Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие: ознакомление с природой.»**

**на тему «Прогулка по зимнему лесу»**

**для детей 3-4 лет**

Воспитатель: Шешукова

Ольга Александровна,

**Цель:** создать условия для развития активности и любознательности детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся друг с другом, улыбнемся и скажем друг другу: «Доброе утро!».

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу почтальон принес письмо от Незнайки. Будем читать письмо?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** «Дорогие ребята, прощу у вас помощи. Я пошел в лес, чтоб познакомится с лесными жителями и заблудился. Помогите мне, пожалуйста, добраться домой».

Ребята, что случилось с Незнайкой?

**Дети:** Незнайка заблудился.

**Воспитатель:** А где он заблудился?

**Дети:** В лесу

**Воспитатель:** А вы хотите помочь Незнайке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Тогда отправляемся в путь, а поможет нам в этом, наш друг Ветерок.

*(Дети с воспитателем встают в круг.)*

*(Звучит звук ветра.)*

Слайд 2 (чистый со звуком ветра)

**Воспитатель:** Ветер, ветер, ветерок,

Унеси нас всех в лесок. *(руки поднять вверх и покачивать ими в стороны)*

Слайд №3 (зимний лес.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот и лес.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое время года сейчас?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Почему вы думаете, что зима?

**Дети:** Много снега, все деревья в снегу, холодно.

**Воспитатель:** Какой бывает снег?

**Дети:** Белый, пушистый, холодный.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Зимой много снега, холодно, морозно, солнышко светит, но не греет.

Слайд №4 (сугроб снега)

**Воспитатель:** Посмотрите, какой большой сугроб снега!

Нам надо с вами перебраться через него.

Давайте, протопчем тропинку.

**Физминутка:**

*Ножки выше поднимайте, по сугробам вы шагаете.*

*Топ-топ, топ-топ и закончился сугроб.*

Слайд № 5 (заяц)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы с вами попали на полянку. А кто это на полянке сидит?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Правильно, зайчик. А какой зайчик?

**Дети:** Белый, длинные уши, пушистый, трусливый и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! *(воспитатель держит игрушку зайца и обращается к нему)*

Зайка, ты не видел в лесу Незнайку, он потерялся в лесу?

Ребята, зайка мне сказал, что он очень хочет есть. Если мы поможем зайке, то он подскажет нам куда пошел Незнайка.

А что едят зайцы?

**Дети:** Морковку.

**Воспитатель:** Давайте поможем зайке, и сделаем ему морковку.

*(Дети усаживаются за столы.)*

**Воспитатель:** Ребята,перед вами лежат досточки для лепки и пластилин оранжевого и зеленого цвета. Мы сейчас с вами сделаем морковки. Сначала разомнем пластилин, раскатаем одну толстую колбаску из пластилина оранжевого цвета. А теперь сделаем морковке ботву из пластилина зеленого цвета, тоже раскатаем колбаски, только тоненькие и много. Теперь соединим их.

**Дети выполняют работу.**

*(Помогаю тем, кто затрудняется.)*

**Воспитатель:** Ой, какие у вас получились славные морковки. Каждый постарался для зайки. Давайте его угостим.

*(кладем морковки на тарелочку и отдаем их зайке)*

**Воспитатель:** Ребята, зайка нас благодарит за вкусную морковку. Пожалуйста, зайка, наши ребята всегда рады помочь. И в благодарность он рассказал, чтоб найти Незнайку, нам надо идти вот по этим следам.

Слайд № 6 (Следы на снегу)

**Воспитатель:**

Ребята, а вы знаете, чьи это следы? (предположения детей). Давайте пройдем по следам и посмотрим, кто же оставил эти следы. А отправимся мы дальше на лыжах. Давайте встанем в круг.

**Физминутка:**

Мы на лыжах в лес идем, *(Дети машут руками, словно  работают лыжными палками, и сгибают ноги в коленях.)*  
Мы взбираемся на холм.              
Палки нам идти помогут,  
Будет нам легка дорога.

**Воспитатель:** Вот и закончились следы, посмотрите ребята кто это?

Слайд № 7 (волк)

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Правильно, волк. А какой волк?

**Дети:** Серый, зубастый, злой и т.д.

**Воспитатель:** Правильно!

**Воспитатель:** *(воспитатель держит игрушку волка и обращается к нему)*Волк, мы ищем нашего друга Незнайку, он пошел в лес и потерялся. Помоги нам, пожалуйста, подскажи, не видал ли ты Незнайку?

**Воспитатель**: Ребята, волк сказал, что он видел Незнайку. И если мы с ним поиграем, он нам скажет, куда он пошел. Поиграем с волком?

