направлений образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ;

- обсуждает вопросы охраны жизни и здоровья детей, совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, укрепления и развития материально - технической базы МБДОУ, подготовке МБДОУ к новому учебному году;

- обсуждает и принимает локальные акты МБДОУ в рамках установленной компетенции.

В целях осуществления самоуправленческих начал, расширения коллегиальных форм управления и воплощения в жизнь государственных общественных принципов управления, развития инициативы трудового коллектива действует Общее собрание коллектива МБДОУ.

Общее собрание коллектива

- заслушивает отчет заведующего о работе МБДОУ;

- утверждает план развития МБДОУ;

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника;

- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МБДОУ;

- рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты МБДОУ по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;

- рассматривает кандидатуры работников МБДОУ к награждению;

- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

В целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в МБДОУ действует педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников МБДОУ, включая совместителей.

Педагогический совет МБДОУ:

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающиеся содержания воспитания, образования и развития воспитанников, контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;

- выбирает парциальные образовательные программы дошкольного образования;

- обсуждает использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий;

- заслушивает анализ работы педагогических работников по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, результаты готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы за учебный год;

- разрабатывает и принимает образовательную программу дошкольного образования календарный учебный график, учебный план, рабочие (авторские) программы, план работы МБДОУ на учебный год, локальные акты в пределах своей компетенции;

- вопросы повышения квалификации, аттестации кадров;

- принимает решения о награждении, поощрении работников МБДОУ, утверждает характеристики на работников, представленных к почетным званиям;

- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы;

- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Достижения в отчетный период показывают эффективность системы управления организацией:

- Лауреат всероссийского публичного закрытого конкурса. 100 лучших дошкольных образовательных организаций Российской Федерации-2023;
- участник федеральной пилотной стажировочной площадки проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (приказ 11-од 10.04.2023 г. Москва ФГБНУ «ИВФРАО»)
- Получение статуса участника инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития»;
- Получение статуса региональной инновационной площадки по теме: «Технология коллективно-творческой деятельности (КТД) как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях внедрения и реализации Федеральной программы воспитания»;
- Опыт работы МБДОУ д/с «Улыбка» по теме: «Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурса ранней профориентации дошкольников и формирования у них представлений о профессиях предприятий, расположенных на территории Павловского района» включен в региональный банка Лучших практик;
- Победа в Конкурсе на премию Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам;
- Победа в региональном чемпионате Алтайского края «Юный мастер»;
- Победа в региональном конкурсе «Юные исследователи – Алтай».

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДООУ.

В работе МБДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы,

требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей.

Поэтому, администрацией, педагогами, специалистами МБДОУ были разработаны Проекты, представленные для реализации поставленных задач и устранения возникших проблем в предыдущие годы. Проекты рассчитаны на весь период реализации Программы с 2021 по 2025 годы ее реализации.

Программа развития ДОУ состоит из трех проектов:

- «Развитие кадрового потенциала»;
- «Здоровый дошкольник»;
- «Мы вместе».

Цель программы развития ДОУ: Совершенствование в ДОУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МБДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.
2. Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

1. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.
4. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Программа развития МБДОУ реализуется третий год, поставленные задачи очередного этапа выполняются в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» составлена в соответствии с Федеральными государственным образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

За отчетный период в МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка» (далее – Программа). Образовательная деятельность ведется на русском языке. Срок освоения Программы – 6 лет.

Уровень образования – дошкольное общее образование. В отчетный период Программу осваивали 628 воспитанников (27 групп). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа - является основным нормативным документом, регламентирующим содержание дошкольного образования и организацию образовательного процесса.

Программа отвечает современным требованиям государственной образовательной политики, в том числе по реализации основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- организует обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирует основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- включена в единое ядро содержания дошкольного образования: ориентирована на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, на

воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- обеспечивает ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования независимо от места проживания, включая в единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.
- Программа отражает единые для Российской Федерации базовые объём, содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включено описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей.

Программа завершается Дополнительным разделом (краткая презентация), которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

На основании Программы педагогами разработаны, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете от 31.08.2023 №1 и в данный момент реализуются рабочие программы.

Обновлен методический комплект программ, и пособий по реализации задач образовательных областей в работе МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. В связи с отсутствием в ДОУ детей с ОВЗ, адаптированных программ нет.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении играет важную роль в формировании личности ребенка. Вместе с введением новых Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования на 2023 год (ФОП ДО) возникают новые задачи и требования для воспитателей. Одной из основных изменений является акцент на индивидуальном развитии каждого ребенка. Это означает, что воспитательным коллективам необходимо находить новые подходы и методы для работы с детьми, учитывая их индивидуальные особенности, интересы и потребности.

Для проектирования содержания воспитательной работы мы соотнесли направления воспитания и образовательные области. Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания :

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; уважительного отношения к ровесникам, родителям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; - приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

-владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

-воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», «Человек», «Природа», что предполагает:

-воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); -приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;

-создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

-формирование у ребенка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;

-становление эмоционально–ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормами и правилами;

-воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Работа с родителями детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения детского сада.

Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей, используемые в МБДОУ в процессе воспитательной работы :

- родительское собрание;
- педагогические лектории;
- круглые столы;
- родительские клубы;
- мастер-классы.

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это помогает каждому педагогу спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком. События в детском саду проводятся в следующих формах: детско-взрослые утренники, праздники, спектакли, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные развлечения, игры и др.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

К основным видам организации совместной деятельности относятся:

- ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы; воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, заучивание и чтение стихов наизусть;
- разучивание и исполнение песен, театрализация, этюды–инсценировки;
- рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- организация выставок;
- экскурсии;
- демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, воспитанников, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию,

использованию в воспитательном процессе.

Части среды, которые используются в воспитательной работе :

- знаки и символы государства, региона, нашего населенного пункта;
- компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;
- компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания;
- компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

Вся среда детского сада является гармоничной и эстетически привлекательной.

В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений в Программе воспитания.

Социокультурные особенности.

В районе есть объекты промышленного производства, а так же имеются культурно - массовое и спортивные центры (ДЮОЦ, дом культуры, ДЮСШ, стадион). Социокультурное пространство образовательного учреждения достаточно разнообразно.

Региональные особенности.

