Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Улыбка»

**Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе «В гости к сказке»**

Составила: Кузнецова И.В.

Павловск 2021г

**Цель:** развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи**:

**Образовательные:** Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав. Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие “домашние животные”.

**Развивающие:** Развивать связную речь детей, слуховое восприятие и фонематический слух, память, мышление, воображение.

**Воспитывающие**: Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность. Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

Оборудование: письмо в конверте, цветы, дерево, домик, кот, собака, мышь, музыкальное сопровождение, угощение для детей - пирожки.

**Предварительная работа:**

1.Совместная деятельность: Свободное общение по сказке *«Репка»*, беседа о героях сказки. Рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки. Отгадывания загадок. Аппликация и лепка *«репки»*.

2.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: дидактические игры на развитие математических способностей. Разрезные картинки и пазлы по сказке *«Репка»*. Подвижные игры.

3.Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций по сказкам, настольный театр. Рисование и лепка героев сказки. Игры-драматизации с элементами костюмов *(шапочки)* и атрибутами как внешними символами роли.

4.Словарная работа: обогащение словаря словами *(заплатка, геометрические фигуры, витамины)*.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здравствуй говорить

 Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями!

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: Вот и солнышко взошло, с собой сказку привело.

Что за сказочка такая ты попробуй, угадай:

Кошка, внучка,

Мышка и собака Жучка

Деду с бабой помогали,

В огороде урожай собирали?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, это сказка «Репка»

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, что это? *(на столе лежит письмо)*.

Дети: Письмо.

Воспитатель: Давайте прочитаем?

Дети: давайте

Воспитатель: Что же там написано, и от кого пришло письмо? А письмо нам прислала бабушка, из сказки*«Репка»*. Она пишет: «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь дедушке вытащить репку?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда мы с вами отправимся к ним в путешествие. А поедем мы на паровозе. А чтобы попасть на него необходимо слово отгадать. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем:

• слон большой, а мышка - … маленькая

• кубик квадратный, а мяч- … круглый

• лук горький, а сахар - … сладкий

• волк злой, а зайчик -… добрый

• зимой холодно, а летом - …тепло

• днем светло, а ночью - …темно

*(дети по очереди становятся в паровозик)*

Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

Воспитатель: Поехали.

(Играет музыка про паровоз. *«Паровоз-букашка»*)

Воспитатель: - Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат.

Дыхательная гимнастика “Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”.

Воспитатель: ребята кто это у нас тут?

Посмотрите, кто это сидит? *(Ворона)*

- А ворона где сидит? *(На дереве)*

- А как кричит ворона? *(Кар-кар)*

Воспитатель: посмотрите, ворона волнуется. Она говорит, что у бабушки и дедушки пропали животные. Они убежали из избушки и заблудились в лесу, поэтому они не могут вытащить репку.

Воспитатель: Чтоб узнать кто из животных пропал, нам надо отгадать загадки. Готовы?

Дети: Да

Воспитатель:

Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,

Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом.

Дети: Собака.

Воспитатель: Назовем собаку ласково *(Собачка)*.

- Что собака делает? *(Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом)*

- Как она лает? *(Гав-гав)*. Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но ее мы не нашли. Где же она?

А я знаю, как ее найти, ее надо позвать. Скажите мы, в какой сказке с вами?

Дети: *(варианты ответов)* Репка.

Воспитатель: А как звали собачку в сказке Репка?

Дети: *(варианты ответов)* Жучка. *(дети зовут собачку)* –

Воспитатель: Ой, смотрите, а чей это хвостик? Воспитатель достает собачку *(игрушку)*

Одно животное мы с вами нашли, давайте немного разомнемся.

**Физкультминутка.**

Вот мы репку посадили *(наклониться)*

И водой ее полили. *(Имитация движения)*

А теперь ее потянем, *(имитация движения)*

И из репки кашу сварим, *(имитация движения)*

И будем мы от репки, здоровые и крепкие, *(показать силу)*

Воспитатель: У нас еще загадка.

В мягкой шубке ходит, песенки выводит,

Молоко из плошки пьет, возле норки мышку ждет.

Дети: кошка.

Воспитатель: а как она говорит? *(мяу-мяу)*

Давайте ласково назовем кошку? *(Кошечка, кисонька)* а что любит делать кошка? *(Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет)* а какая кошка? *(Мягкая, пушистая)*.

Давайте позовем кошку. Как нужно позвать кошечку?

Дети: кис-кис-кис.

Воспитатель: а вот и наша кошечка. Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие? *(Домашние)* а почему? *(Потому что они живут дома)* Но в сказке Репка был еще один зверек. Кто это? Ребята давайте вспоминать.

Дети: *(варианты ответа)* мышка.

Воспитатель: а где же она? Давайте найдем ее. Вот она!

Как ласково мы назовем мышь? *(мышка, мышенька)*

А как пищит она? (*пи-пи-пи*)

Как хорошо, что мы всех нашли.

Теперь можем идти дальше.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем животным вернуться домой к бабушке и дедушке. *(Приносят и отдают животных бабушке)*.

Бабушка: Ой, спасибо ребята, нашли наших животных. Ребята помогите дедушке вытянуть репку. (дети садятся на стулья)

Воспитатель*:* Для того чтобы мы помогли дедушке, нам нужно рассказать сказку, а наши гости послушают. (рассказывают сказку 2-3 детей или все вместе.)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Помогли бабушке, ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. *(становятся друг за другом, едут на поезде)*

Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? *(У дедушки и бабушки из сказки Репка)*. А что мы у них делали? *(Помогали домашним животным найти дорогу домой)*.  Спасибо вам. Вы молодцы.

Вот и солнышко заходит,

с собой и сказочку уводит.

Мы сегодня молодцы, постарались от души.

Сказку вспоминали и героям помогали.

Ой, я совсем забыла: Бабушка приготовила для нас с вами угощение - конфетки. Угощайтесь!