**Дети:** Да.

*(на столе стоят емкости с крупой: рис, манка; по одной емкости на каждого ребенка.)*

**Воспитатель:** Давайте окунем наши ручки в крупу, потрогаем ее немного**,** а теперь поиграем в игру:

**«Пальчики купаются» (развитие мелкой моторики)**

Мы пошли в снегу купаться, *(пальчики шагают по крупе)*

Так валятся, так валятся, *(одна рука другую засыпает крупой)*

Разбегаться и скользить, *(пальчики катаются)*

Ручки холодом студить. *(набрать в руки крупу и потереть ладошки друг о друга)*

**Воспитатель:** Волк благодарит вас, что вы с ним поиграли. Он сегодня гулял по лесу, и видел, как Незнайка шел вот по этой дороге.

Слайд № 8 (лесная тропинка)

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Волк за помощь. А нам пора отправляться дальше.

**Воспитатель**: Дальше мы с вами пойдем пешком, чтоб нам не потеряться, давайте возьмемся за веревочку.

*(дети цепляются за веревочку)*

**Воспитатель**:

По ровненькой дорожке, *(Дети идут шагом)*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два.

**Воспитатель**: Посмотрите ребята, кто это прыгает по дереву?

Слайд № 9 (белка)

**Дети:** Белочка.

**Воспитатель**: Правильно, белочка, а какая она?

**Дети:** Рыжая, пушистая, шустрая, пушистый хвост и т.д.

**Воспитатель**: *(воспитатель держит игрушку белочку и обращается к ней)* Белочка, скажи пожалуйста, ты не видела Незнайку?

**Воспитатель**: Ребята, белочка говорит, что видела. И она нам обязательно поможет, но сейчас она немного занята. Белочка набрала в лесу шишек в корзину, но, когда прыгала по веткам корзинка упала, и все шишки рассыпались. Белочка, мы поможем собрать тебе шишки. Поможем, ребята?

**Дети:** Да!

*(Дети собирают шишки в корзинку)*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Белочка сказала, что нам надо идти по этой тропинке, и дойти до большой полянки. Незнайка пошел туда.

**Воспитатель**: Ребята, давайте возьмемся за нашу веревочку, и пойдем дальше.

По ровненькой дорожке, *(Дети идут шагом)*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два.

**Воспитатель**: Вот мы и пришли на большую лесную полянку. Посмотрите, ребята, а кто это сидит на полянке?

Слайд № 10 (лиса)

**Дети:** Лисичка.

**Воспитатель**: Правильно, лиса. А какая она?

**Дети:** Рыжая, с красивым хвостом, хитрая и т.д.

**Воспитатель**: Молодцы! *(воспитатель держит игрушку лису и обращается к ней)*

Лисичка, скажи пожалуйста, не встречала ли ты в лесу Незнайку?

**Воспитатель**: Лиса говорит, что встречала. Но прежде чем она скажет нам где Незнайка, просит нас помочь слепить ей снеговика. Поможем?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Вставайте в круг и повторяйте за мной движения. *(звучит аудио запись «Снег руками набираем, лепим, лепим ком большой».)*

Слайд 11 (снеговик)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какой снеговик у нас получился красивый! Вам нравится? Лиса говорит, что ей очень понравился снеговик, что вы все такие веселые, и она вам поможет. Лиса рассказала, что Незнайка спряталсявот за тем деревом (*дети оглядываются, видят макет дерева, который стоит в группе, за которым сидит игрушка Незнайка*).

*Дети увидели Незнайку, обнимают его.*

**Воспитатель**: Ребята, вот и нашли мы с вами Незнайку. И сейчас нам пора отправляться назад в детский сад. А поможет нам в этом наш друг Ветерок.

*(Звучит аудио запись «шум ветра».)*

Ветер, ветер, ветерок

Унеси нас назад в детский сад дружок. *(руки поднять вверх и покачивать ими в стороны)*

**Воспитатель**: Вот и вернулись мы с вами в детский сад. Ребята, а где мы сейчас были?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Зачем мы с вами путешествовали в лес?

**Дети:** Искали Незнайку.

**Воспитатель**: Помогли мы Незнайке выбраться из леса?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Давайте вспомним, кого мы встречали в лесу?

**Дети:** Зайца, лису, волка, белку.

**Воспитатель**: Молодцы! А как вы думаете, все эти звери домашние или дикие?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель**: Правильно, посмотрите на эту картинку.

Слайд №12**,** (*на картинке изображены все животные, которых дети встретили в лесу.*)

**Воспитатель**: Что общего есть у всех этих зверей?

**Дети:** Лапы, ушки, хвостик, шубка, глаза, нос и т.д.

**Воспитатель**: Еще они все живут в лесу, правильно?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: На этой картинке есть еще медведь, как вы думаете почему мы с вами в лесу не встретили мишку?

**Дети:** Потому что мишка спит всю зиму.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы так много знаете о лесных жителях.

Незнайка вам очень благодарен за помощь, но ему пора домой, давайте попрощаемся с ним и пригласим к нам в гости.

**Дети:** До свидания Незнайка, приходи к нам.

**Воспитатель:** За то, то вы помогли ему, Незнайка дарит вам всем раскраски, на которых изображены лесные жители (*раздать каждому ребенку раскраску).*