ДОУ располагается на территории села Павловск, Павловского района, Алтайского края - что служит возможностью организации поликультурного воспитания детей.

Однако, экологическое состояние последние несколько лет отличается нестабильностью погоды, что влияет на реализацию режимных моментов в течение дня и выполнение комплексно-тематического планирования, ряда иных мероприятий.

Принципы работы, по реализации задач по региональному компоненту:

- принцип региональности (ориентация на учёт особенностей региона во всём воспитательном процессе);
- принцип историзма (раскрытие исторической обусловленности тех или иных явлений, процессов);
- принцип комплексности и интегративности (объединение различных аспектов содержания в единое целое, развитие новой целостности);
- принцип природосообразности, учёта природного развития детей, их возрастных и

индивидуальных особенностей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья;

- принцип вариативности воспитательных стратегий в воспитательном пространстве Алтайской культуры.

Конфессиональные особенности.

Основной контингент обучающихся ДОО — россияне, родной язык которых — русский. В то же время в ДОО есть дети из семей других национальностей: татары, чуваша, армяне и т.д. Алтайский край — многонациональный край. В рамках образовательной программы предусмотрено ознакомление дошкольников с традициями и обычаями народов Алтайского края.

Социальное партнерство.

В ДОО осуществляется двухуровневое социальное партнерство:

- внутренний уровень (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОО, родительская общественность).
- внешний уровень:
 - МБОУ «Павловская СОШ»;
 - МБОУ «Бродковская СОШ»;
 - МБДОУ ДОД «ДШИ»;
 - МБОУ ДОД «Павловский ДЮЦ»;
 - МБУК «Павловская межпоселенческая модельная библиотека им. И.Л. Шумилова»;
 - Павловский историко-художественный музей имени Г. Ф. Борунова;
 - КГБУЗ «Павловская ЦРБ»;
 - МБОУДОД «Павловская ДЮСШ»;
 - ГИБДД;
 - Пожарно-спасательная часть № 80 - Павловск

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства происходит посредством:

-участия представителей организаций– социальных партнеров в проведении отдельных мероприятий (государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия);

-участие представителей организаций – социальных партнеров в проведении занятий;

-проведение на базе организаций– социальных партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;

-реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями– социальными партнерами.

Безусловно, процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в МБДОУ включает :

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки N155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Основные локальные акты:

- образовательная программа;
- должностные инструкции воспитателей и специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ДОУ;

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ лежат традиционные ценности российского общества. Особые условия воспитания создаются для отдельных категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ и другие категории, но так как на данный момент таких детей в нашем детском саду нет, то этот пункт не освещен в образовательной программе ДО, если такие дети появятся, то в программе будут внесены изменения.

На основе рабочей программы воспитания ДОУ составляется календарный план воспитательной работы, который строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективных проектов малых методических объединений (ММО), групповых проектов, в рамках которых создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Вывод: воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей), социальных партнеров.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в ДОО не осуществляются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

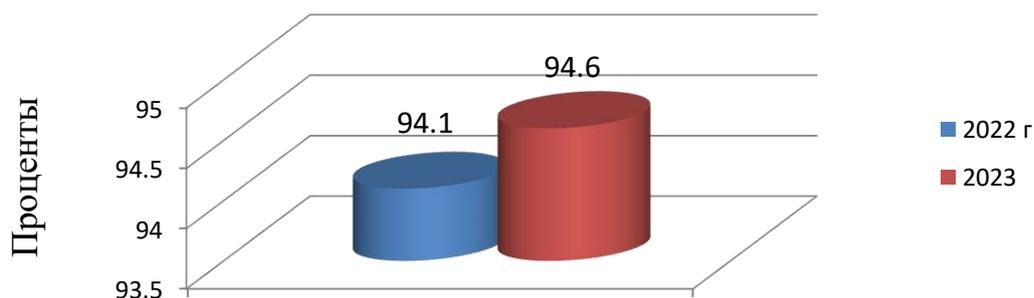
Эффективным управленческим приемом по оценке эффективности организации взаимодействия с семьями воспитанников является анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников посредством метода анкетирования в целях изучения мнения участников образовательных отношений.

Ежегодно в конце учебного года проводим опрос среди родителей, дети которых посещают детский сад по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Всего в анкетировании приняло участие 96 % респондента.

Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО. При анализе опроса выявлено следующее:

	Вопрос	Ответ «Да» (%)	Ответ «Нет» (%)
1	Получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения	100	0
2	Получают информацию о питании (меню)	100	0
3	Получают информацию о проведении специальной работы по адаптации ребенка в ДОО через такие формы, как беседы, консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, онлайн-консультирование.	100	0
4	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МБДОУ (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.),	97,5	8
5	Получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	99,2	3
	Получают информацию о травмах, изменении в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	98,6	5
	Интересуются ли сотрудники МБДОУ, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	100	0

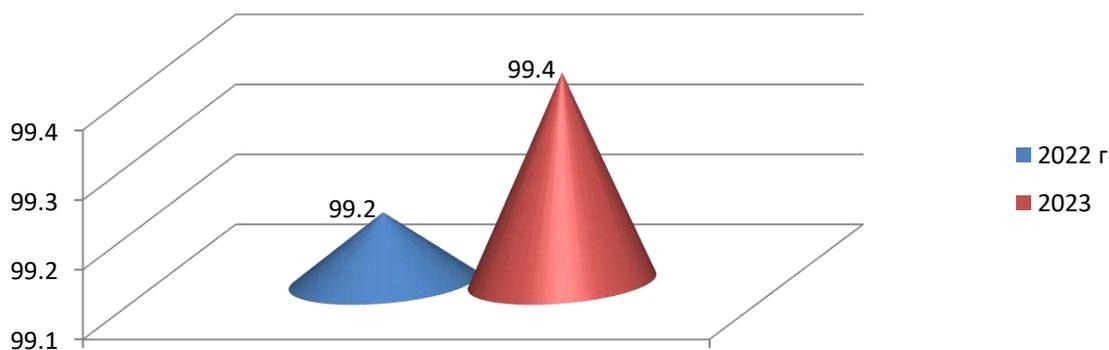
Диаграмма уровня включенности родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь группы и МБДОУ



Чувствуете ли вы, что к вашему ребенку сотрудники МБДОУ относятся положительно	100	0
Удовлетворяет ли вас уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ваш ребенок в МБДОУ.	100	0

По результатам данного опроса, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения и педагогического коллектива составила 99,4 %. Педагогический коллектив добивается положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывая их запросы, интересы и пожелания. Анализ за последние два года показал, что удовлетворенность родителей получаемыми услугами в МБДОУ возрастает.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания услуг в МБДОУ (%)



Выводы и рекомендации по разделу:

Документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и представлены в полном объеме.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ООП ДО. В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия успешной реализации образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками в полном объеме.

Целью воспитательной работы в ДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО и ФОП, соответствуют основным направлениям воспитательной работы согласно рабочей программы воспитания.

Актуальными остаются проблемы в области организации воспитанниками самостоятельной деятельности, поэтому в 2024 году планируем продолжить работу по индивидуализации образовательной деятельности.

В ДОУ обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени, созданные кадровые условия.

В штате имеются специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В соответствии с перспективным планом и запросами педагогов осуществляется повышение квалификации педагогов.

Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В работе нашего ДОУ родителей привлекает хорошая организация образовательной деятельности, оптимальные условия для развития и воспитания детей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной

- образовательной деятельности по освоению ООП ДО.
- самостоятельная деятельность воспитанников по наблюдению педагога

Всего в МБДОУ д/с «Улыбка» 27 групп, которые посещают 615 воспитанников, в режиме полного дня и 5 воспитанников посещают группу кратковременного пребывания. Контингент воспитанников дети от 1,5 до 7 лет. Группы расположены в пяти зданиях по адресам:

659000 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ленина, 15, 272 воспитанников – 11 групп (постоянные), посещают ДОУ воспитанники в режиме 12-часового пребывания и одна группа кратковременного пребывания:

Первая группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет) – 1

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2

Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 3

Группа кратковременного пребывания (с 6 до 7 лет) – 1

Два ребенка-инвалида посещают старшую группу.

659000 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ощепкова, 51, 106 воспитанников – 4 группы (постоянные), посещают ДОУ воспитанники в режиме 12-часового пребывания:

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 1

Младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1

Разновозрастная подготовительная группа (с 5 до 7 лет) – 1

659000 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Мелиораторов, 13, 55 воспитанников – 3 группы (изменяемые), посещают ДОУ воспитанники в режиме 12-часового пребывания:

Разновозрастная младшая группа (с 2 до 4 лет)- 1

Средняя группа (с 4 до 5 лет)- 1

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1

659001 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Техникумовская 8, 77 воспитанников – 4 группы (постоянные) посещают ДОУ воспитанники в режиме 12-часового пребывания:

Разновозрастная младшая группа (с 1,5 до 3 лет) – 1

Разновозрастная средняя группа (с 3 до 5 лет) – 1

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) -1

659001 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ползунова 15, 108 воспитанников – 5 групп (изменяемые), посещают ДОУ воспитанники в режиме 12-часового пребывания:

Разновозрастная младшая группа (с 1,5 до 3 лет) – 1

Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) -1

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основании локального нормативного документа - годового календарного учебного графика, который разработан и принят в соответствии с нормативно-правовыми документами. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Содержание календарного учебного графика включает:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание.

Образовательный процесс осуществляется с 01 сентября по 31 мая; летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность НОД:

- первая группа раннего развития (дети от 1,5 до 2 лет) – 10 минут;
- вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки соответствовал требованиям. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине НОД педагоги проводят динамическую паузу. Педагоги проводят интегрированные занятия.

В течение 2023 года, согласно приказу заведующего, группы закрывались на карантин по причине большого процента заболеваемости ОРВИ. Но связь с родителями в период карантинных мероприятий не прекращалась. Необходимую информацию для совместной работы с детьми родители получали через интернет-сеть: WhatsApp, личные электронные почты, сайт нашего детского сада <http://pnsch.edu22.info> раздел «Для родителей». Педагоги отправляли ссылки на развивающие видео, задания по развитию речи (игры и художественная литература для чтения), проведение совместной творческой деятельности, консультации и т.д. А не проведенные занятия были проведены позже, в свободной игровой деятельности.

Перспективное и календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС по всем образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие», в соответствии с которыми планируются различные формы

работы с детьми (НОД, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.д.).

Модель организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС представлена в таблице:

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1)НОД (непрерывная образовательная деятельность), Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и т.д. 2)решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Актуальная предметно-пространственная среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к ее построению

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми – это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д.

Организация отобразительных, сюжетных, сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Традиционным стали следующие формы организации образовательной деятельности: образовательные события (ежедневные Минутки вхождения в день, реализация творческих детско-родительских и образовательных проектов); игровые сеансы, которые осуществляются во второй половине дня.

В МБДОУ ежегодно работают 5 малых методических объединения (ММО) и творческая группа региональной площадки, каждый из которых разработал и реализует проект:

- творческая группа ММО младших групп разработала и реализует проект «Маленькие патриоты своей страны»;
- творческая группа ММО средних, старших групп, педагоги психологи разработала и реализует проект «Мой край для меня это Родина! А родина это Алтай! Формирование экологической культуры посредством оформления дошкольников с природой родного края» ;
- творческая группа ММО подготовительных, учителя –логопеды, инструктор по физической культуре, разработала и реализует проект «Добрые сердца» (волонтерское движение в ДОУ);

- творческая группа ММО музыкальных руководителей разработала и реализует проект «Русский сувенир»;
- творческая группа ММО специалистов разработала и реализует проект «Детская телестудия «Вестник Улыбки»
- творческая группа региональной инновационной площадки «Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности» продолжает работу по проекту: «Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурса ранней профориентации дошкольников», в котором задействованы воспитатели групп среднего старшего дошкольного возраста под руководством старших воспитателей.

В октябре 2023 года наш детский сад «Улыбка» повторно получил статус региональной инновационной площадки по теме: «Технология коллективно-творческой деятельности (КТД) как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях внедрения и реализации Федеральной программы воспитания».

Так же опыт работы МБДОУ д/с «Улыбка» по теме «Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурса ранней профориентации дошкольников и формирования у них представлений о профессиях предприятий, расположенных на территории Павловского района» вошел в Банк лучших практик 2023 года.

В результате весь педагогический коллектив задействован в работе по образовательным проектам.

Для повышения качества образования воспитанников в образовательную программу дошкольного образования включены парциальные авторские программы и педагогические технологии по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Это программы художественно – эстетического развития воспитанников:

- «Ладушки» (авторы И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева).

Социально – коммуникативного развития:

- «Дорогою добра» (авторы Л.В. Коломийченко).

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
 - технология проектной деятельности;
 - технология исследовательской деятельности;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - технология портфолио;
- игровая технология;
 - технология интегрированного обучения;
- ТРИЗ – технология;
- Музейная педагогика;

- Лепбук - технология;
- Бизиборд – технология;

- технология «Река времени»;
- технология «Румбокс».

Учителями-логопедами и педагогами-психологами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя - логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность.

Улучшились показатели по физическому развитию. Педагоги старших и подготовительных групп, а так же инструктор по физической культуре уже третий год в нашем детском саду реализует проект «ГТО для всех» с воспитанниками ДОУ. В апреле дети принимают участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди I возрастной ступени (6-8 лет), где сдают нормы ГТО, получая золотые, серебряные и бронзовые значки.



Результаты качества образования воспитанников мы видим по итогам мониторинга показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками».

Базовый вид деятельности	Усвоение программы (%)	
	2022 год	2023 год
Развитие речи	92,3	92,3
Чтение художественной литературы	93,7	93,6
ФЭМП	95,7	95,6
Конструктивно - модельная деятельность	95,4	95,5
Ознакомление с окружающим миром	94,6	94,6

Рисование	80	79,8
Аппликация	92,3	92,4
Лепка	92	92,2
Музыка	78,4	78
Физическая культура	95,4	95,8
Всего		

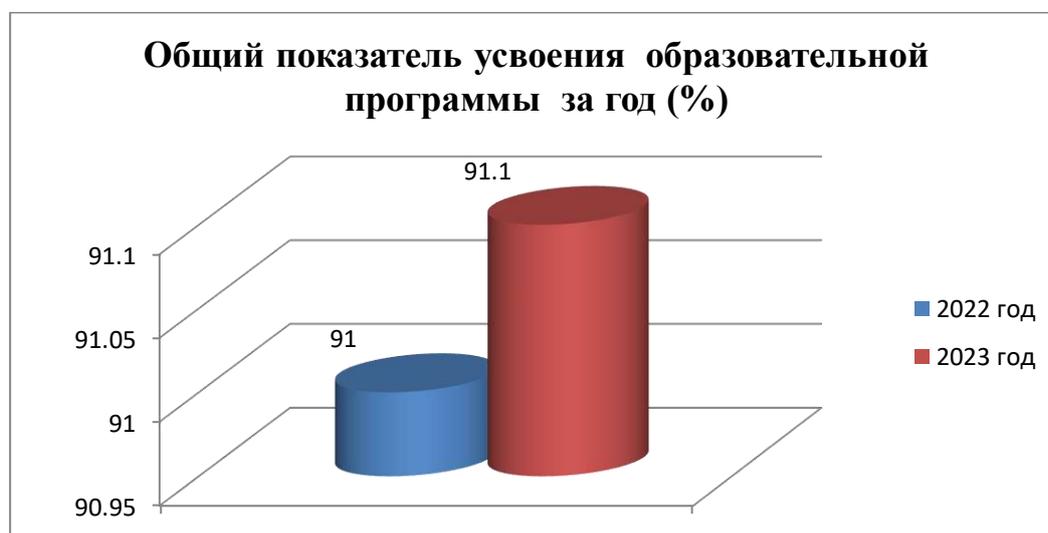
Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Выявлены факторы, которые влияют на низкий уровень усвоения программы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- наличие педагогов с небольшим опытом работы в дошкольных учреждениях.

По итогам отчетного периода остались основные проблемы: речевое развитие в части построения связного рассказа естественно-научного и когнитивного цикла, ориентация во времени и пространстве (на уровне вербализации пространства в речи), неправильный захват ручки, умение самостоятельно анализировать и алгоритмизировать собственные действия, осуществление самоконтроля в организации самостоятельной деятельности, в том числе в процессе перцептивно-моторной деятельности,

В свободное время, посредством бесед, наблюдений, игровых заданий, в процессе индивидуальной работы, с детьми проводится педагогическая диагностика, чтобы педагог мог выстроить индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.



Для каждой возрастной группы составлены режим дня, расписание и циклограмма организации деятельности детей, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др. Большую часть времени отведенного на непосредственно образовательную деятельность, отводится на реализацию физического и художественно-эстетического направлений. Основные формы взаимодействия в группах (дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.) учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности, самостоятельности и соответствуют возрастным возможностям детей.

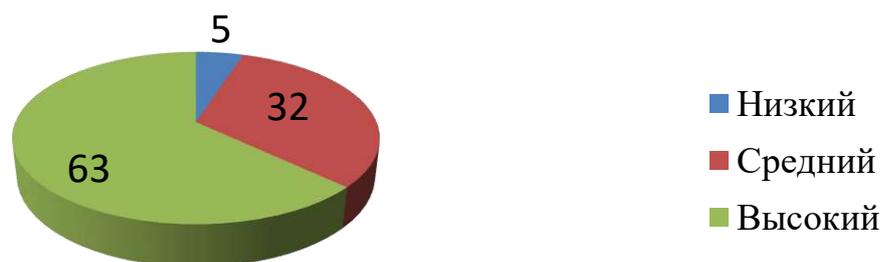
Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Но основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись различные информационные стенды.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

В отчетном учебном году выпущено 100 выпускников: 4 человека из старших групп и 96 воспитанников из подготовительных групп. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Об этом говорят хорошие результаты диагностики определения готовности к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Уровень психологической готовности дошкольников к обучению в школе (%) в 2023 году



Одним из основных направлений работы МБДОУ является поддержка и развитие одарённых детей. В рамках этого организуются выставки, конкурсы в ДОУ, а так же воспитанники привлекаются к участию в конкурсах различного уровня. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Районные конкурсы
Районный чемпионат «Юные профессионалы» (1 место - 2 чел., 2 место – 1 чел.)
«Рождественская звезда-2023» (1 место -1 ч., 2 место – 2 ч., 3 место – 2 ч.)
«Пожарная ярмарка 2023» (1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место - 3 чел.)
«ЭкоПатруль» (1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел.)
«Правила дорожного движения глазами детей» (2 место – 2 чел., 3 место – 1 ч.)
«Сибиряда 2022» (1 место – 3 ч., 2 место – 2 ч., 3 место- 3 ч.)
«Наши соседи по планете» (2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.)
«Эхо войны. Победа!» конкурс видеороликов (1 место – 1 ч., 3 место – 1 ч.)
«Экологический рисунок» (2 место – 1 ч., 3 место – 2 чел.)
«Родина моя Алтай» (2 место – 1 чел.)
«Безопасная вода 2023» (1 место -2 ч., 2 место – 2 ч., 3 место-2 ч.)
«Окно в природу» фотоконкурс (1 место-2 ч.,2 место – 1 ч., 3 место -1 ч.)
«Юный исследователь» (1 место – 1 ч., 2 место – 1 ч.)
«Зеленая планета» (3 место – 2ч.)
«На защите мира» (3 место – 1 чел.)
«Наша планета» посвященный Международному Дню Земли (2 место – 1 чел.)
Краевые конкурсы
«Юный исследователь Алтая» (лауреат – 2 чел., 3 место- 1 ч.)
«Солнцеворот 2022» (3 место - 1 чел)
«Голубь мира» (2 место -1 чел., 3 место – 1 чел.)
«Экологический рисунок» (3 место -1 чел)
«Пожарная ярмарка 2023» (1 место – 1 чел., 2 место - 1 чел)
«Сибиряда 2023» (2 место – 1 чел., 3 место- 1 чел.)

Фестиваль детского фольклорного творчества «Узорочье» (3 место – 1 чел., участие – 2 чел.)
Краевой чемпионат BabySkills среди воспитанников дошкольных муниципальных образовательных учреждений Алтайского края (1 место - 1 чел.)
Всероссийский конкурс творческих работ
Конкурс рисунков «Радуга хорошего настроения» (1 место – 3 чел)
«Восток-1. Двенадцать дней до старта» (участие - 1 чел)
«Светлый праздник - Пасха» (2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.)
«Гордость страны» (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.)

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательных процесс строится с учётом ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ организуется специалистами и воспитателями. Грамотная организация образовательного процесса - отбор образовательных программ, использование инновационных образовательных технологий, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, создание развивающей среды - в полной мере обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка. Приоритетные направления деятельности методической работы соответствуют целям и задачам, определенным образовательной программой дошкольного образования.

Специально организованная деятельность воспитателя и детей по Программе происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создается атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности.

Предметно-развивающая среда в ДОУ безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Руководящие, педагогические работники и обслуживающий персонал МБДОУ д/с «Улыбка» обеспечивает реализацию Образовательной программы детского сада.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;
- старший воспитатель – 4;
- воспитатель- 52;
- музыкальный руководитель –4;
- педагог-психолог – 2;
- учитель-логопед – 2;
- инструктор по физической культуре – 1.

Требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения утверждены в профессиональном стандарте педагога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н.



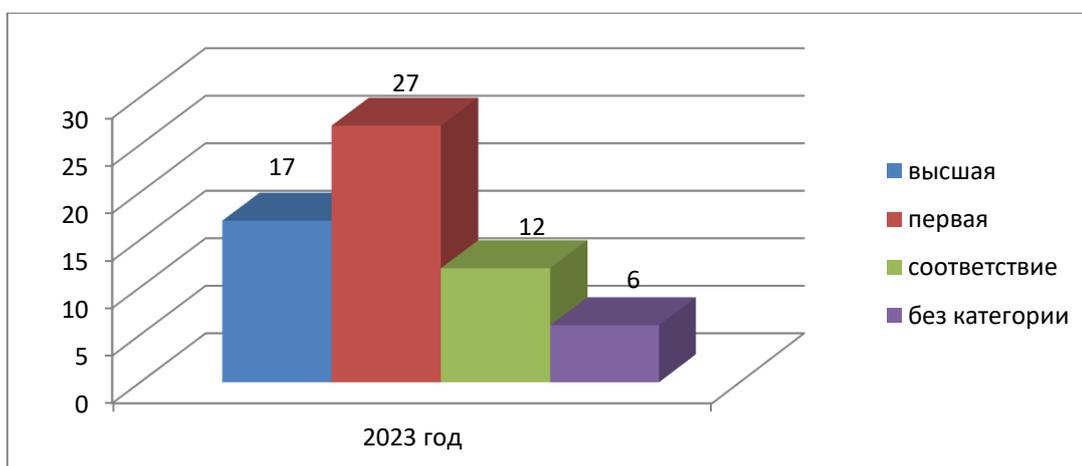
Характеристика педагогических кадров по образованию

Количество педагогических кадров	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		Получают высшее/среднее профессиональное образование	
	человек	%	человек	%	человек	%
62	32	52	30	48	2	3

По диаграмме видно, что в коллективе есть молодые педагоги. У каждого молодого педагога есть наставник, имеющий большой опыт работы.

Больше половины педагогического состава имеет педагогический стаж более 10 лет, это говорит об их профессионализме в области образования.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (чел.)



В 2023 календарном году прошли аттестацию 10 педагогов. По результатам аттестации присвоена высшая категория 3 педагогам, первая категория присвоена 4 педагогам, 3 педагога подтвердили 1 категорию.

	2022 год (%)	2023 год (%)
Укомплектованность пед. кадрами	100	100
Доля педагогов с 1 и высшей категорией	69	71
Среднее и высшее пед. образование	98	98
Курсы	100	100
Текучесть кадров	2	2

Еремина Т.Н., заведующий МБДОУ д/с «Улыбка» и Мурикова Н.Ю., учитель – логопед уже третий год являются участниками регионального проекта Служба «Территория мудрых родителей». К ним обращаются родители (законные представители) с детьми от рождения до 18 лет, которым необходима консультативная помощь по вопросам развития и поведения детей, отношений между родителями и детьми, семейного образования. Услуги предоставляются бесплатно. В течение 2023 года по запросу родителей проведено 637 консультаций.

Являясь участниками регионального проекта «Психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей в Алтайском крае», разработанного Алтайским краевым центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи, педагог-психолог Ильиных И.А. и учитель-логопед МБДОУ д/с «Улыбка» Хоренко Е.Г. в рамках этого проекта оказывают консультативную психолого-педагогическую помощь родителям, столкнувшимся с трудностями в воспитании, обучении и развитии ребенка. Так

же они оказывают помощь гражданам, выразившим желание взять на воспитание чужого ребенка, оставшегося без родителей.

Адресная поддержка повышения квалификации осуществлялась в программно-плановом режиме. Прошли курсы:

- «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (КГБУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»)- 12 педагогов;
- «Управление инновационным проектом» (КГБУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова») - 1 педагог;
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике» (КГБУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова») - 2 педагога;
- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» (ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО) - 1 педагог;
- "Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет») - 15 педагогов;
- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования») - 12 педагогов;
- «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» (ФГБ НУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка») – 2 педагога.

Для оказания помощи молодым педагогам в нашем детском саду к каждому молодому педагогу прикреплен педагог-наставник, который помогает адаптироваться к новым условиям. В рамках консультаций, мастер-классов, взаимопосещения занятий и мероприятий, заседаний рассматриваются теоретические и практические вопросы. Педагоги делятся своими трудностями и проблемами, и педагог-наставник совместно ищет пути их решения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Повышение квалификации педагогов МБДОУ осуществляется согласно плану.

100 % укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях дошкольного образования. В течение года оказывается поддержка молодым педагогам через наставничество. Транслирование опыта способствует повышению имиджа не только в районе, но и в регионе.

Но нужно отметить, что некоторым педагогам необходима помощь в освоении компьютерных программ по созданию видео и презентаций, для использования их в своей работе.

Раздел 6. Учебно - методическое обеспечение

Методическая работа в ДООУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей

В детском саду есть библиотечный фонд - методическая литература для педагогов и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи), которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка, так как хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе.

В рамках педагогических советов прошло:

- в январе –Деловая игра «Брейн ринг».
- в феврале семинар-практикум «Конструирование и экспериментирование-инструмент развития личности ребёнка»
- в феврале прошел конкурс для педагогов ДООУ «Лучшая ширма для сюжетно-ролевой игры» (ширма и фото игры),
- в феврале - Тренинг для воспитателей : «Психолого –педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников».
- отчет малых методических объединений в форме Путешествия по станциям

- прошел в мае,
- смотр готовности групп к новому учебному году;
 - в октябре прошел семинар - практикум «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста» (воспитатели средних групп),
 - в сентябре прошел конкурс дидактического пособия по ранней профориентации «Река времени»,
 - в декабре конкурс для педагогов ДООУ «Авторские дидактические игры по патриотическому воспитанию».

В течение учебного года работают малые методические объединения возрастных групп. Заседания ММО проводятся ежемесячно. Группой разрабатывается общий проект по данной теме. С проектами можно познакомиться на сайте нашего детского сада. На заседаниях проводятся мастер-классы и отчеты за проделанную работу.

У каждого педагога имеется индивидуальный план профессионального саморазвития с учетом изменяющихся условий.

Педагоги участвуют в очных конкурсах различного уровня:

- Павловский школьный округ конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (1 и 2 место);
- районный конкурс «Технология успеха» (1 место);
- XII региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2023 (1 место, 2 место, 3 место).

Для совершенствования организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей родители воспитанников привлекались к участию в мероприятиях МБДОУ, конкурсной деятельности, к созданию совместных с детьми исследовательских проектов. проведены творческие мастерские для детей и родителей:

- в феврале «Моя семья-мое богатство» (творческая работа).
- в апреле «Разноцветный мир» (Береги природу!) (творческая работа).
- в октябре «Подарок на праздник» (день пожилого человека).
- в декабре «Здоровье в наших руках» (изготовление нетрадиционного спортивного оборудования из вторичного материала).

Формами методической работы в ДООУ стали:

- курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- самообразование;
- работа в малых методических объединениях ДООУ;
- работа в творческой лаборатории молодых педагогов;
- консультирование;
- семинары, семинары - практикумы;
- поисково - творческие задания;
- проектная деятельность;
- игровые формы: деловые игры, ролевые игры

- дискуссии: круглые столы, диспуты.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Сезонные картинки», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Математика в картинках», «Народная распись»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Большую информационную значимость в ДОУ имеет методический кабинет. Здесь всегда можно найти новинки методической литературы и периодических изданий. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу

ДОУ обеспечено базовым комплектом методической и художественной литературы. Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Планируется и дальнейшее приобретение литературы для воспитанников по образовательным областям по мере обновления и выпуска учебно-методического комплекта программы.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2023 году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе МБДОУ, в различных конкурсах, тем самым повышая имидж дошкольной организации, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Отработана система методической помощи молодым педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Тем не менее, методической службе следует усилить работу по оказанию консультативной помощи воспитателям МБДОУ и обратить особое внимание на подготовленность начинающих педагогов.

Еще нужно отметить, что у некоторых педагогов, несмотря на разнообразие применяемых форм методической работы, низкая мотивация к участию в профессиональных конкурсах различного уровня и желания делиться опытом своей работы в СМИ различного уровня.

Раздел 7. Информационное обеспечение

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, создан официальный сайт Учреждения <http://pnsch.edu22.info>, на котором размещена информация, определенная законодательством. А также посредством родительских собраний, через информационные стенды Учреждения, раздаточный материал, листовки, через рубрики в СМИ.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (у каждого педагога есть электронная почта), официальный сайт. Официальный сайт ДООУ доступен каждому пользователю без регистрации с главной страницы и из основного навигационного меню. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте нашего детского сада.

На официальном сайте Учреждения регулярно размещаются информационные материалы о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), консультативные материалы специалистов Учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В МБДОУ имеется современная информационная база – компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, интерактивная доска, фотоаппаратура, проекторы.

Информационно – коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью деятельности нашего педагогического коллектива. Их умелое использование даёт возможность качественно обновить образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность. Имеющееся Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Заведующий и администрация ДООУ находятся в постоянных контактах с вышестоящими органами образования, с методическими службами, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении созданы условия для обеспечения открытости информации о деятельности Учреждения, ее доступности. Родители (законные

представители) имеют возможность получения обратной связи на официальном сайте Учреждения.

Каждый педагог имеет доступность к информационным ресурсам и возможность взаимосвязи с другими участниками образовательного процесса, органами, осуществляющими управление образовательными организациями.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям СанПиН. В Учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности Учреждения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Установлена кнопка прямого вызова Росгвардии.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Для каждой возрастной группы есть групповая комната, приемная, спальня, туалетная комната, которые обеспечены канализацией и водоснабжением. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой,

интеллектуальной активности детей. Это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Для реализации и интеграции образовательных областей в Учреждении имеется музыкальный зал, оборудован фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Созданы все условия для художественно – эстетического развития детей.

В Учреждении, имеется спортивный зал, который оснащен спортивными комплексами и другим необходимым оборудованием.

Каждая группа имеет индивидуальную прогулочную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Педагогический процесс МБДОУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом.

Технические средства реализации Программы (ул. Ленина,15)

Технические средства (ул. Ленина, 15)

Наименование	Характеристика	Количество	Размещение
Ноутбук	intel core i3-3120M	1	кабинет заведующего
	Lenova	1	группа «Радуга»
	Lenova	2	музыкальный зал
	Lenova	1	группа «Светлячки»
	Acer	1	кабинет логопеда
	Lenova	1	группа «Ранетки»
	Lenova	1	группа «Капельки»

Компьютер	Acer v193HOY	1	методический кабинет
	Samsung LS 19C150	1	кабинет заведующего
	Samsung LS 19C150	1	кабинет делопроизводителя
	Acer AI 1716	1	кабинет ГКП
Принтер	VNCNN 20826	1	кабинет заведующего
	Canon i-sensys MF 3010	1	кабинет делопроизводителя
	HP	1	кабинет логопеда
	HP	1	методический кабинет
	EPSON	1	нет
Проектор	LaserJel M1132 MFP	1	методический кабинет
	Optoma	1	музыкальный зал
	Optoma	1	гр. «Дельфинята»
	Optoma	1	спортивный зал
Музыкальный центр	LG	1	Спортивный зал
	LG	1	Музыкальный зал
Магнитофон	Elenberg	1	гр. «Капельки»
	Hyundai	1	гр. «Радуга»
Синтезатор	casio	1	Музыкальный зал
Телевизор	Hyundai	1	гр. «Семицветики»
	Hyundai	1	гр. «Ягодки»
	Telefunken	1	гр. «Звездочки»
	LG	1	гр. «Дельфинята»
	Rubin	1	гр. «Солнышко»
	Rolsen	1	гр. «Светлячки»

	Hyundai	1	гр. «Ранетки»
	Mystery	1	гр. «Пчелки»
	Mystery	1	гр. «Подсолнушки»
	Витязь	1	гр. «Капельки»
	Telefunken	1	гр. «Радуга»
DVD	PHILIPS	1	гр. «Семицветики»
	PHILIPS	1	гр. «Ягодки»
	PHILIPS	1	гр. «Звездочки»
	LG	1	гр. «Дельфинята»
	Rolsen	1	гр. «Солнышко»
	Mystery	1	гр. «Пчелки»
	Vitek	1	гр. «Радуга»
Ламинатор	Fellowes	1	Методический кабинет
Брошюратор	Fellowes	1	нет

Технические средства реализации Программы (ул. Ощепкова, 51)

Наименование	Характеристика	Количество	Размещение
Ноутбук	Lenovo	1	Музыкальный зал
	Packard bell	1	кабинет подготовительная группа «Солнышко»; разновозрастная группа «Лучики»; вторая группа раннего возраста «Пчелки»
	Lsus	1	
		1	

Принтер Принтер	HR Laseriet P 1102 DCR-7057R	4 1	групповые Методический кабинет
Ламинатор	Office KIT L2310	1	Методический кабинет
Проектор	TOSHIBA	1	Музыкальный зал
Другие средства а ТСО	Музыкальный центр р LG Телевизор	1 1	Музыкальный зал

Технические средства реализации Программы (ул. Мелиораторов, 13)

Наименование	Характеристика	Количество	Размещение
Ноутбук	Lenovo Packardbell Lsus	1 1 1	методический кабинет, старшая группа «Одуванчики», подготовительная группа «Звездочки»
Компьютер	MultiSyncFE770	1	Кабинет учителя - логопеда
Принтер	HP LaserJet M1132MFP	2	кабинет учителя - логопеда методический кабинет

Принтер	Epson L132	1	Вторая группа раннего возраста «Пчелки»
Брошюратор	Max.18sheets	1	Методический кабинет
Ламинатор	Bu-HQ 232	1	Методический кабинет
Проектор	Optoma	1	Подготовительная группа «Звездочки»
Другие средства ТСО	Музыкальный центр LG	1	Спортивный зал

Технические средства реализации Программы (Техникумовская)

Наименование	Характеристика	Количество	Размещение
Ноутбук	Lenovo Packardbell Lsus	1 1 1	методический кабинет, старшая группа «Одуванчики», подготовительная группа «Звездочки»
Компьютер	MultiSyncFE770	1	Кабинет учителя - логопеда
Принтер	HP LaserJet M1132MFP	2	кабинет учителя - логопеда методический кабинет
Принтер	Epson L132	1	Вторая группа раннего возраста «Пчелки»

Брошюратор	Max.18sheets	1	Методический кабинет
Ламинатор	Bu-HQ 232	1	Методический кабинет
Проектор	Optoma	1	Подготовительная группа «Звездочки»
Другие средства ТСО	Музыкальный центр LG	1	Спортивный зал

Технические средства реализации Программы (ул. Ползунова 15)

Наименование	Характеристика	Количество	Размещение
Ноутбук Принтер	Lenovo Epson L132	1 1	Подготовительная группа «Солнышко»
Компьютер	STM SOHO SERIES 110	1	методический кабинет
Ноутбук	IIISR	1	Старшая группа «Незнайки»
Ноутбук	Lenovo	1	Средняя группа «Колокольчики»
Ноутбук	acer	1	Вторая младшая группа «Звездочки»

Ноутбук	Lenovo	1	Младшая разновозрастная группа «Капельки»
Брошюратор	BURO	1	Методический кабинет
Ламинатор	ГЕЛЕОС	1	Методический кабинет
Проектор	optama	1	Методический кабинет Музыкальный зал
	InFokus	1	
Другие средства ТСО	Музыкальный центр	1	Спортивный зал
	Dialog	1	

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданы условия для реализации Образовательной программы, развивающая предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального, спортивного зала, кабинета психолога, логопеда), спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Так же ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования регламентирована Положением об организации внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» приказ №47/1 от 11.09.2017 и Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ д/с «Улыбка» приказ №3-1 от 15.01.2019.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ д/с «Улыбка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития

системы образования в ДООУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДООУ, старшими воспитателями, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДООУ д/с «Улыбка» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Тематическим контролем в 2023 году рассматривались следующие вопросы:

- «Азбука финансовой грамотности» (подготовительные группы) январь 2023 года. Анализ показал во всех старших группах педагогами проведена большая работа по данному направлению:

Мероприятия хорошо продуманны, интересны. Подготовлено много наглядного материала, ИКТ, материалы для исследовательской деятельности, На всех мероприятиях дети активно работали, рассуждали, делали соответствующие выводы.

Педагоги непосредственно участвовали мероприятия в качестве равноправных партнёров, помогали детям договориться между собой, участвовали в развитии сюжета.

В заключительной части деятельности была проведена рефлексия, которая показала, что мероприятия детям понравились и запомнились.

Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития.

- «Хочу всё знать» (средние группы) март 2023 года. Анализ основывался на оценке профессиональных компетенций педагогов, анализировались формы и методы работы, направленные на исследовательскую деятельность. Педагоги ДООУ успешно используют следующие формы организации работы, в которых задействованы: исследовательские занятия, комплексные занятия, самостоятельная исследовательская деятельность детей, и др. летом продолжается исследовательская деятельность в рамках мини-огорода. Ребята с

большим удовольствием выращивают овощи на своей грядке, проводят наблюдения. А осенью защищают свои исследовательские проекты.

- «Формирование экологической культуры посредством ознакомления дошкольников с природой родного края» (средние и старшие группы) октябрь 2023. В ходе тематической проверки просмотрена работа по экологическому воспитанию. Педагоги прививают любовь к своему краю, родному селу, используя при этом различные виды деятельности: игры, беседы, наблюдения, праздники, мероприятия и т.д.

Основными принципами, которые положены в основу оценки качества образования в нашем детском саду, являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля заведующим были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. При принятии управленческих решений в Учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт МБДОУ д/с «Улыбка» посредством ежегодного размещения Отчета о самообследовании.

Вывод: в организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования.

В перспективе планируется сделать акцент на контроль за ежедневным планированием образовательной деятельности с учетом индивидуализации процесса образования, в том числе в создании развивающей среды и применении методов индивидуализации во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ д/с «Улыбка» определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

В отчетный период педагоги ДОУ успешно представляли свой опыт в разнообразных формах и на различных уровнях:

- Опубликована в январе статья в КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова «Наставничество как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагога в дошкольной образовательной организации» на страницах сборника sbornikAIRO@yandex.ru в номинации «Управленческие подработки в региональной инновационной структуре Алтайского края».
- В августе опубликована статья в районной газете «Ранняя профориентация в условиях современного детского сада».
- МБДОУ д/с «Улыбка» в 2023 году является пилотной дошкольной организацией Федерального проекта «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».
- Специалисты МБДОУ д/с «Улыбка» являются участниками: регионального проекта «Психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае»; Федерального проекта служба «Территория мудрых родителей» национального проекта «Образование»; участниками региональной стажировочной площадки по реализации проектов, обеспечивающих создание консультационных центров (служб) помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.
- В феврале педагогами ДОУ проведено РМО воспитателей «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок

финансовой грамотности».

- В апреле было проведено краевое учебно-методическое объединение для педагогов дошкольных организаций «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения в будущем».

- В апреле музыкальные руководители провели РМО воспитателей и музыкальных руководителей «Музыкально-игровая деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».

- В октябре в рамках региональной инновационной площадки по теме «Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурс ранней профориентации дошкольников» прошла региональная стажерская практика для руководителей и педагогов ОО, реализующих программы дошкольного образования по теме «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»,

- В ноябре учителя-логопеды провели методическое объединение учителей-логопедов и педагогов дошкольных образовательных учреждений Павловского школьного округа: «Психолого-логопедическое сопровождение детей имеющих речевые нарушения в условиях ДОУ».

Общие выводы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- в ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 учебный год выполнена в полном объеме;
- в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками при проведении различных мероприятий, конкурсов используется информационно-компьютерные технологии;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог» - предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения.

Перспективы развития на 2024 год:

По итогам работы ДООУ за 2023 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 учебный год:

1. Развивающее направление:

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством работы ММО.

2. Инновационные направления:

-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях внедрения и реализации Федеральной программы воспитания посредством технологии коллективно-творческой деятельности (КТД);

-работа с родителями в рамках федерального проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах экологического воспитания дошкольников, используя инновационные технологии.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

5. Реализации инновационного проекта «Технология коллективно-творческой деятельности (КТД) как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях внедрения и реализации Федеральной программы воспитания» в рамках работы региональной инновационной площадки

11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (приложение 1))

№ п/п	Показатели	Значение показател ей	Значение показател ей
1	Образовательная деятельность	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	445	618
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	439	613
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	9	21
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65	152
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	380	466
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	445 /100%	618 /100%

	ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	439/99%	613/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	445 /100%	618 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	445 /100%	618 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: заведующий, учитель – логопед, музыкальный руководитель	46	62
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/50%	32/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/50%	32/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/50%	30/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	22/48%	27/44%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	12/26%	17/27%
1.8.2	Первая	19/41%	27/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/9%	10/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/26%	12/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	3/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20%	10/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%	62/100%
1.13	Численность/удельный вес	46/100%	61/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46/445	62/618
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3262	5406
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285	475
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с «Улыбка»

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, соответствуя ФГОС ДО и ФОП ДО.

В связи с реорганизацией педагогический состав увеличился на 16 педагогов. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, увеличилась на 173 воспитанника. 613 воспитанников находятся в детском саду в режиме полного дня – 12 часов, 5 воспитанников в режиме кратковременного пребывания, режим продленного дня и круглосуточного пребывания, отсутствуют. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет увеличилась на 87 человек, а общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет увеличилась на 86 человек. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации, изменился в сторону увеличения количества воспитанников.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году, заключение ПМПК имеет 0 воспитанников. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 2 дня.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) повысилась на 2 %.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет повысилась на 7 %. Численность педагогических сотрудников, со стажем свыше 30 лет так же понизилась на 7 %.

Численность педагогических сотрудников, в возрасте от 55 лет понизилась на 2 %. Численность педагогических сотрудников до 30 лет повысилась на 4 %. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, осталась на прежнем уровне. Курсы прошли 100% работников.